

# Master of Education – Ja klar, aber welcher?

Überlegungen zur Wahl des Unterrichtsfachs



# Unterrichtsfach im Master of Education – Warum die Wahl wichtig ist

- Einsatz im Vorbereitungsdienst (VD):
  - » Unterricht in beruflicher Fachrichtung (BF) und im Unterrichtsfach (UF) zu gleichen Anteilen
  - » Gleiche Anzahl an Modulen und identische Gewichtung in der Gesamtbewertung
- Einstellungschancen:
  - » Generell sehr gut, insbesondere in Südhessen
  - » Ausnahme: Körperpflege – hier ist das Angebot größer als der Bedarf → UF gewinnt an Bedeutung
- Fachrichtungsabhängiger Einsatz:
  - » ELET, INFT: hoher Bedarf, egal welches UF
  - » KÖRP: kaum Bedarf, UF oft entscheidend für Einstellung





# Kriterien zur Wahl des Unterrichtsfaches

- Persönliche Affinität:
  - » Wichtigstes Kriterium! Sie unterrichten das Fach ein Berufsleben lang.
- Breite Einsatzmöglichkeiten:
  - » Deutsch, POWI, Sport, Religion / Ethik: in fast allen Schulformen vertreten
  - » Informatik, Mathematik, Physik: grundsätzlich gefragt, aber nicht in allen Schulformen vertreten (nicht im dualen System)
  - » Geschichte: nur im Beruflichen Gymnasium (BG) → eingeschränkter Einsatz
- Bedarfslage an Schulen:
  - » Bedarf oft kurzfristig – schwierig planbar
  - » Gesellschaftswissenschaftliche Fächer oft gefragter als MINT-Fächer
  - » Derzeit besonders gesucht: Informatik, Physik, Religion, Ethik
- Studierbarkeit an der TU Darmstadt:
  - » Beratung durch das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) empfohlen

## Fazit

- Wichtigstes Kriterium: Ihre Affinität zum Fach
- Bei hohem Bedarf in der Fachrichtung (ELET, INFT) ist das Unterrichtsfach weniger entscheidend
- Bei niedrigem Bedarf in der Fachrichtung (KÖRP) wird das Unterrichtsfach zu einem maßgeblichen Faktor



## Mögliche Unterrichtsfächer für den Master of Education an der TU Darmstadt

- Deutsch
- Ethik
- Evangelische Religion
- Katholische Religion
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Physik
- Politik und Wirtschaft
- Sport

## Noch Fragen? Kontaktieren Sie uns!

