

„Wie ein Bürger die Schule von morgen verändern kann“ – Fortbildungsformate für Studierende in den Praxisphasen zur Förderung der Kommunikationskompetenz im (digitalen) Unterricht

Marcel Kebekus, Praktikumsmanager Bachelor-Praxisphasen, Christian Friebe, Praktikumsmanager Praxissemester/Mitarbeiter Schulnetzwerk

Vortrag

Eine massive Herausforderung für das Bildungssystem war die in Folge der Schulschließungen notwendige Überführung der Strukturen des Präsenzunterrichts in digitale Formate. In diesem Kontext hat sich insbesondere die Art der Kommunikation zwischen allen beteiligten Akteur*innen der Praxisphasen in kürzester Zeit massiv verändert, neue Formen der professionellen Kommunikation im digitalen Raum mussten gefunden und erprobt werden. Gleichzeitig liegt in diesem Veränderungsdruck eine große Chance für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Hier setzt die Arbeit im Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln (UzK) an: Eine grundlegende Prämisse der Arbeit ist es, dass die mit dem Thema einhergehenden Fragen durch Vernetzung und unterschiedliche Expertisen nur gemeinsam zu bearbeiten sind.

Als Reaktion auf die entstandenen Herausforderungen wurden kurzfristig Fortbildungsformate für Lehramtsstudierende aller Praxisphasen der UzK in Form von Online-Workshops initiiert. Inhaltlich fokussieren die Workshops die veränderte Kommunikationssituation an Lernort Schule und nehmen davon ausgehend mithilfe des so genannten ‚eTeaching-Bürgers‘ ein konkretes didaktisches Konzept zur Wissensvermittlung im (digitalen) Unterrichtsalltag in den Blick. Die kostenfreien Angebote werden digital durchgeführt und sind im Sinne eines ‚didaktischen Doppeldeckers‘ konzipiert. So erproben die Teilnehmer*innen ausgewählte digitale Tools im Rahmen der Fortbildung und können diese unmittelbar auf die eigene Praxisphase anwenden. Darüber hinaus stellen Referent*innen aus Schule und Universität individuelle Good-Practice-Beispiele verschiedener Schulformen und Fächer vor, wodurch der Aspekt der Zusammenarbeit und Vernetzung zusätzlich gestärkt wird.

Im Vortrag werden die Fortbildungsformate näher erläutert und die damit gesammelten Erfahrungen reflektiert. Gemeinsam mit den Teilnehmer*innen werden Herausforderungen und Chancen in der Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule im Bereich der Lehrer*innenbildung diskutiert.

Literatur:

Kantereit, T., u.a. (2020). Hybridunterricht 101. Ein Leitfaden zum Blended Learning für angehende Lehrer:innen. Ein Gemeinschaftswerk aus den sozialen Netzwerken:

<https://mega.nz/file/ftAITQKR#22T9jZCip6p5IIGTc5IL3vVVf6OMEpiEzb9V2q9aqgg> (12.03.2021)

ZfL-Online-Kurs eTeaching: <https://digilehre.zflkoeln.de/eteaching-expert/eteaching-burger/> (12.03.2021)