

Modulbeschreibung:

Bachelor of Education: Berufliche Fachrichtungen Bautechnik, Chemietechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Metalltechnik

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Moduls</b>	
Nummer	
Name	Technikdidaktik I
Orga-Einheit	FB 3
Verantwortlich	Prof. Dr. Ralf Tenberg
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Dauer	Ein Semester
Taktung	Jedes Wintersemester
Unterrichtssprache	Deutsch
Credits	5 CP
Workload	150 h (davon 45 h Präsenz / 105 h Selbststudium)
<b>Modulbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	Terminologische Grundlagen der Technikdidaktik, Anschluss zur Didaktik der beruflichen Bildung und zur Berufspädagogik, Bildungsperspektive Berufskompetenz, technikdidaktisches Kompetenzkonstrukt, Erwerb von Berufskompetenzen, Unterstützung des Kompetenzerwerbs, beruflich-technische Lehrpläne, Lernziele
Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich-methodische, sozial-kommunikative und personale Berufskompetenzen herzuleiten und umfassend zu erläutern</li> <li>- zentrale Aspekte der Entwicklung fachlich-methodischer, sozial-kommunikativer und personaler Berufskompetenzen zu erörtern</li> <li>- zentrale Aspekte von Unterstützung in der Entwicklung fachlich-methodischer, sozial-kommunikativer und personaler Berufskompetenzen zu erörtern</li> <li>- Lehrpläne aus technischen Berufen zu erklären und</li> </ul>

	deren Inhalte in Kompetenzen als Lernziele zu transformieren
Modulbausteine	Vorlesung und Übung
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls	Beide Bausteine obligatorisch
Verwendbarkeit	Äquivalent zu „Didaktik der Lernfelder“ der älteren PO
Voraussetzungen	keine
Weitere Informationen	
<b>Leistungen</b>	
bausteinbegleitende Leistungen	Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung/Klausur (2 CP)</li> <li>- Übung/Referat (2 CP)</li> </ul>
modulbezogene Leistungen	Mündliche Studienleistung (1 CP)
	Die Modulnote setzt sich aus den bausteinbegleitenden und den modulbezogenen Leistungen gemäß ihrer CP zusammen und geht entsprechend den CP gewichtet (5/180) in die Endnote ein.

## Kursbeschreibung

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Kurses</b>	
Nummer	
Name	Grundlagen der Technikdidaktik I
Kürzel	
Orga-Einheit	FB 3
Verantwortlich	Prof. Dr. Ralf Tenberg
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Veranstaltungsart	Vorlesung
Kleingruppe	
Std: Woche	2 SWS
Std: Gesamt	
Kurssprache	Deutsch
Workload	2 CP (davon 30 h Präsenz / 30 h Selbststudium)
Max. Teilnehmer	
<b>Kursbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	Begriffliches Umfeld der Technikdidaktik, Beruf und Individuum, Kompetenzen, Handeln, Wissen, Lernen und Kompetenzerwerb, Motivation und Selbstwirksamkeit, Interaktion & Kommunikation, Feedback, Unterricht und Unterweisung, Lehrplan und Lernziele
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenberg, R. (2010): Vermittlung von Kompetenzen in technischen Ausbildungsberufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Bad Heilbrunn, Klinkhardt (im Druck)</li> <li>- Riedl, A. (2004): Didaktik der beruflichen Bildung. Stuttgart, Steiner</li> <li>- Nickolaus, R. (2006): Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Hochgehen, Schneider</li> <li>- Bonz, B. (2001): Didaktik der beruflichen Bildung.</li> </ul>

	<p>Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren GmbH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erpenbeck, J. / Rosenstiel, L. v. (Hrsg.) (2003): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, Verstehen und Bewerten von Kompetenzen in der beruflichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart, Schäffer-Poeschel</li> <li>- Schelten, A. (2004): Einführung in die Berufspädagogik. Stuttgart, Steiner</li> <li>- Schütte, F. (2001): Fachdidaktik Metall- und Maschinentchnik. In: Bader, R. / Bonz, B. (Hrsg.): Fachdidaktik Metalltechnik. Hohengehren, Schneider, 32–57</li> </ul>
Voraussetzungen	keine
Teilnehmerzulassung	Offen
Weitere Informationen	Technikdidaktik

## Kursbeschreibung

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Kurses</b>	
Nummer	
Name	Vertiefung Technikdidaktik I
Kürzel	
Orga-Einheit	FB 3
Verantwortlich	Daniel Pittich M.Ed.
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Veranstaltungsart	Übung
Kleingruppe	
Std: Woche	1 SWS
Std: Gesamt	
Kurssprache	deutsch
Workload	2 CP (davon 15 h Präsenz / 45 h Selbststudium)
Max. Teilnehmer	20
<b>Kursbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte der Übung greifen die in der Vorlesung besprochenen theoretischen Konzepte der Technikdidaktik auf, konkretisieren und vertiefen diese.
Literatur	Siehe Vorlesung TD I bzw. je nach Konkretisierung
Voraussetzungen	keine
Teilnehmerzulassung	offen
Weitere Informationen	Aktuelle Informationen im Arbeitsbereich Technikdidaktik

Modulbeschreibung:

Bachelor of Education: Berufliche Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Metalltechnik

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Moduls</b>	
Nummer	
Name	Anwendungsorientierte Forschung in der Technikdidaktik
Orga-Einheit	FB 3
Verantwortlich	Prof. Dr. Ralf Tenberg
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Dauer	Ein Semester
Taktung	Jedes Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Credits	5 CP
Workload	150 h (davon 60 h Präsenz / 90 h Selbststudium)
<b>Modulbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	Grundlagen empirischer Sozialforschung, Grundlagen qualitativer und quantitativer Methoden, Literaturrecherche, kriteriengestützte Reviewverfahren, aktuelle empirische Aufsätze und Paradigmen aus der Technikdidaktik
Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiszusammenhänge empirischer Sozialforschung zu erklären</li> <li>• Qualitative Ansätze von quantitativen zu unterscheiden</li> <li>• Empirische Aufsätze im Bezugsfeld der Technikdidaktik zu recherchieren</li> <li>• Inhalt und Ertrag eines empirischen Aufsatzes im Bezugsfeld der Technikdidaktik selbständig zu erschließen und zu referieren</li> <li>• Die Qualität eines empirischen Aufsatzes im Bezugsfeld der Technikdidaktik begründet zu beurteilen</li> <li>• sich in ein laufendes empirisches Forschungsvorhaben in der Technikdidaktik einzuarbeiten</li> <li>• ein laufendes empirisches Forschungsvorhaben in der Technikdidaktik aktiv zu unterstützen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilbefunde aus einem laufenden empirischen Forschungsvorhaben angemessen darzustellen</li> </ul>
Modulbausteine	Zwei Seminare mit Forschungsschwerpunkt der Technikdidaktik
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls	Beide Bausteine sind obligatorisch
Verwendbarkeit	Äquivalent zu „Didaktik des Fachunterrichts“ der älteren PO
Voraussetzungen	keine
Weitere Informationen	
<b>Leistungen</b>	
bausteinbegleitende Leistungen	Studienleistungen: Seminar 1: Ausarbeitung (2 CP) Seminar 2: Ausarbeitung (2 CP)
modulbezogene Leistungen	Mündliche Studienleistung (1 CP)
	Die Modulnote setzt sich aus den bausteinbegleitenden und den modulbezogenen Leistungen gemäß ihrer CP zusammen und geht entsprechend den CP gewichtet (5/180) in die Endnote ein.

Modulbeschreibung:

Bachelor of Education: Berufliche Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Metalltechnik

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Moduls</b>	
Nummer	
Name	Schwerpunktthemen der Unterrichtspraxis
Orga-Einheit	FB 3
Verantwortlich	Prof. Dr. Ralf Tenberg
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Dauer	Ein Semester
Taktung	Jedes Semester, allerdings alternierende Kurse
Unterrichtssprache	Deutsch
Credits	5 CP
Workload	150 h (davon 30 h Präsenz / 120 h Selbststudium)
<b>Modulbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	<p>Grundlagen empirischer Sozialforschung, Grundlagen qualitativer und quantitativer Methoden, Literaturrecherche, kriteriengestützte Reviewverfahren, aktuelle empirische Aufsätze und Paradigmen aus der Technikdidaktik</p> <p>Oder</p> <p>Grundlagen der Expertenteamarbeit, Grundlagen der Lehrerteamarbeit, Forschungsstand in der Lehrerteamarbeit, Realisierung von Lehrerteamarbeit, Kollegiale Evaluation, kollegiales Feedback</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Beziehung von Didaktik und Methodik im Zusammenhang beruflich-technischen Lehrens und Lernens zu erläutern</li> <li>• das traditionelle und aktuelle Methodenspektrum in der Technikdidaktik zu referieren</li> <li>• die einzelnen Methoden hinsichtlich deren Ansatz, Konzeption, Wirkungsspektrum und Korrespondenzen mit anderen Methoden zu diskutieren</li> <li>• empirische Zugänge auf die Wirkungen von Methoden in</li> </ul>



	<p>technisch-beruflichem Unterricht zu beschreiben, diesbezügliche Ansätze zu erklären und relevante Befunde zu referieren und zu interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technikdidaktische Methoden experimentell oder rollenspielartig zu realisieren und zu evaluieren</li> </ul> <p>oder die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Aspekte von Experten-Teamarbeit auf die organisationalen und personalen Bedingungen von beruflichen Schulen zu übertragen und daraus die Spezifika von Lehrerteamarbeit abzuleiten</li> <li>• die Chancen und Risiken von Lehrerteamarbeit gegenüber zu stellen und kritisch abzuwägen</li> <li>• die Erfolgs- bzw. Misserfolgskriterien für Lehrerteamarbeit differenziert zu referieren und in Gestaltungsaspekte bzw. –maßnahmen umzusetzen</li> <li>• Grundansätze kollegialer Evaluation zu referieren und gegenüber zu stellen</li> <li>• Eigenständige Instrumente zur kollegialen Evaluation und deren Umsetzungsbedingungen zu entwickeln, zu erproben und zu optimieren</li> <li>• die affektiv-emotionale Problematik von kollegialer Evaluation zu erläutern</li> <li>• verständliche, wertschätzende und zielführende Rückmeldungen über das persönliche Wirken im Unterricht zu geben, anzunehmen und umzusetzen</li> </ul>
Modulbausteine	Ein Seminar
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls	Ein Baustein ist obligatorisch
Verwendbarkeit	Äquivalent zu „Angewandte Didaktik der Erwachsenenbildung“ der älteren PO
Voraussetzungen	keine
Weitere Informationen	
<b>Leistungen</b>	
bausteinbegleitende Leistungen	schriftliche oder mündliche Studienleistung
modulbezogene Leistungen	

	Die Modulnote entspricht der bausteinbegleitenden Leistung und geht entsprechend den CP gewichtet (5/180) in die Endnote ein.
--	---

## Modulbeschreibung

Bachelor of Education: Berufliche Fachrichtung Metalltechnik

<b>Feldname:</b>	<b>Feldbeschreibung:</b>
<b>Kopfdaten des Moduls</b>	
Nummer	
Name	Curriculare Aspekte der Fachdidaktik der Metalltechnik
Orga-Einheit	FB 16
Verantwortlich	Prof. Dr. Ralf Tenberg
<b>Allgemeine Angaben</b>	
Dauer	Ein Semester
Taktung	Jedes Sommersemester (bei Bedarf auch im Wintersemester)
Unterrichtssprache	Deutsch
Credits	5 CP
Workload	150 h (davon 30 h Präsenz / 120 h Selbststudium)
<b>Modulbeschreibung</b>	
Lehrinhalte	Ordnungsmittel in der beruflichen Bildung, berufliche Lehrplänen, Rahmenlehrpläne, Landeslehrpläne, Begründung und Herleitung beruflicher Lehrpläne, Lehrplananalyse und -interpretation, Lernzieltheorie, Lehrplantransformation und –umsetzung in der Domäne Metalltechnik, empirische Befunde bzgl. beruflicher Lehrpläne
Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Initial- und Entstehungsprozesse beruflicher Ordnungsmittel erklären,</li> <li>• die Beziehungen und Zusammenhänge zwischen schulischen und betrieblichen Ordnungsmitteln erläutern,</li> <li>• erörtern, in wie fern gesellschaftliche und berufsbezogene Aspekte Eingang in berufliche Lehrpläne finden,</li> <li>• berufliche Lehrpläne bzgl. ihres Bildungsgehalts analysieren und interpretieren,</li> <li>• verschiedene Lernzieltheorien gegenüber stellen und auf berufliche Lehrplanansätze übertragen,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berufliche Lehrpläne planerisch umsetzen,</li> <li>• berufliche Lehrpläne konzeptionell umsetzen.</li> </ul>
Modulbausteine	Ein Seminar
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls	Ein Baustein obligatorisch
Verwendbarkeit	
Voraussetzungen	keine
Weitere Informationen	
<b>Leistungen</b>	
bausteinbegleitende Leistungen	schriftliche Studienleistung
modulbezogene Leistungen	
	Die Modulnote entspricht der bausteinbegleitenden Leistung und geht entsprechend den CP gewichtet (5/180) in die Endnote ein.