

## **E-gestützte Lehr-Lernelemente im Praxissemester aus Studierendensicht (ELLIPSE) – eine Evaluation**

Dr. Kirsten Jäger, Frank Diehr, Universität Duisburg-Essen

### *Vortrag*

Dieser Beitrag beschäftigt sich mit der Frage: Welche professionsbezogenen Erfahrungen machen Studierende mit der e-gestützten Begleitung, die sie während des Praxissemesters durch ihre Dozierenden der Universität Duisburg-Essen (UDE) erfahren?

In der intensiven Auseinandersetzung mit der e-gestützten Begleitung im Praxissemester an der UDE sollen die Studierenden unter anderem die erforderlichen Kompetenzen zur Bewältigung eines digital vermittelten und individualisierten Lernprozesses erwerben. Diese aus der Lernenden-Perspektive erworbenen Kompetenzen nutzen sie als Professionalisierungselement, das sie später am Lernort Schule aus ihrer Lehrenden-Perspektive anwenden.

Das Projekt ELLIPSE evaluiert u.a. den genannten Aspekt der e-gestützten Begleitung als Professionalisierungselement. Nach einer Pilotierungsphase im Februar 2019 werden vier Kohorten von Praxissemesterstudierenden in das Projekt ELLIPSE einbezogen, zwei vor, und zwei weitere unter den Auswirkungen der Corona-Pandemie. Zum Abschluss des Praxissemesters werden die teilnehmenden Studierenden (N=48) in Einzelinterviews befragt, welche Erfahrungen sie mit dem e-gestützten universitären Teil des Praxissemesters als Lernende gemacht haben und inwieweit sie den Einfluss von e-gestützten Lehr- und Lernelementen auf ihren Kompetenzerwerb im Praxissemester wahrnehmen. Sie werden zudem angeregt, über ihre Erfahrungen mit der Begleitung durch die Dozierenden in Blended-Learning-Formaten anonymisiert zu berichten. Darüber hinaus werden ihre Erwartungen an die Übertragbarkeit ihrer in einem Blended-Learning-Format erworbenen Kompetenzen thematisiert, und zwar mit Bezug auf

- die folgende Phase ihrer Lehrerausbildung
- ihre künftige Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer
- das Professionalisierungselement einer zunehmend digitalisierten Lehre in der Schule.

Nach der Auswertung der Einzelinterviews folgen in jeder der vier Kohorten Gruppendiskussionen. Die teilnehmenden Studierenden tauschen sich darüber aus, welche förderlichen Faktoren und welche Hemmnisse sie für eine erfolgreiche Umsetzung des Blended-Learning-Formats im Praxissemester und darüber hinaus erfahren haben. Im Vortrag werden ausgewählte Stimmen und Ergebnisse aus der Studie vorgestellt.

<https://zlb.uni-due.de/das-zentrum/projekte/ellipse/>

[https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico\\_mods\\_00073549](https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00073549)