

Workshop „Wie bewerte ich Schülerleistungen richtig?“

Eine große Herausforderung für Berufsanfänger im Lehrberuf ist häufig die Bewertung von Schülerleistungen. Einerseits fehlt häufig das notwendige Einschätzungsvermögen der Schülerleistungen, weil dies meist nur durch praktische Erfahrungen erworben werden kann. Andererseits fühlen sich viele Berufsanfänger mit der widersprüchlichen Doppelrolle der Lehrkraft zwischen pädagogischer Beratung (Beraterrolle) und Leistungsbewertung (Bewerterrolle, Selektionsfunktion) überfordert. Dieser Workshop soll angehende Lehrkräfte frühzeitig für dieses pädagogische Dilemma sensibilisieren und ihnen das notwendige Rüstzeug mitgeben, mit mehr Sicherheit in den Berufsstart zu gehen. Hierzu werden rechtliche sowie pädagogische Theoriebestände beleuchtet und mit Hilfe praxisbasierter Beispiele bearbeitet. Am Ende des Workshops sollte jeder Teilnehmer eigene Strategien kennen, wie sich die pädagogische Urteilsfähigkeit verbessern lässt.

Workshopinhalte:

- Rechtliche Grundlagen zur Benotung
- Pädagogische Theorie zur Notengebung (z. B. Sinn und Unsinn von Noten, Arten der Leistungsmessung, Alternativen zur klassischen Notengebung, Fehlerquellen in der Benotung)
- Praxisbeispiele (z. B. Klassenarbeiten von Schülern, Bewertungsraster, Präsentationen)
- Selbstreflexion: Welche Voraussetzungen muss ich erwerben, um Schülerleistungen „richtig“ zu bewerten?

Lernziele:

- Sie kennen wesentliche rechtlichen Grundlagen zur Benotung von Schülerleistungen.
- Sie kennen wesentliche theoretische und praktische Forschungsergebnisse zur Bewertung von Schülerleistungen (z. B. Funktion von Noten, Fehlerquellen, Formen der Leistungsfeststellung).
- Sie verbessern anhand von Praxisbeispielen (z. B. Schülerarbeiten, Bewertungsraster) ihr pädagogisches Urteilsvermögen.
- Sie durchdenken, wie sie Sicherheit in der Bewertung von Schülerleistungen gewinnen können.

Vorbereitung: Bitte reflektieren Sie im Vorfeld des Workshops eigene Leistungen aus dem Studium / der Schulzeit (z. B. Referat, Hausarbeit, Klausur): Welche Benotung habe ich erhalten? In welcher Form bekam ich für meine Leistung ein Feedback? War ich mit dem Feedback zufrieden? Anhand welcher Kriterien kam die Note zustande? Ist mir das im Vorfeld klar gewesen? Habe ich aus der Note für meinen künftigen Lernprozess die entsprechende Rückmeldung erhalten, um mich zu verbessern?

Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihre Fächerkombination an.

Dieser Workshop ist für den PraxisPlus-Schwerpunkt „Mit Methode zum Erfolg“ anrechenbar.

Workshopleitung: Dr. Bertram Noback, Stadtteilschule Arheilgen / TU Darmstadt

Termin: 22.05.2019, 09:00 - 13:00 Uhr

Veranstaltungsort: TU Darmstadt, Raum S1 13 6

Maximale Teilnehmerzahl: 20