

# Modulhandbuch des Ergänzungsstudiengangs Lehramt – Fach Geschichte

Anhang III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

## Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs

|   |    |
|---|----|
| Einführung in die Neuere Geschichte .....           | 3  |
| Neuere Geschichte .....                             | 5  |
| Einführung in die Technikgeschichte .....           | 7  |
| Technikgeschichte.....                              | 9  |
| Einführung in die Mittelalterliche Geschichte ..... | 11 |
| Mittelalterliche Geschichte.....                    | 13 |
| Einführung in die Alte Geschichte.....              | 15 |
| Alte Geschichte .....                               | 17 |
| Vertiefung Neuere Geschichte .....                  | 19 |
| Vertiefung Alte Geschichte .....                    | 21 |
| Vertiefung Mittelalterliche Geschichte .....        | 23 |
| Vertiefung Technikgeschichte .....                  | 25 |
| Proseminar Geschichtsdidaktik .....                 | 27 |
| Fachdidaktik Neuere Geschichte .....                | 29 |
| Fachdidaktik Alte Geschichte .....                  | 31 |
| Fachdidaktik Mittelalterliche Geschichte .....      | 33 |
| Fachdidaktik Technikgeschichte.....                 | 35 |
| Quellen als Grundlage historischen Wissens .....    | 37 |
| Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung..... | 39 |
| Durchführung eines Tutoriums .....                  | 41 |
| Ergänzung Forschungs-/Oberseminar .....             | 43 |

**Modulbeschreibung**

|  |   |                              |                                    |                   |                       |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                           |   |                              |                                    |                   |                       |
| <b>Einführung in die Neuere Geschichte</b> |   |                              |                                    |                   |                       |
| <b>Modul Nr.</b>                           | <b>Kreditpunkte</b>   | <b>Arbeitsaufwand</b>        | <b>Selbststudium</b>               | <b>Moduldauer</b> | <b>Angebotsturnus</b> |
| 02-14-0110                                 | 12 CP   | 360 h                        | 270 h                              | 1 Semester        | Jedes 2. Semester     |
| <b>Sprache</b>                             |   |                              | <b>Modulverantwortliche Person</b> |                   |                       |
| Deutsch                                    |   |                              | Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels    |                   |                       |
| <b>1</b>                                   | <b>Kurse des Moduls</b>   |                              |                                    |                   |                       |
|  | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>              | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>         | <b>Lehrform</b>   | <b>SWS</b>            |
|  | 02-04-0110-ps   | Proseminar Neuere Geschichte | 12                                 | Proseminar        | 6                     |
| <b>2</b>                                   | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Anhand eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der Neueren Geschichte führt das Modul (Proseminar inkl. Tutorium) in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Dabei geht es unter anderem um: Bibliotheksnutzung, „traditionelle“ und EDV-gestützte Recherchemethoden, den Umgang mit wissenschaftlichen und mit historischen Texten, das Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, die Durchführung von Referaten, die Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und Begriffe, erste Einblicke in das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft. Die für das Geschichtsstudium erforderlichen Fertigkeiten werden durch praktische Aufgaben geübt und durch ein integriertes Tutorium vertieft.</p>  |                              |                                    |                   |                       |
| <b>3</b>                                   | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Anleitung wissenschaftliche Arbeiten verfassen, d.h. Fachliteratur und Quellen zu einem Thema recherchieren, eine Fragestellung erarbeiten, mit Hilfestellung eine Argumentation entwickeln und die Ergebnisse entsprechend den formalen Konventionen des Faches schriftlich präsentieren,</li> <li>• eigene Rechercheergebnisse in Kurzvorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren,</li> <li>• fachübliche Begriffe, u. a. die Epochenbegriffe und die Kernbegriffe der Propädeutik, in einem grundlegenden Verständnis verwenden,</li> <li>• die fachüblichen Schritte einer systematischen Quellenkritik an edierten Materialien eigenständig durchführen,</li> <li>• die fachspezifischen Datenbankangebote der ULB und Online-Angebote (fachspezifische Portale, aber auch Google und Wikipedia) eigenständig unter Wahrung der erforderlichen kritischen Distanz nutzen.</li> </ul> |                              |                                    |                   |                       |
| <b>4</b>                                   | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>  |                              |                                    |                   |                       |

|    |  |
|----|--|
| 5  | <p><b>Prüfungsform</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[02-04-0110-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |
| 6  | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[02-04-0110-ps] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte Schwerpunkt Moderne/JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/BEd Geschichte</p>  |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>In diesem Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Note + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Note) abgelegt; der Dozent/die Dozentin gibt zu Veranstaltungsbeginn bekannt, welche Leistungen verlangt werden. Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden. Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein. Das Modul muss spätestens zum Ende des dritten Fachsemesters abgeschlossen sein.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                          |   |                               |                                    |                   |                       |
|--------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>         |   |                               |                                    |                   |                       |
| <b>Neuere Geschichte</b> |   |                               |                                    |                   |                       |
| <b>Modul Nr.</b>         | <b>Kreditpunkte</b>   | <b>Arbeitsaufwand</b>         | <b>Selbststudium</b>               | <b>Moduldauer</b> | <b>Angebotsturnus</b> |
| 02-14-0100               | 3 CP  | 90 h                          | 60 h                               | 1 Semester        | Jedes 2. Semester     |
| <b>Sprache</b>           |   |                               | <b>Modulverantwortliche Person</b> |                   |                       |
| Deutsch                  |   |                               | Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels    |                   |                       |
| <b>1</b>                 | <b>Kurse des Moduls</b>   |                               |                                    |                   |                       |
|                          | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>         | <b>Lehrform</b>   | <b>SWS</b>            |
|                          | 02-04-0100-vl   | Vorlesung Neuere Geschichte 1 | 3                                  | Vorlesung         | 2                     |
| <b>2</b>                 | <b>Lerninhalt</b>   |                               |                                    |                   |                       |
|                          | Anhand eines ausgewählten übergreifenden Themas der Neueren Geschichte lernen die Studierenden die Darstellungs- und Argumentationsmodi der Geschichtswissenschaft kennen. Das Modul führt in den Fachdiskurs zu einem Thema ein, zudem werden Begriffe sowie methodische und theoretische Ansätze der Fachwissenschaft vorgestellt und problematisiert.  |                               |                                    |                   |                       |
| <b>3</b>                 | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>   |                               |                                    |                   |                       |
|                          | Nach Abschluss des Moduls können Studierende  |                               |                                    |                   |                       |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachübliche Begriffe, u. a. die Epochenbegriffe und die Kernbegriffe der Propädeutik, in einem grundlegenden Verständnis verwenden,</li> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen,</li> <li>• die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den stetigen Prozess des Forschungswandels als Grundphänomen historischen Forschens erkennen.</li> </ul> |                               |                                    |                   |                       |
| <b>4</b>                 | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>  |                               |                                    |                   |                       |
|                          | keine   |                               |                                    |                   |                       |
| <b>5</b>                 | <b>Prüfungsform</b>   |                               |                                    |                   |                       |
|                          | Bausteinbegleitende Prüfung:  |                               |                                    |                   |                       |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0100-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul> <p>Die Fachprüfung besteht aus einer mind. 60-minütigen Klausur oder einer 15-minütigen mündliche Prüfung. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.</p>   |                               |                                    |                   |                       |
| <b>6</b>                 | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>  |                               |                                    |                   |                       |
|                          | Bestehen der Prüfungsleistung   |                               |                                    |                   |                       |
| <b>7</b>                 | <b>Benotung</b>   |                               |                                    |                   |                       |
|                          | Bausteinbegleitende Prüfung:  |                               |                                    |                   |                       |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0100-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |                               |                                    |                   |                       |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte  |
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils zur Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b><br>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein. |

**Modulbeschreibung**

|  |  |                                     |   |                                 |  |
|--|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| <b>Modulname</b>                           |  |                                     |   |                                 |  |
| <b>Einführung in die Technikgeschichte</b> |  |                                     |   |                                 |  |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0411             | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h      | <b>Selbststudium</b><br>210 h                                     | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes 2. Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                  |  |                                     | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Mikael Hard |                                 |  |
| <b>1</b>                                   | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                     |   |                                 |  |
|  | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                     | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                                 |
|  | 02-04-0411-ps  | Einführung in die Technikgeschichte | 9   | Proseminar                      | 4  |
| <b>2</b>                                   | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Das Modul (Proseminar inkl. Tutorium) führt in die Grundlagen und Methoden der kulturwissenschaftlich orientierten Technikgeschichte ein. Dabei geht es um zentrale Themen, Fragen, Methoden und Konzepte des Fachgebiets. Zudem wird die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten weiter entwickelt, darunter Bibliotheksnutzung, „traditionelle“ und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit deutsch- und englischsprachigen wissenschaftlichen und historischen Texten, das Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, die Durchführung von Referaten, die Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und Begriffe. Die für das Geschichtsstudium erforderlichen Fertigkeiten werden durch praktische Aufgaben geübt und durch ein integriertes Tutorium vertieft.</p>   |                                     |   |                                 |  |
| <b>3</b>                                   | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Anleitung wissenschaftliche Arbeiten verfassen, d.h. relevante Fachliteratur und Quellen zu einem Thema recherchieren, Fragestellungen und Thesen erarbeiten, mit Beratung eine Argumentation entwickeln und die Ergebnisse entsprechend den formalen Konventionen des Faches und in sprachlich angemessener Form schriftlich präsentieren,</li> <li>• eigene Rechercheergebnisse in Kurzvorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren,</li> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen,</li> <li>• die fachgebietsspezifischen Datenbankangebote der ULB und Online-Angebote (fachspezifische Portale) als einen Baustein systematischer Recherche nutzen.</li> </ul> |                                     |   |                                 |  |
| <b>4</b>                                   | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>   |                                     |   |                                 |  |
| <b>5</b>                                   | <p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0411-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>  |                                     |   |                                 |  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0411-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte Schwerpunkt Moderne/JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte</p>  |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>In diesem Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Note + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Note) abgelegt. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.<br/>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br/>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                |  |                               |   |                                 |  |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|---------------------------------|--|
| <b>Modulname</b>               |  |                               |   |                                 |  |
| <b>Technikgeschichte</b>       |  |                               |   |                                 |  |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0400 | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h                                      | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes 2. Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch      |  |                               | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Mikael Hard |                                 |  |
| <b>1</b>                       | <b>Kurse des Moduls</b>  |                               |   |                                 |  |
|                                | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                                 |
|                                | 02-04-0400-vl  | Vorlesung Technikgeschichte 1 | 3   | Vorlesung                       | 2  |
| <b>2</b>                       | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul stellt die wichtigsten Themengebiete der Technikgeschichte vor und bringt den Studierenden die Hauptlinien und Argumentationsmodi des Fachgebiets bei. Die Veranstaltung führt in den Fachdiskurs ein; zudem werden Begriffe sowie methodische und theoretische Ansätze vorgestellt und problematisiert.  |                               |   |                                 |  |
| <b>3</b>                       | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen,</li> <li>• die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den Stellenwert des Fachgebiets innerhalb der Geschichtswissenschaft in Grundzügen einordnen.</li> </ul> |                               |   |                                 |  |
| <b>4</b>                       | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>keine  |                               |   |                                 |  |
| <b>5</b>                       | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0400-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul> Die Fachprüfung besteht aus einer mind. 60-minütigen Klausur oder einer 15-minütigen mündliche Prüfung. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.   |                               |   |                                 |  |
| <b>6</b>                       | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                               |   |                                 |  |
| <b>7</b>                       | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0400-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |                               |   |                                 |  |
| <b>8</b>                       | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte  |                               |   |                                 |  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b><br>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein. |

**Modulbeschreibung**

|  |  |   |   |                                 |  |
|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| <b>Modulname</b>                                     |  |   |   |                                 |  |
| <b>Einführung in die Mittelalterliche Geschichte</b> |  |   |   |                                 |  |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0311                       | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h                | <b>Selbststudium</b><br>210 h                                       | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes 2. Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                            |  |   | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Gerrit Schenk |                                 |  |
| <b>1</b>   | <b>Kurse des Moduls</b>  |   |   |                                 |  |
|  | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                                 |
|  | 02-04-0311-ps  | Einführung in die Mittelalterliche Geschichte | 9   | Proseminar                      | 4  |
| <b>2</b>   | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Das Modul (Proseminar inkl. Tutorium) führt anhand eines ausgewählten Themas in die Grundlagen und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Dabei geht es unter anderem um Fragen, Methoden und Konzepte des Fachgebiets sowie zentrale Themen. Zudem wird die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten weiter entwickelt, darunter Bibliotheksnutzung, „traditionelle“ und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit wissenschaftlichen Texten und epochenspezifischen Quellen, das Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, die Durchführung von Referaten, die Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und Begriffe. Die für das Geschichtsstudium erforderlichen Fertigkeiten werden durch praktische Aufgaben geübt und durch ein integriertes Tutorium vertieft.</p>   |   |   |                                 |  |
| <b>3</b>   | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Anleitung wissenschaftliche Arbeiten verfassen, also auf der Basis von mediävistischen Fachbibliographien und weiteren Recherchestrategien Fachliteratur und Quellen zu einem Thema recherchieren, eine Fragestellung erarbeiten, mit Beratung eine Argumentation entwickeln und die Ergebnisse entsprechend den formalen Konventionen des Fachgebiets und in sprachlich angemessener Form schriftlich präsentieren</li> <li>• eigene Rechercheergebnisse in Referaten und/oder Kurzvorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren</li> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen</li> <li>• die fachgebietspezifischen Datenbankangebote der ULB und Online-Angebote (fachspezifische Portale) als einen Baustein systematischer Recherche nutzen,</li> <li>• grundlegende Begriffe und Hilfsmittel der Historischen Hilfswissenschaften (v. a. Diplomatik, Chronologie, ggf. auch Paläographie, Sphragistik, Heraldik oder Kodikologie) benutzen.</li> </ul> |   |   |                                 |  |
| <b>4</b>   | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>   |   |   |                                 |  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>5</b>  | <p><b>Prüfungsform</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0311-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0311-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte Schwerpunkt Moderne/JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte</p>  |
| <b>9</b>  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| <b>10</b> | <p><b>Kommentar</b><br/>In diesem Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Note + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Note) abgelegt. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.<br/>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br/>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                    |   |   |                                    |                   |                       |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                   |   |   |                                    |                   |                       |
| <b>Mittelalterliche Geschichte</b> |   |   |                                    |                   |                       |
| <b>Modul Nr.</b>                   | <b>Kreditpunkte</b>   | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | <b>Selbststudium</b>               | <b>Moduldauer</b> | <b>Angebotsturnus</b> |
| 02-14-0300                         | 3 CP  | 90 h                                    | 60 h                               | 1 Semester        | Jedes 2. Semester     |
| <b>Sprache</b>                     |   |   | <b>Modulverantwortliche Person</b> |                   |                       |
| Deutsch                            |   |   | Prof. Dr. phil. Gerrit Schenk      |                   |                       |
| <b>1</b>                           | <b>Kurse des Moduls</b>   |   |                                    |                   |                       |
|                                    | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>                         | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>         | <b>Lehrform</b>   | <b>SWS</b>            |
|                                    | 02-04-0300-vl   | Vorlesung Mittelalterliche Geschichte 1 | 3                                  | Vorlesung         | 2                     |
| <b>2</b>                           | <b>Lerninhalt</b>   |   |                                    |                   |                       |
|                                    | Im Modul lernen die Studierenden anhand eines ausgewählten übergreifenden Themas zur mittelalterlichen Geschichte die Darstellungs- und Argumentationsmodi des Fachgebiets kennen. Die Veranstaltung führt in den Fachdiskurs zu einem Thema ein, zudem werden Begriffe sowie methodische und theoretische Ansätze vorgestellt und problematisiert.   |   |                                    |                   |                       |
| <b>3</b>                           | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>   |   |                                    |                   |                       |
|                                    | Nach Abschluss des Moduls können Studierende  |   |                                    |                   |                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen</li> <li>• die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den Stellenwert des Fachgebiets innerhalb der Geschichtswissenschaft in Grundzügen einordnen.</li> </ul> |   |                                    |                   |                       |
| <b>4</b>                           | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>  |   |                                    |                   |                       |
|                                    | keine   |   |                                    |                   |                       |
| <b>5</b>                           | <b>Prüfungsform</b>   |   |                                    |                   |                       |
|                                    | Bausteinbegleitende Prüfung:  |   |                                    |                   |                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0300-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul> <p>Die Fachprüfung besteht aus einer mind. 60-minütigen Klausur oder einer 15-minütigen mündliche Prüfung. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.</p>   |   |                                    |                   |                       |
| <b>6</b>                           | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>  |   |                                    |                   |                       |
|                                    | Bestehen der Prüfungsleistung   |   |                                    |                   |                       |
| <b>7</b>                           | <b>Benotung</b>   |   |                                    |                   |                       |
|                                    | Bausteinbegleitende Prüfung:  |   |                                    |                   |                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0300-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |   |                                    |                   |                       |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte  |
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b><br>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein. |

**Modulbeschreibung**

|  |  |                                   |  |                                 |  |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <b>Modulname</b>                         |  |                                   |  |                                 |  |
| <b>Einführung in die Alte Geschichte</b> |  |                                   |  |                                 |  |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0211           | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h    | <b>Selbststudium</b><br>210 h  | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes 2. Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                |  |                                   | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Elke Hartmann-Puls |                                 |  |
| <b>1</b>                                 | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                   |  |                                 |  |
|  | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                   | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>   | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                                 |
|  | 02-04-0211-ps  | Einführung in die Alte Geschichte | 9  | Proseminar                      | 4  |
| <b>2</b>                                 | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Das Modul (Proseminar inkl. Tutorium) führt in die Grundlagen und Methoden des Fachgebiets Alte Geschichte ein. Dabei geht es unter anderem um Fragen, Methoden und Konzepte des Fachgebiets sowie zentrale Themen. Zudem wird die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten weiter entwickelt, darunter Bibliotheksnutzung, „traditionelle“ und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit wissenschaftlichen und historischen Texten, das Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, die Durchführung von Referaten, die Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und Begriffe. Die für das Geschichtsstudium erforderlichen Fertigkeiten werden durch praktische Aufgaben geübt und durch ein integriertes Tutorium vertieft.</p>  |                                   |  |                                 |  |
| <b>3</b>                                 | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verfassen, d.h. umfassend Fachliteratur und Quellen zu einem Thema recherchieren, eine Fragestellung erarbeiten, eine Argumentation entwickeln und die Ergebnisse entsprechend den formalen Konventionen des Faches und in sprachlich angemessener Form schriftlich präsentieren,</li> <li>• eigene Rechercheergebnisse in Kurzvorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren,</li> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen,</li> <li>• die fachgebietsspezifischen Datenbankangebote der ULB und Online-Angebote (fachspezifische Portale) als einen Baustein systematischer Recherche nutzen.</li> </ul> |                                   |  |                                 |  |
| <b>4</b>                                 | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>   |                                   |  |                                 |  |
| <b>5</b>                                 | <p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0211-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>  |                                   |  |                                 |  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0211-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte Schwerpunkt Moderne/JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte</p>  |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>In diesem Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Note + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Note) abgelegt. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.<br/>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br/>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                |  |                               |  |                                 |  |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <b>Modulname</b>               |  |                               |  |                                 |  |
| <b>Alte Geschichte</b>         |  |                               |  |                                 |  |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0200 | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h   | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes 2. Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch      |  |                               | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Elke Hartmann-Puls |                                 |  |
| <b>1</b>                       | <b>Kurse des Moduls</b>  |                               |  |                                 |  |
|                                | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>   | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                                 |
|                                | 02-04-0200-vl  | Vorlesung Alte Geschichte 1   | 3  | Vorlesung                       | 2  |
| <b>2</b>                       | <b>Lerninhalt</b><br>Im Modul lernen die Studierenden anhand eines ausgewählten übergreifenden Themas der Alten Geschichte die Darstellungs- und Argumentationsmodi des Fachgebiets kennen. Die Veranstaltung führt in den Fachdiskurs zu einem Thema ein, zudem werden Begriffe sowie methodische und theoretische Ansätze vorgestellt und problematisiert.   |                               |  |                                 |  |
| <b>3</b>                       | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Handbuchwissen einordnen und erste Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen,</li> <li>• die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den Stellenwert des Fachgebiets innerhalb der Geschichtswissenschaft in Grundzügen einordnen.</li> </ul> |                               |  |                                 |  |
| <b>4</b>                       | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>keine  |                               |  |                                 |  |
| <b>5</b>                       | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0200-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul> <p>Die Fachprüfung besteht aus einer mind. 60-minütigen Klausur oder einer 15-minütigen mündliche Prüfung. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.</p>  |                               |  |                                 |  |
| <b>6</b>                       | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                               |  |                                 |  |
| <b>7</b>                       | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0200-vl] (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |                               |  |                                 |  |
| <b>8</b>                       | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>JBA-Teilfach Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte  |                               |  |                                 |  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b><br>Nach Ermessen der Dozentin/des Dozenten kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein. |

**Modulbeschreibung**

|                                     |   |                                |   |                                 |   |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                    |   |                                |   |                                 |   |
| <b>Vertiefung Neuere Geschichte</b> |   |                                |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0120      | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP   | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h | <b>Selbststudium</b><br>240 h   | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch           |   |                                | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>                            | <b>Kurse des Moduls</b>   |                                |   |                                 |   |
|                                     | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>                | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                     | 02-04-0120-se   | Seminar Neuere Geschichte 1    | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                            | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema aus einem der Fachgebiete des Instituts. Es kann zugleich als fachgebietsspezifische Hinführung zu einer Wissenschaftlichen Hausarbeit im Fach Geschichte dienen. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die Kompetenzen aus den Proseminararbeiten vertiefen. Zudem lernen die Studierenden im Seminar die eigenständige Darlegung und Diskussion historischer Sachverhalte durch Referate, die Vorbereitung und Moderation einer Seminarsitzung, ggf. in Gruppenarbeit, sowie weitere Leistungen.</p>  |                                |   |                                 |   |
| <b>3</b>                            | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven eigenständig resümieren und in der Erarbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nutzbar machen</li> <li>• reflektiert eigene Fragestellungen zu einem Spezialthema in den aktuellen Forschungsstand einordnen und unter Anwendung von Quellenanalysen eine eigenständige Argumentation erarbeiten, die wissenschaftlichen Kriterien genügt</li> <li>• eigene Forschungsergebnisse stilsicher und unter sicherer Beherrschung der fachüblichen Formalia in eigenen Arbeiten präsentieren</li> <li>• wissenschaftliche Fragestellungen für die Fachdiskussion aufbereiten, diese Diskussionen anhand selbst ausgewählter angemessener Materialien strukturieren und sie moderieren.</li> </ul> |                                |   |                                 |   |
| <b>4</b>                            | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>S. Empfehlungen unter 10 (Kommentar).</p>  |                                |   |                                 |   |
| <b>5</b>                            | <p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0120-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |                                |   |                                 |   |
| <b>6</b>                            | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |                                |   |                                 |   |

|    |   |
|----|---|
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0120-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte Schwerpunkt Moderne/JBA Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte</p>  |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>Im Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Modulnote + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Modulnote) abgelegt; der Dozent/die Dozentin gibt zu Veranstaltungsbeginn bekannt, welche Leistungen verlangt werden.<br/>Nach Ermessen des Dozenten/der Dozentin kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden.<br/>Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.<br/><b>JBA und LaG:</b> Die Teilnahme wird erst empfohlen, wenn drei der vier Proseminare aus dem A-Bereich abgeschlossen sind, darunter das Proseminar Neuere Geschichte. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des C-Seminars.<br/><b>BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne:</b> Das Modul 02-14-0110 sollte bestanden sein. Auch alle anderen im Studien- und Prüfungsplan vorgesehenen Proseminare sollten abgeschlossen sein. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des Seminars.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                   |  |                                |  |                                 |   |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                  |  |                                |  |                                 |   |
| <b>Vertiefung Alte Geschichte</b> |  |                                |  |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0220    | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h | <b>Selbststudium</b><br>240 h  | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch         |  |                                | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Elke Hartmann-Puls |                                 |   |
| <b>1</b>                          | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                |  |                                 |   |
|                                   | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>   | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                   | 02-04-0220-se  | Seminar Alte Geschichte 1      | 9  | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                          | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema aus einem der Fachgebiete des Instituts. Es kann zugleich als fachgebietsspezifische Hinführung zu einer Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Geschichte dienen. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die Kompetenzen aus den Proseminararbeiten vertiefen. Zudem lernen die Studierenden im Seminar die eigenständige Darlegung und Diskussion historischer Sachverhalte durch Referate, die Vorbereitung und Moderation einer Seminarsitzung, ggf. in Gruppenarbeit, sowie weitere Leistungen.   |                                |  |                                 |   |
| <b>3</b>                          | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven eigenständig resümieren und in der Erarbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nutzbar machen</li> <li>• reflektiert eigene Fragestellungen zu einem Spezialthema in den aktuellen Forschungsstand einordnen und unter Anwendung von Quellenanalysen eine eigenständige Argumentation erarbeiten, die wissenschaftlichen Kriterien genügt</li> <li>• eigene Forschungsergebnisse stilsicher und unter sicherer Beherrschung der fachüblichen Formalia in eigenen Arbeiten präsentieren</li> <li>• wissenschaftliche Fragestellungen für die Fachdiskussion aufbereiten, diese Diskussionen anhand selbst ausgewählter angemessener Materialien strukturieren und sie moderieren.</li> </ul> |                                |  |                                 |   |
| <b>4</b>                          | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>S. Empfehlungen in 10 (Kommentar).   |                                |  |                                 |   |
| <b>5</b>                          | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0220-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |                                |  |                                 |   |
| <b>6</b>                          | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                                |  |                                 |   |

|    |  |
|----|--|
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0220-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne/LaG Geschichte/JBA Geschichte/MEd Geschichte</p>   |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>Im Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Modulnote + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Modulnote) abgelegt; der Dozent/die Dozentin gibt zu Veranstaltungsbeginn bekannt, welche Leistungen verlangt werden. Nach Ermessen des Dozenten/der Dozentin kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden. Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.<br/><b>LaG und JBA:</b> Die Teilnahme wird erst empfohlen, wenn drei der vier Proseminare aus dem A-Bereich abgeschlossen sind, darunter das Proseminar Neuere Geschichte sowie das Proseminar Alte Geschichte. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des C-Seminars.<br/><b>Geschichte mit Schwerpunkt Moderne:</b> Die Module 02-14-0110 und 02-14-0211 sollten abgeschlossen sein. Empfohlen wird der Besuch erst nach Abschluss aller im Studien- und Prüfungsplan vorgesehenen Proseminarmodule. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des Seminars.</p> |

**Modulbeschreibung**

|   |  |                                       |   |                                 |   |
|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                              |  |                                       |   |                                 |   |
| <b>Vertiefung Mittelalterliche Geschichte</b> |  |                                       |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0320                | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h        | <b>Selbststudium</b><br>240 h                                       | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                     |  |                                       | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Gerrit Schenk |                                 |   |
| <b>1</b>                                      | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                       |   |                                 |   |
|   | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                       | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|   | 02-04-0320-se  | Seminar Mittelalterliche Geschichte 1 | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                                      | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema aus einem der Fachgebiete des Instituts. Es kann zugleich als fachgebietsspezifische Hinführung zu einer Wissenschaftlichen Hausarbeit im Fach Geschichte dienen. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die Kompetenzen aus den Proseminararbeiten vertiefen. Zudem lernen die Studierenden im Seminar die eigenständige Darlegung und Diskussion historischer Sachverhalte durch Referate, die Vorbereitung und Moderation einer Seminarsitzung, ggf. in Gruppenarbeit, sowie weitere Leistungen.  |                                       |   |                                 |   |
| <b>3</b>                                      | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven eigenständig resümieren und in der Erarbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nutzbar machen</li> <li>• reflektiert eigene Fragestellungen zu einem Spezialthema in den aktuellen Forschungsstand einordnen und unter Anwendung von Quellenanalysen eine eigenständige Argumentation erarbeiten, die wissenschaftlichen Kriterien genügt</li> <li>• eigene Forschungsergebnisse stilsicher und unter sicherer Beherrschung der fachüblichen Formalia in eigenen Arbeiten präsentieren</li> <li>• wissenschaftliche Fragestellungen für die Fachdiskussion aufbereiten, diese Diskussionen anhand selbst ausgewählter angemessener Materialien strukturieren und sie moderieren.</li> </ul> |                                       |   |                                 |   |
| <b>4</b>                                      | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>S. Empfehlungen unter 10 (Kommentar).  |                                       |   |                                 |   |
| <b>5</b>                                      | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0320-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |                                       |   |                                 |   |
| <b>6</b>                                      | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                                       |   |                                 |   |

|    |  |
|----|--|
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0320-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne/LaG Geschichte/JBA Geschichte/MEd Geschichte</p>   |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>Im Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Modulnote + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Modulnote) abgelegt; der Dozent/die Dozentin gibt zu Veranstaltungsbeginn bekannt, welche Leistungen verlangt werden. Nach Ermessen des Dozenten/der Dozentin kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden. Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.<br/><b>LaG und JBA:</b> Die Teilnahme wird erst empfohlen, wenn drei der vier Proseminare aus dem A-Bereich abgeschlossen sind, darunter das Proseminar Neuere Geschichte sowie das Proseminar Mittelalterliche Geschichte. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des C-Seminars.<br/><b>Geschichte mit Schwerpunkt Moderne:</b> Die Module 02-14-0110 und 02-14-0311 sollten abgeschlossen sein. Empfohlen wird der Besuch erst nach Abschluss aller im Studien- und Prüfungsplan vorgesehenen Proseminarmodule. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des Seminars.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                     |  |                                |   |                                 |   |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                    |  |                                |   |                                 |   |
| <b>Vertiefung Technikgeschichte</b> |  |                                |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0420      | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h | <b>Selbststudium</b><br>240 h                                     | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch           |  |                                | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Mikael Hard |                                 |   |
| <b>1</b>                            | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                |   |                                 |   |
|                                     | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                     | 02-04-0420-se  | Seminar Technikgeschichte 1    | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                            | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema aus einem der Fachgebiete des Instituts. Es kann zugleich als fachgebietsspezifische Hinführung zu einer Wissenschaftlichen Hausarbeit im Fach Geschichte dienen. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die Kompetenzen aus den Proseminararbeiten vertiefen. Zudem lernen die Studierenden im Seminar die eigenständige Darlegung und Diskussion historischer Sachverhalte durch Referate, die Vorbereitung und Moderation einer Seminarsitzung, ggf. in Gruppenarbeit, sowie weitere Leistungen.  |                                |   |                                 |   |
| <b>3</b>                            | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven eigenständig resümieren und in der Erarbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nutzbar machen</li> <li>• reflektiert eigene Fragestellungen zu einem Spezialthema in den aktuellen Forschungsstand einordnen und unter Anwendung von Quellenanalysen eine eigenständige Argumentation erarbeiten, die wissenschaftlichen Kriterien genügt</li> <li>• eigene Forschungsergebnisse stilsicher und unter sicherer Beherrschung der fachüblichen Formalia in eigenen Arbeiten präsentieren</li> <li>• wissenschaftliche Fragestellungen für die Fachdiskussion aufbereiten, diese Diskussionen anhand selbst ausgewählter angemessener Materialien strukturieren und sie moderieren.</li> </ul> |                                |   |                                 |   |
| <b>4</b>                            | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>S. Empfehlungen im Kommentar (10).   |                                |   |                                 |   |
| <b>5</b>                            | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0420-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |                                |   |                                 |   |
| <b>6</b>                            | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                                |   |                                 |   |

|    |  |
|----|--|
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0420-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne/LaG Geschichte/JBA Geschichte/MEd Geschichte</p>   |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>Im Modul wird eine benotete Studienleistung in Form mehrerer Teilleistungen (Hausarbeit/60% der Modulnote + andere Leistungen, in der Regel Klausur und/oder Referat und/oder Sitzungsmoderation/40% der Modulnote) abgelegt; der Dozent/die Dozentin gibt zu Veranstaltungsbeginn bekannt, welche Leistungen verlangt werden. Nach Ermessen des Dozenten/der Dozentin kann die Bonusregelung gem. §25 (2) der APB Anwendung finden. Die Modulnote geht nach Kreditpunkten gewichtet in die Fachnote Geschichte ein.<br/><b>LaG und JBA:</b> Die Teilnahme wird erst empfohlen, wenn drei der vier Proseminare aus dem A-Bereich abgeschlossen sind, darunter das Proseminar Neuere Geschichte sowie das Proseminar Technikgeschichte. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des C-Seminars.<br/><b>Geschichte mit Schwerpunkt Moderne:</b> Die Module 02-14-0110 und 02-14-0411 sollten abgeschlossen sein. Empfohlen wird der Besuch erst nach Abschluss aller im Studien- und Prüfungsplan vorgesehenen Proseminarmodule. Über Ausnahmen entscheidet der Dozent/die Dozentin des Seminars.</p> |

**Modulbeschreibung**

|                                      |  |                                |  |                                 |   |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                     |  |                                |  |                                 |   |
| <b>Proseminar Geschichtsdidaktik</b> |  |                                |  |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0543       | <b>Kreditpunkte</b><br>4 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>120 h | <b>Selbststudium</b><br>95 h                           | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch            |  |                                | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Dr. Detlev Mares |                                 |   |
| <b>1</b>                             | <b>Kurse des Moduls</b>  |                                |  |                                 |   |
|                                      | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>                             | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                      | 02-04-0543-ps  | Proseminar Geschichtsdidaktik  | 4  | Proseminar                      | 2                                       |
| <b>2</b>                             | <b>Lerninhalt</b><br>Das Proseminar führt in die Grundlagen und Grundbegriffe der Geschichtsdidaktik ein. Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung ist Voraussetzung für den Besuch des Moduls „Schulpraxis“ (02-14-0511).   |                                |  |                                 |   |
| <b>3</b>                             | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Studierenden die geschichtstheoretische Grundlegung des historischen Lernens</li> <li>• können die Studierenden Grundbegriffe der historischen Fachdidaktik anwenden (Geschichtsbewusstsein, Rekonstruktion-Dekonstruktion, fachdidaktische Prinzipien)</li> <li>• können die Studierenden verschiedene fachspezifische Kompetenzmodelle des historischen Lernens wiedergeben und bewerten</li> </ul> |                                |  |                                 |   |
| <b>4</b>                             | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Erfolgreicher Abschluss der vier Einführungs-Proseminare in den Fachgebieten   |                                |  |                                 |   |
| <b>5</b>                             | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0420-se] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |                                |  |                                 |   |
| <b>6</b>                             | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |                                |  |                                 |   |
| <b>7</b>                             | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0420-se] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |                                |  |                                 |   |
| <b>8</b>                             | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte   |                                |  |                                 |   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b><br>Klausur am Ende des Semesters, zudem kleinere Aufgaben während des Semesters, die vom Dozierenden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben werden.<br>Voraussetzungen: Regelmäßige mündliche Beteiligung, Bestehen der Klausur, Erfüllung aller geforderten Semesterleistungen (s. Punkt 5) |

**Modulbeschreibung**

|                                       |   |  |   |                                 |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                      |   |  |   |                                 |   |
| <b>Fachdidaktik Neuere Geschichte</b> |   |  |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0124        | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP   | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h           | <b>Selbststudium</b><br>240 h   | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch             |   |  | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>                              | <b>Kurse des Moduls</b>   |  |   |                                 |   |
|                                       | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>                          | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                       | 02-04-0124-se   | Didaktisches Seminar Neuere Geschichte 1 | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                              | <p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema der Fachdidaktik aus einem der Fachgebiete des Instituts. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die in den Proseminararbeiten entwickelten Kompetenzen auf fachdidaktische Fragestellungen übertragen. Zudem lernen die Studierenden die eigenständige Planung und Durchführung von Unterricht durch entsprechende Lehrformen innerhalb des Seminars.</p>   |  |   |                                 |   |
| <b>3</b>                              | <p><b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven eigenständig resümieren und für die</li> <li>• Entwicklung fachdidaktischer Fragestellungen nutzbar machen</li> <li>• ausgewählte Themen und Ansätze der Geschichtsdidaktik reflektiert bei der Durchführung</li> <li>• Anhang III für das Teilfach Geschichte eigener didaktischer Analysen anwenden</li> <li>• fachdidaktische Fragestellungen für die Diskussion aufbereiten, diese Diskussionen anhand</li> <li>• selbst ausgewählter angemessener Materialien strukturieren und sie moderieren</li> </ul> |  |   |                                 |   |
| <b>4</b>                              | <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Abschluss der Module der A-Bereiche dringend empfohlen. Mindestens ein Modul des Themenbereichs D muss in einem anderen Fachgebiet als der Themenbereich C absolviert werden.</p>  |  |   |                                 |   |
| <b>5</b>                              | <p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0124-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |  |   |                                 |   |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |
| 7  | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [02-04-0124-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li></ul> |
| 8  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Fach Geschichte/MEd Geschichte   |
| 9  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| 10 | <b>Kommentar</b>   |

**Modulbeschreibung**

|                                     |  |  |  |                                 |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                    |  |  |  |                                 |   |
| <b>Fachdidaktik Alte Geschichte</b> |  |  |  |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0225      | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h         | <b>Selbststudium</b><br>240 h  | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch           |  |  | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Elke Hartmann-Puls |                                 |   |
| <b>1</b>                            | <b>Kurse des Moduls</b>  |  |  |                                 |   |
|                                     | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                        | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>   | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                     | 02-04-0225-se  | Didaktisches Seminar Alte Geschichte 1 | 9  | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                            | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema der Fachdidaktik aus einem der Fachgebiete des Instituts. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die in den Proseminararbeiten entwickelten Kompetenzen auf fachdidaktische Fragestellungen übertragen. Zudem lernen die Studierenden die eigenständige Planung und Durchführung von Unterricht durch entsprechende Lehrformen innerhalb des Seminars. |  |  |                                 |   |
| <b>3</b>                            | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelprobleme der Fachdidaktik erläutern und unter Einsatz angemessener Methoden lösen</li> <li>• Theoriekonzepte und Grundbegriffe der Fachdidaktik auf ausgewählte Aufgabenstellungen anwenden</li> <li>• anwenden</li> <li>• die praktische Durchführung von Unterricht reflektieren</li> </ul>   |  |  |                                 |   |
| <b>4</b>                            | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abschluss der Module der A-Bereiche dringend empfohlen. Mindestens ein Modul des Themenbereichs D muss in einem anderen Fachgebiet als der Themenbereich C absolviert werden.  |  |  |                                 |   |
| <b>5</b>                            | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0225-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |  |  |                                 |   |
| <b>6</b>                            | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |  |  |                                 |   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>7</b>  | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [02-04-0225-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li></ul> |
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Fach Geschichte/MEd Geschichte   |
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>   |

**Modulbeschreibung**

|   |  |  |   |                                 |   |
|---|--|--|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                                |  |  |   |                                 |   |
| <b>Fachdidaktik Mittelalterliche Geschichte</b> |  |  |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0325                  | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h                     | <b>Selbststudium</b><br>240 h                                       | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                       |  |  | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Gerrit Schenk |                                 |   |
| <b>1</b>  | <b>Kurse des Moduls</b>  |  |   |                                 |   |
|   | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                                    | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|   | 02-04-0325-se  | Didaktisches Seminar Mittelalterliche Geschichte 1 | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>  | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema der Fachdidaktik aus einem der Fachgebiete des Instituts. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die in den Proseminararbeiten entwickelten Kompetenzen auf fachdidaktische Fragestellungen übertragen. Zudem lernen die Studierenden die eigenständige Planung und Durchführung von Unterricht durch entsprechende Lehrformen innerhalb des Seminars. |  |   |                                 |   |
| <b>3</b>  | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende Einzelprobleme der Fachdidaktik erläutern und unter Einsatz angemessener Methoden lösen.   |  |   |                                 |   |
| <b>4</b>  | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abschluss der Module der A-Bereiche dringend empfohlen. Mindestens ein Modul des Themenbereichs D muss in einem anderen Fachgebiet als der Themenbereich C absolviert werden.  |  |   |                                 |   |
| <b>5</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0325-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>   |  |   |                                 |   |
| <b>6</b>  | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |  |   |                                 |   |
| <b>7</b>  | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0325-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |  |   |                                 |   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte/MEd Geschichte  |  |   |                                 |   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>   |

**Modulbeschreibung**

|                                       |  |   |   |                                 |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                      |  |   |   |                                 |   |
| <b>Fachdidaktik Technikgeschichte</b> |  |   |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0425        | <b>Kreditpunkte</b><br>9 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>270 h              | <b>Selbststudium</b><br>240 h                                     | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch             |  |   | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Mikael Hard |                                 |   |
| <b>1</b>                              | <b>Kurse des Moduls</b>  |   |   |                                 |   |
|                                       | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                             | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                       | 02-04-0425-se  | Didaktisches Seminar<br>Technikgeschichte 1 | 9   | Seminar                         | 2                                       |
| <b>2</b>                              | <b>Lerninhalt</b><br>Das Modul dient der wissenschaftlich vertieften Beschäftigung mit einem Spezialthema der Fachdidaktik aus einem der Fachgebiete des Instituts. Die Studierenden arbeiten an forschungsrelevanten Themen und verfassen Hausarbeiten, die in ihrer systematischen methodischen und argumentativen Grundlegung die in den Proseminararbeiten entwickelten Kompetenzen auf fachdidaktische Fragestellungen übertragen. Zudem lernen die Studierenden die eigenständige Planung und Durchführung von Unterricht durch entsprechende Lehrformen innerhalb des Seminars. |   |   |                                 |   |
| <b>3</b>                              | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende Einzelprobleme der Fachdidaktik erläutern und unter Einsatz angemessener Methoden lösen.   |   |   |                                 |   |
| <b>4</b>                              | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abschluss der Module der A-Bereiche dringend empfohlen. Mindestens ein Modul des Themenbereichs D muss in einem anderen Fachgebiet als der Themenbereich C absolviert werden.  |   |   |                                 |   |
| <b>5</b>                              | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li></ul>  |   |   |                                 |   |
| <b>6</b>                              | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |   |   |                                 |   |
| <b>7</b>                              | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)</li></ul>  |   |   |                                 |   |
| <b>8</b>                              | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte/MEd Geschichte  |   |   |                                 |   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>   |

**Modulbeschreibung**

|   |   |                               |   |                                 |   |
|---|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                                  |   |                               |   |                                 |   |
| <b>Quellen als Grundlage historischen Wissens</b> |   |                               |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0544                    | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP   | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h | <b>Selbststudium</b><br>65 h                                    | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                         |   |                               | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>  | <b>Kurse des Moduls</b>   |                               |   |                                 |   |
|   | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>                                      | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|   | 02-04-0544-ue   | Quellenübung                  | 3   | Übung                           | 2                                       |
| <b>2</b>  | <b>Lerninhalt</b><br>Anhand eines Beispielthemas beschäftigen sich die Lernenden mit der Auswertung historischer Quellen und der Reflektion über die Rolle von Quellen beim historischen Lernen. Damit steht ein Kernthema der Geschichtsdidaktik, das den Unterricht im Schulfach Geschichte prägt, im Mittelpunkt der Veranstaltung.  |                               |   |                                 |   |
| <b>3</b>  | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden sicher die Arbeitsschritte von Quellenkritik und Quellenanalyse durchführen</li> <li>• kennen die Studierenden die Potentiale und Grenzen von Quellen als Grundlagen des historischen Wissens und Lernens</li> <li>• erkennen die Studierenden die Kontextualisierungserfordernis bei der Interpretation historischer Quellen</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, selbstständig die Angemessenheit einzelner Quellen und Quellenarten für den Geschichtsunterricht zu bewerten</li> </ul> |                               |   |                                 |   |
| <b>4</b>  | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abgeschlossenes Proseminar im Fachgebiet, in dem die Quellenübung belegt wird.  |                               |   |                                 |   |
| <b>5</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> </ul> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Kurzreferat, eine Textvorstellung oder eine ähnliche Leistung sein.   |                               |   |                                 |   |
| <b>6</b>  | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung   |                               |   |                                 |   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>7</b>  | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li></ul> |
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte   |
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Hans J. Pandel: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach im Taunus 2012.                         |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>   |

**Modulbeschreibung**

|   |  |  |   |                                 |   |
|---|--|--|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                                      |  |  |   |                                 |   |
| <b>Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung</b> |  |  |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0545                        | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h                  | <b>Selbststudium</b><br>65 h                                    | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                             |  |  | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>  | <b>Kurse des Moduls</b>  |  |   |                                 |   |
|   | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>                                | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>                                      | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|   | 02-04-0506-ek  | Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung | 3   | Exkursion                       | 2                                       |
| <b>2</b>  | <b>Lerninhalt</b><br>Anhand eines Beispielthemas beschäftigen sich die Lernenden mit der Auswertung historischer Quellen und der Reflektion über die Rolle von Quellen beim historischen Lernen. Damit steht ein Kernthema der Geschichtsdidaktik, das den Unterricht im Schulfach Geschichte prägt, im Mittelpunkt der Veranstaltung.   |  |   |                                 |   |
| <b>3</b>  | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende die Relevanz außerschulischer Lernorte für das Fach Geschichte anhand eines ausgewählten Beispiels erklären und am Fallbeispiel konkrete Vorschläge für die Durchführung von Unterricht am außerschulischen Lernort entwickeln.  |  |   |                                 |   |
| <b>4</b>  | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abschluss desjenigen Themenbereichs aus A empfohlen, in dessen Fachgebiet die Exkursion besucht wird.  |  |   |                                 |   |
| <b>5</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> </ul> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein. |  |   |                                 |   |
| <b>6</b>  | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung  |  |   |                                 |   |
| <b>7</b>  | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>   |  |   |                                 |   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte   |  |   |                                 |   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird bekannt gegeben. |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>                          |

**Modulbeschreibung**

|                                     |   |                               |   |                                 |   |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                    |   |                               |   |                                 |   |
| <b>Durchführung eines Tutoriums</b> |   |                               |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0546      | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP   | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h | <b>Selbststudium</b><br>65 h                                    | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch           |   |                               | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>                            | <b>Kurse des Moduls</b>   |                               |   |                                 |   |
|                                     | <b>Kurs Nr.</b>   | <b>Kursname</b>               | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>                                      | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|                                     | 02-04-0514-ku   | Durchführung eines Tutoriums  | 3   | Kurs                            | 2                                       |
| <b>2</b>                            | <b>Lerninhalt</b><br>Der Themenbereich bietet die Auswahl an drei Modulen, die jeweils die Beschäftigung mit einem fachdidaktischen Einzelaspekt erlauben. Die Studierenden können wählen zwischen einem Seminar, einer Exkursion und der selbstständigen Durchführung eines Tutoriums in den Proseminaren des Themenbereichs A (nur nach vorheriger Absprache mit den in A lehrenden Dozierenden). |                               |   |                                 |   |
| <b>3</b>                            | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Nach Abschluss des Moduls können Studierende die praktische Durchführung von Unterricht lerngruppenspezifisch planen und in der Durchführung erproben sowie eine Auswertung der eigenen Lehrtätigkeit vornehmen.   |                               |   |                                 |   |
| <b>4</b>                            | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Abschluss desjenigen Themenbereichs aus A dringend empfohlen.   |                               |   |                                 |   |
| <b>5</b>                            | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> </ul> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein.      |                               |   |                                 |   |
| <b>6</b>                            | <b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestehen der Prüfungsleistung   |                               |   |                                 |   |
| <b>7</b>                            | <b>Benotung</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0425-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>  |                               |   |                                 |   |
| <b>8</b>                            | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br>LaG Geschichte  |                               |   |                                 |   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>9</b>  | <b>Literatur</b><br>Wird bekannt gegeben. |
| <b>10</b> | <b>Kommentar</b>                          |

**Modulbeschreibung**

|  |  |   |   |                                 |   |
|--|--|---|---|---------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>                         |  |   |   |                                 |   |
| <b>Ergänzung Forschungs-/Oberseminar</b> |  |   |   |                                 |   |
| <b>Modul Nr.</b><br>02-14-0527           | <b>Kreditpunkte</b><br>3 CP  | <b>Arbeitsaufwand</b><br>90 h                                 | <b>Selbststudium</b><br>0 h   | <b>Moduldauer</b><br>1 Semester | <b>Angebotsturnus</b><br>Jedes Semester |
| <b>Sprache</b><br>Deutsch                |  |   | <b>Modulverantwortliche Person</b><br>Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels |                                 |   |
| <b>1</b>                                 | <b>Kurse des Moduls</b>  |   |   |                                 |   |
|  | <b>Kurs Nr.</b>  | <b>Kursname</b>   | <b>Arbeitsaufwand (CP)</b>  | <b>Lehrform</b>                 | <b>SWS</b>                              |
|  | 02-04-0127-os  | Forschungs-/Oberseminar Neuere Geschichte/Technikgeschichte 1 | 3   | Oberseminar                     | 2                                       |
|  | 02-04-0327-os  | Forschungs-/Oberseminar Mittelalterliche Geschichte 1         | 3   | Oberseminar                     | 2                                       |
|  | 02-04-0227-os  | Forschungs-/Oberseminar Alte Geschichte 1                     | 3   | Oberseminar                     | 2                                       |
| <b>2</b>                                 | <b>Lerninhalt</b><br>Oberseminare dienen der Vorstellung und Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungspositionen.  |   |   |                                 |   |
| <b>3</b>                                 | <b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b><br>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls wissenschaftliche Arbeiten anderer Autorinnen und Autoren kritisch begutachten und auf ihre Ansätze hin diskutieren. Sie haben zudem gelernt, entsprechende Überlegungen zur Grundlage des eigenen wissenschaftlichen Argumentierens in wissenschaftlichen Arbeiten zu machen. Sie können sich an einer wissenschaftlichen Diskussion kritisch und konstruktiv beteiligen.  |   |   |                                 |   |
| <b>4</b>                                 | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>Keine formalen Voraussetzungen, aber s. unten Punkt 10 (Kommentar).  |   |   |                                 |   |
| <b>5</b>                                 | <b>Prüfungsform</b><br>Bausteinbegleitende Prüfung:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0127-os] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> <li>• [02-04-0327-os] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> <li>• [02-04-0227-os] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb)</li> </ul> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein.</p> |   |   |                                 |   |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestehen der Prüfungsleistung</p>  |
| 7  | <p><b>Benotung</b><br/>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [02-04-0127-os] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> <li>• [02-04-0327-os] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> <li>• [02-04-0227-os] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)</li> </ul>                 |
| 8  | <p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b><br/>BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne/JBA Geschichte/LaG Geschichte/MEd Geschichte</p>   |
| 9  | <p><b>Literatur</b><br/>Wird jeweils in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| 10 | <p><b>Kommentar</b><br/>Das Modul geht nicht in die Fachnote ein.<br/>Es muss nur 1 Oberseminar aus den oben genannten 3 Oberseminaren belegt werden. Das Oberseminar dient der Vorstellung von Qualifikationsarbeiten und der Diskussion neuerer Forschungen und sollte daher erst in einem der letzten Fachsemester belegt werden.</p> |