

## **Workshop: Peer to Peer - Einführungsworkshop Kollegiale Fallberatung**

Die Kollegiale Fallberatung ist eine systematische Beratungsform, in der sich Kolleg:innen nach einer vorgegebenen Gesprächsstruktur gegenseitig zu bestimmten beruflichen Problemstellungen beraten. Insbesondere im Berufsalltag von Lehrkräften wird diese informelle und effiziente Methode immer häufiger eingesetzt. Die Vorteile sind vielfältig: Kurzfristig erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit zum intensiven Austausch mit ihren Kolleg:innen zu akuten pädagogischen Problemstellungen und zur Entwicklung wertvoller Lösungsstrategien. Langfristig entwickeln sie Bewältigungskompetenzen für häufige Probleme des Schulalltags, Verbessern ihre Kommunikations- und Beratungsfertigkeiten und steigern damit die Qualität ihres pädagogischen Handelns.

### **Veranstaltungsinhalte:**

- Ziele und Nutzen der Kollegialen Fallberatung im Lehrberuf
- Rollen in der Kollegialen Fallberatung
- Phasenablauf der Kollegialen Fallberatung
- Varianten der Kollegialen Fallberatung
- Praktische Durchführung einer Kollegialen Fallberatung anhand von Teilnehmendenfällen

### **Ziele:**

- Sie kennen die theoretischen Grundlagen der Kollegialen Fallberatung
- Sie können einschätzen, welche Fragestellungen sich für die Methode der Kollegialen Fallberatung eignen (und welche nicht)
- Sie können je nach Fragestellung eine geeignete methodische Variante auswählen
- Sie haben die Kollegiale Fallberatung als Fallgeber:in oder Berater:in praktisch erprobt

Bitte bringen Sie einen eigenen „Fall“ aus ihrer bisherigen beruflichen Erfahrung (z.B. in den Praxisphasen oder als Vertretungslehrer:in) mit. Dies kann z.B. eine der folgenden Situationen sein: eine verunsichernde Beobachtung bei einer Hospitation; eine problematische Erfahrung in Ihrem eigenen Unterricht; Konflikte mit Schüler:innen, Eltern, Mentor:innen oder Kolleg:innen.

*Dieser Workshop ist als Baustein „Peer to Peer – Kollegiale Fallberatung“ für den Abschluss der PraxisPlus-Schwerpunkte anrechenbar.*



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Dozent\_in: Richard Schiemann, Zentrum für Lehrerbildung TU Darmstadt  
Termin: 15.01.2024 von 15 bis 18:30 Uhr  
Veranstaltungsort: In Präsenz an der TU Darmstadt; S1 | 13 Raum 6  
Maximale TN-Zahl: 15