

Workshop: „DaF/DaZ – Eine Einführung zum Thema (sprachliche) Heterogenität, Spracherwerb und interkulturelle Kommunikationskompetenz im Unterricht“

Schulen sind heute mehr denn je Orte von Diversität und kultureller Vielfalt. Daher besteht eine Kernkompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer darin, junge Menschen zu weltoffenem und kulturverständigem Denken und Handeln zu erziehen. Zudem wird migrationsbedingte sprachliche und kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht ein immer drängenderes Problem im Lehrer*innenalltag und somit immer signifikanteres Thema in der Lehrerbildung.

Da der Umgang mit sprachlicher Heterogenität in Ihrem späteren Berufsalltag in jeden Fall eine nicht zu unterschätzende Rolle spielen wird, sind Ihnen – als Lehramtsstudierende – sicher bereits während Ihres Studiums die Bezeichnungen *Deutsch als Fremdsprache* bzw. *Deutsch als Zweitsprache* (DaF/DaZ) begegnet.

Der Workshop soll Sie in die Terminologie von DaF/DaZ einführen sowie Ihnen Spracherwerbstheorien vorstellen. Dieses Wissen soll Ihnen ermöglichen, besser in heterogenen Klassenkonstellationen agieren und unterrichten zu können, indem Sie die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler erkennen und damit auch erst berücksichtigen können.

Zudem sollen Sie die Inhalte des Workshops darin unterstützen, sprachliche Vielfalt als interkulturelle Ressource und nicht als Hürde zu begreifen. Dafür setzen Sie sich u.a. zunächst mit Ihrer eigenen Sprachbiographie auseinander, machen sich mit den vier sprachlichen „Grundfertigkeiten“ (*Hören – Sprechen – Lesen – Schreiben*) vertraut und erhalten einen ersten Einblick in Methoden des Fremdsprachenunterrichts.

Dieser Workshop lebt von Ihrer Vielfalt! Er richtet sich an Deutschstudierende, aber gerade auch an interkulturell und kommunikativ interessierte Studierende anderer Fächer. Studierende aller Fächer und Fachrichtungen sind herzlich willkommen!

Veranstaltungsinhalte:

- Grundbegriffe/Definitionen zu Spracherwerb, Sprachenvielfalt, Terminologie & DaF
- Spracherwerbstheorien
- Europäischer Referenzrahmen für Sprachen/Niveaustufen
- Informationen zu den so genannten vier sprachlichen Grundfertigkeiten: *Hören – Sprechen – Lesen – Schreiben*
- Methoden im Fremdsprachenunterricht
- Verstehens- und Verständniskompetenz

Lernziele:

- Sensibilisierung für Heterogenität und Sprachenvielfalt in unterrichtlichen Kontexten



- Sprachenvielfalt als interkulturelle Ressource kennenlernen
- Die eigene „Sprachbiographie“ kennenlernen
- Grundlagen des Spracherwerbs sowie der Spracherwerbstheorien kennen
- Die vier Grundfertigkeiten kennen und sie in ihrer Charakteristik beschreiben

Dieser Workshop ist für den PraxisPlus-Schwerpunkt „Heterogenität im Klassenzimmer“ anrechenbar.

Workshopleitung: Vanessa Cordes-Finkenstein, M.A.; Dr. M. Ruth Mell
Termin: 29.07.2021, 9-12 Uhr
Veranstaltungsort: Online/Digitales Format (Zoom). Kein Account notwendig.
Maximale TN-Zahl: 15