

Workshop „DaF/DaZ – Eine Einführung zum Thema Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kommunikationskompetenz im Unterricht“

Schulen sind heute mehr denn je Orte von Diversität und kultureller Vielfalt. Daher besteht eine Kernkompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer darin, junge Menschen zu weltoffenem und kulturverständigem Denken und Handeln zu erziehen. Zudem wird migrationsbedingte sprachliche und kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht ein immer drängenderes Problem im Lehrer*innenalltag und somit immer signifikanteres Thema in der Lehrerbildung.

Da der Umgang mit sprachlicher Heterogenität in Ihrem späteren Berufsalltag in jeden Fall eine nicht zu unterschätzende Rolle spielen wird, sind Ihnen – als Lehramtsstudierende – sicher bereits während Ihres Studiums die Bezeichnungen Deutsch als Fremdsprache bzw. Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ) begegnet.

Der Workshop soll Sie in die Terminologie von DaF/DaZ einführen sowie Ihnen Spracherwerbstheorien vorstellen. Dieses Wissen soll Ihnen ermöglichen, besser in heterogenen Klassenkonstellationen agieren und unterrichten zu können, indem Sie die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler erkennen und damit auch erst berücksichtigen können.

Zudem sollen Sie die Inhalte des Workshops darin unterstützen, sprachliche Vielfalt als interkulturelle Ressource und nicht als Hürde zu begreifen. Dafür setzen Sie sich u.a. zunächst mit Ihrer eigenen Sprachbiographie auseinander, machen sich mit den vier sprachlichen „Grundfertigkeiten“ (Hören – Sprechen – Lesen – Schreiben) vertraut und erhalten einen ersten Einblick in Methoden des Fremdsprachenunterrichts. Auch Fragen von Verstehens- und Verständniskompetenz in Unterrichtssituationen werden anhand terminologischer Beispiele behandelt.

Dieser Workshop lebt von Ihrer Vielfalt! Er richtet sich an Deutschstudierende, aber gerade auch an interkulturell und kommunikativ interessierte Studierende anderer Fächer

Workshopinhalte:

- Grundbegriffe/Definitionen zu Spracherwerb, Sprachenvielfalt, Terminologie & DaF
- Spracherwerbstheorien
- Europäischer Referenzrahmen für Sprachen/Niveaustufen
- Informationen zu den so genannten vier sprachlichen Grundfertigkeiten: Hören – Sprechen – Lesen – Schreiben
- Methoden im Fremdsprachenunterricht
- Verstehens- und Verständniskompetenze

Lernziele:



- Sensibilisierung für Heterogenität und Sprachenvielfalt in unterrichtlichen Kontexten
- Sprachenvielfalt als interkulturelle Ressource kennenlernen
- Die eigene „Sprachbiographie“ kennenlernen und beschreiben können
- Grundlagen des Spracherwerbs sowie der Spracherwerbstheorien kennen
- Die vier Grundfertigkeiten kennen und sie in ihrer Charakteristik beschreiben

Sonstiges:

Studierende aller Fächer und Fachrichtungen sind herzlich willkommen.

Die Veranstaltung findet digital via Zoom statt. Ein Link wird Ihnen bei erfolgreicher Anmeldung rechtzeitig zugesendet.

Dieser Workshop ist für den der PraxisPlus-Schwerpunkt „Lehramt International“ anrechenbar.

Workshopleitung: Dr. Ruth M. Mell

Termin: 26.11.2020, 14-17 Uhr

Veranstaltungsort: digitales Format (Zoom)

Maximale Teilnehmerzahl: 16