

# Kompetenzorientierte Gesprächsführung durch die Implementierung des Themen-zentrierten Interaktion-Modells

Silvia Tonti und Laura Roth (Studienseminar Darmstadt)

## Workshop

Kommunikation ist für einen lehrreichen Unterricht unabdingbar. Kompetenzen ermöglichen den Schüler/innen Wissen, Können und Handeln zu vereinen. In diesem Workshop lernen Sie überfachliche Kompetenzen und fachliche Kompetenzen zu fördern, insbesondere das Interagieren und Sich-Mitteilen. Das Themenzentrierte Interaktionsmodell ist ein Handlungskonzept für produktives Lernen und diskursiven Austausch in verschiedenen Situationen und Handlungsfeldern, in denen es entscheidend auf Kommunikation ankommt. Diese Art der Kommunikation ermöglicht eine kooperative, ergebnisorientierte sowie zielgerichtete Bearbeitung an Aufgaben, bei der alle Beteiligten aus der Begegnung miteinander lernen.

### I. Inhalt

- Kommunikationsgrundlagen
- Sach- und Beziehungsebene
- Rahmen für ein diskursives Gespräch und dessen Strategien
- Aktives Zuhören
- Lernatmosphäre
- Analyse von Gesprächen
- Reflexion der eigenen (Lehrer-)Rolle

### II. Methoden

Der Workshop bietet Gesprächs- und Verhaltensübungen, Rollenspiele und die Darmstellung sowie Diskussion der wesentlichen Grundlagen der Gesprächsführung im Rahmen des TZI-Modells an. Reflexion und Feedback werden in Arbeitsgruppen sowie im Plenum durchgeführt.

### III. Kompetenzen

#### Sachkompetenz

- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Thema Gesprächsführung
- Anwendung praxisorientierter Gesprächstechniken
- Erarbeitung von Lösungsansätzen für kooperative Gesprächsführung

#### Personalkompetenz

- Stärkung der Selbstständigkeit und Leitungskompetenz

#### Sozialkompetenz

- Gestaltung lebendiger Lernprozesse

#### Literatur:

COHN, R. / TERFURTH, C.: TZI macht Schule: Lebendiges Lehren und Lernen. Stuttgart: Klett, 1993.

KECK, R.: „Der Impulsunterricht. Eine vermittelnde Unterrichtsform zwischen gängigen und selbststeuernden Verfahren“. Pädagogik 5, 1998.

HABERMAS, J.: Diskursethik. Philosophische Texte. Frankfurt: Suhrkamp, 2009, Band 3.

MENZEL, B.: „Der Beitrag der TZI zur Debatte um die Kompetenzorientierung – Ein Versuch“, in: Themenzentrierte Interaktion, 2, 2011.

MEYER, H.: Unterrichtsmethoden, Berlin: Cornelsen, 2002.

LEISEN, J.: Unterrichtsgespräch: „Fragend-entwickelnder Unterricht, sokratischer Dialog und Schülergespräche“, in: Physik Methodik für die Sekundarstufen. Berlin: Cornelsen, 2007

PETERSEN, J.; SOMMER, H.: Die Lehrerfrage im Unterricht. Ein praxisorientiertes Studien- und Arbeitsbuch mit Lernsoftware. Donauwörth: Auer, 1999.