

Das Reflecting Team als Feedback- und Reflexionsmethode

Svenja Fukuta und Astrid Krämer (ZfL, Universität zu Köln)

Workshop

Das Reflecting Team hat seinen Ursprung im therapeutischen Kontext nach Andersen (Andersen, 1990). Es kann sich durch seine Flexibilität auch als Feedback- und/oder Reflexionsmethode eignen, da es zum einen eine klar strukturierte Methode bietet, die zum anderen dem jeweiligen Kontext und seinen Beteiligten angepasst werden kann (vgl. Schindler, Rohr, Kricke, 2012). Im Reflecting Team können Sichtweisen über erlebte Situationen / Konflikte ausgetauscht werden, so dass immer mindestens zwei Perspektiven Raum erhalten und eine dialogische Form des Feedbacks bzw. der Reflexion stattfinden kann. Nach einer konstruktivistischen Sichtweise ist es daher für den/die FeedbacknehmerIn möglich, unterschiedliche Perspektiven zusammenzufügen und neue Denkanstöße zu erhalten, die keinen Anspruch auf „Wahrheit“ haben. Im Kontext von Praktika kann die Methode des Reflecting Teams in verschiedenen Varianten eingesetzt werden. In der Praktikumsbegleitung kann sie im Peer-to-Peer-Setting zur Besprechung auch schwieriger Situationen oder Befürchtungen, am Lernort Schule im Gespräch mit MentorInnen z.B. als Feedback zur Unterrichtsnachbesprechung oder zum Umgang mit SchülerInnen dienen. Über die Methode können sowohl Feedback- wie auch Kommunikationskompetenzen eingeübt und gefördert aber auch das eigene Beobachtungsverhalten und Annahmen über die Wirklichkeit kritisch reflektiert werden (vgl. Schindler, Rohr, Kricke, 2012). Im Workshop werden die Methode des Reflecting Teams sowie Regeln als Voraussetzung für eine wertschätzende Reflexion (von Schlippe & Schweitzer, 2013) vorgestellt, einige mögliche Varianten erläutert und über kurze Übungen bzw. Demonstrationen auch praktisch vermittelt. Gemeinsam werden Einsatzmöglichkeiten der Methode für die Schulpraktischen Studien diskutiert.

Literatur:

Andersen, T. (Hrsg.) (1990). Das reflektierende Team. Dortmund: modernes lernen.

Schindler, I.; Rohr, D.; Kricke, M. (2013) Nach der Praxis Mehr-Sehen: die Methode des Reflecting Teams. In: Rohr, D.; Hummelsheim, A.; Kricke, M.; Amrhein, B. (Hrsg.) Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung an der Universität zu Köln. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann. S. 99-115

Schlippe, A v. und Schweitzer, J. (2013) Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht