

Workshop: Voraussetzungen und Organisation eines studien- vorbereitenden Sprachenunterrichts im Erwachsenenbereich mit dem Schwerpunkt Förderung der Schreibfertigkeiten

Der studienvorbereitende DaZ-Unterricht für Geflüchtete mit Hochschulzulassung soll die aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammenden Teilnehmer:innen dazu befähigen, die für ein Hochschulstudium notwendigen Kenntnisse der Bildungssprache Deutsch zu erwerben. Angelehnt an den Europäischen Referenzrahmen (GER) werden die zentralen Fertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen vermittelt, um schließlich die deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) bestehen zu können, welche die Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums ist.

In unserem Workshop möchten wir zunächst die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Sprachenunterricht mit erwachsenen Lernenden erarbeiten.

Der Schwerpunkt des Workshops soll auf den Methoden zur Verbesserung der Schreibfertigkeiten liegen. Dazu sollen die Anforderungen an das Schreiben auf dem Sprachniveau C1 und in der DSH-Prüfung thematisiert werden.

Praktische Übungen sollen die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen und die Reflexion der eigenen Voraussetzungen dafür nachvollziehbar machen. Beispiele aus Lernertexten werden analysiert, um sich typische Schwierigkeiten von Lernenden zu verdeutlichen.

Schließlich sollen die Arten von Fehlern und die Umgangsweise damit thematisiert werden.

Veranstaltungsinhalte:

- Voraussetzungen eines erfolgreichen DaZ-(Erwachsenen-)Unterrichts
- Analyse: GER – Schreibfertigkeiten auf C1-Niveau
- Analyse DSH-Handbuch 2022: Anforderungen an die Textproduktion
- Reflexion der für die Bewältigung der Textproduktion erforderlichen Fähigkeiten
- Beispiele aus Lernertexten analysieren, korrigieren und bewerten
- Umgang mit Fehlern
- abschließende Reflexionsrunde

Ziele:

Am Beispiel eines Teilbereichs (Schreiben) Einblick in Voraussetzungen und Methoden der Vermittlung von Deutsch als Fremd- bzw. Zweitsprache in der Erwachsenenbildung zu erhalten.



Dieser Workshop ist als Baustein „Heterogenität im Klassenzimmer“ für den Abschluss der PraxisPlus-Schwerpunkte anrechenbar.

Dozent_in: Zenona Choderny-Loew, Brigitta Völkel, Spz TuDa
Termin: Montag, 17.06.2024 von 9.00 bis 12.00 Uhr
Veranstaltungsort: In Präsenz an der TU Darmstadt; S1|13 Raum 6
Maximale TN-Zahl: 20