



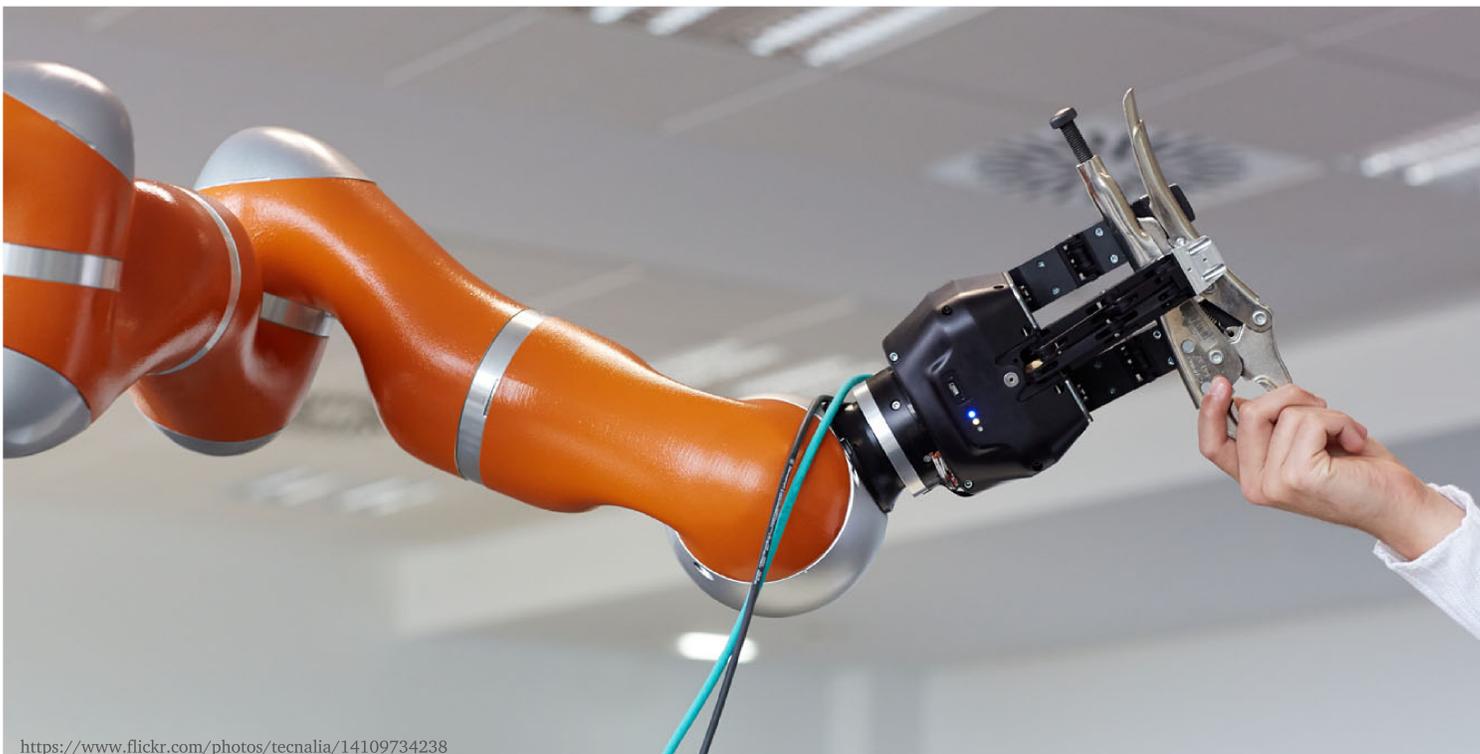
TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT



MINT  
PLUS<sup>2</sup>

# Technikphilosophie

Projekt MINTplus<sup>2</sup>: Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der  
Lehrerbildung im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität  
gefördert im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ 2019-23



<https://www.flickr.com/photos/tecnalia/14109734238>

## Das Modul dient der Erarbeitung fachspezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten auf zentralen Gebieten der Technikphilosophie:

- Klassische Technikkonzepte
- Technik und Natur
- Fortschritt: Kulturpessimismus/Technikkritik, Kulturoptimismus/Evolutionismus,
- Modellierung technischen Handelns
- Technik als System/Medium
- Anthropologische und sozialphilosophische Technikdeutungen
- Technomorphismus
- Mensch-System-Interaktion

Die Studierenden überblicken Techniktheorien und ihre Problemlagen in historischer und systematischer Hinsicht; sie können methodische Zugriffe (etwa der Informatik, des Maschinenbaus, der Nanotechnologie, der Arbeitswissenschaft) in ihrer Unterschiedlichkeit erfassen und deren Leistungen und Grenzen reflektieren; sie können Standards technischer Rationalität relativ zu ihrer kulturellen Einbettung typisieren, Bedingungsfaktoren technischen Wandels/Wechselwirkung kultureller, sozialer, ökonomischer sowie politischer Determinanten analysieren und das Verhältnis technischer und ästhetischer Qualitäten des Künstlichen freilegen.

Das Modul hat einen Workload von 5CP und wird mit einer Studienleistung nach Maßgabe der Dozierenden abgeschlossen.

Das Institut für Philosophie setzt mit seinem Angebot auf die Reflexionskompetenz der Philosophie; Studierende sollen lernen, die Orientierungs- und Begründungsleistungen der Philosophie mit empirischen Zusammenhängen im Bereich der Technik- und Lebenswissenschaften zu vermitteln.



INSTITUT FÜR  
PHILOSOPHIE  
DARMSTADT



**Kontakt:**  
Andreas Brenneis  
FB Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften der TU Darmstadt  
Institut für Philosophie  
Ansprechpartner MINTplus<sup>2</sup>  
andreas.brenneis@tu-darmstadt.de

Das Projekt MINTplus<sup>2</sup>: Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung