

Workshop (zweiteilig!) „Beziehung wirkt Wunder – Mit positiven Bildern für gelingende Interaktionen in der Klasse sorgen“

Spätestens seit der Hattie-Studie ist bekannt, dass ein wichtiger Erfolgsfaktor für guten Unterricht in der Person der Lehrkraft und ihrer Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern liegt. Wie Sie von Anfang an eine solche Beziehung aufbauen können, ist Ziel dieser ersten Einführung in „Marte Meo“, eine videogestützte Interaktionsanalyse.

Workshopinhalte:

1. Termin:

- Entstehung von „Marte Meo“ und dessen Bedeutung für die Schule
- gelungene Interaktionsmomente mit Hilfe von Videomaterial
- Übertragung auf schulische Situationen

Zwischenzeitlich (optional):

- Einreichen von eigenem Videomaterial aus dem Unterricht zur Bearbeitung durch Frau Schubert für den 2. Termin

2. Termin:

- Vertiefung der wesentlichen Elemente gelingenden Unterrichts mit Hilfe des von Frau Schubert vorbereiteten Videomaterials (ausschließlich Positivbeispiele)
- Herausforderungen in der Schule und mögliche Umgangsweisen mit Hilfe von „Marte Meo“ - z.B. bei AD(H)S, Asperger Syndrom, Disziplinschwierigkeiten in der Klasse, Mobbing

Lernziele:

- Sie kennen wesentliche Elemente für gelingende Interaktion.
- Sie erfahren konkret, was Sie wann und wozu im Umgang mit Ihren Schülerinnen und Schülern anwenden, um diese optimal zu unterstützen.
- Sie erkennen Ihre ganz persönlichen Stärken und bauen diese aus.
- Sie genießen Videosequenzen, in denen Sie selbst in „guter“ Interaktion mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu sehen sind.

Die beiden Workshops bauen inhaltlich aufeinander auf und können nur zusammen belegt werden.

Diese Workshops sind für den PraxisPlus-Schwerpunkt „Mit Methode zum Erfolg“ anrechenbar.

Workshopleitung: StD'in Andrea Schubert, Hessische Lehrkräfteakademie (Marte Meo Kollegentrainerin, Gymnasiallehrerin, 12 Jahre Ausbilderin am Studienseminar)

Termine: 22.11.2018, 14:00 - 18:00 Uhr & 17.01.2019, 14:00 - 18:00 Uhr

Veranstaltungsort: TU Darmstadt, Raum S1 13 6

Maximale Teilnehmerzahl: 20