

# Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik

Änderung der Ordnung des Studiengangs  
vom 16.07.2015



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Beschluss des Fachbereichsrats am 16.07.2015

In-Kraft-Treten der Ordnung am 01.10.2016

Aufgrund der Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 16.12.2016 (Az.: 651-1-1) werden die Anpassungen des Fachbereichs Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften vom 16.07.2015 zu den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) für den Studiengang Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik bekannt gemacht.

Darmstadt, 16.12.2016

Der Präsident der TU Darmstadt  
Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel

---

### **Art. I**

Gemäß §§ 44 Absatz 1 Nr. 1 HHG (Hessisches Hochschulgesetz vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I, S. 666), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 30. November 2015 (GVBl. S. 510)), 6 Abs. 1 GrundO hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften am 16.07.2015 folgende 1. Novelle der Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik beschlossen:

---

### **Art. II**

Der Studien- und Prüfungsplan der Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik erhält folgende Fassung:

---

# Master of Education

## Ethik



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

### Studien- und Prüfungsplan (Anhang I)

	Prüfungsleistungen					Lehrform			gesamt CP	Semester					
	Leistungskategorie	Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art der Lehrform		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter.					
										1.	2.	3.	4.		
										CP	CP	CP	CP	CP	
Die TUCa-Nr. und Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen Charakter. CP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.															
<b>Fach - Fachwissenschaft und Fachdidaktik (50 CP + 10 CP)</b>										<b>60</b>					
<b>A Studienbereich Einführung in das Studium der Philosophie</b>										<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
02-11-1003	1A-3 Einführendes Proseminar				CP				5						
02-11-1003-ps	Einführendes Proseminar	FP	St	s		CP	2	o	PS	5	5				
<b>B Studienbereich Aufbau theoretische und praktische Philosophie</b>										<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
02-11-1004	2A-1 Logik und Argumentation				CP	4				5					
02-11-1004-ku	Logik und Argumentation	FP	St	s	60-240	CP	4	o	PS/ VL	5		5			
02-11-1005	2A-2 Aufbau: Theoretische Philosophie I					2				5					
02-11-1005-ku	Aufbau: Theoretische Philosophie I	SL	bnb			2	o	PS/ VL	5	5					
02-11-1007	3A-1 Reflexion normativer Ordnungen				CP	2				5					
02-11-1007-ku	Reflexion normativer Ordnungen	FP	St	H		CP	2	o	PS	5		5			
02-11-1008	3A-2 Aufbau: Praktische Philosophie I					2				5					
02-11-1008-ku	Aufbau: Praktische Philosophie I	SL	bnb			2	o	PS	5		5				
<b>C Studienbereich Fachdidaktik</b>										<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
02-11-3004	6A-4 Philosophie im Unterricht I				CP	2				5					
02-11-3004-se	Philosophie im Unterricht I (wechselnde Themen)	FP	St	H		CP	2	o	S	5		5			
02-11-3005	6A-5 Philosophie im Unterricht II					2				5					
02-11-3005-se	Philosophie im Unterricht II (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	o	S	5			5			
<b>D Studienbereich Wahlpflichtbereich (3 Module nach Wahl) (Typ § 30 Abs. 6 APB mit uneingeschränktem Modulwechsel)</b>										<b>6</b>	<b>15</b>				
02-01-2001	1B-1 Theoretische Philosophie I					2				5					
02-11-2001-se	Theoretische Philosophie I (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5			5			
02-11-2002	1B-2 Theoretische Philosophie II					2				5					
02-11-2002-se	Theoretische Philosophie II (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5			5			
02-11-2004	2B-1 Praktische Philosophie I					2				5					
02-11-2004-se	Praktische Philosophie I (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5			5			
02-11-2005	2B-2 Praktische Philosophie II					2				5					
02-11-2005-se	Praktische Philosophie II (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5				5		
02-11-2007	3B-1 Technik und Wissenschaft					2				5					
02-11-2007-ku	Technik und Wissenschaft (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5				5		
02-11-2008	3B-2 Theorie und Geschichte des Wissens					2				5					
02-11-2008-ku	Theorie und Geschichte des Wissens (wechselnde Themen)	SL	bnb			2	f	S	5				5		
02-11-2009	3B-3 Politiken und Praktiken des Wissens					2				5					
02-11-2009-ku	Politiken und Praktiken des Wissens	SL	bnb			2	f	S	5			5			
<b>E Studienbereich Prüfungen im Wahlpflichtbereich</b>										<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
02-11-1012	4A-3 Recherche und Reflexion: Theoretische Philosophie				CP					5					
02-11-1012-bs	Recherche und Reflexion: Theoretische Philosophie	FP	St	H		CP		o	Beg ISSt	5			5		
02-11-1015	5A-3 Recherche und Reflexion: Praktische Philosophie					CP				5					
02-11-1015-bs	Recherche und Reflexion: Praktische Philosophie	FP	St	m	30-45	CP		o	Beg ISSt	5			5		





Lehrimport Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften										18	25			
03-01-3010	P1: Berufliches Lernen - Strukturen, Konzepte und Prozesse	FP	St	f		100%	6	o	<input checked="" type="checkbox"/>	8				
03-01-3001-vl	Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie	SL	bnb	f			2	o	VL			2		
03-01-3002-se	Berufliches Lernen in schulischen Kontexten	SL	bnb	f			2	o	S/ VL			3		
03-01-3003-se	Berufliches Lernen in betrieblichen Kontexten	SL	bnb	f			2	f	S/ VL			3		
03-01-3004-se	Berufliches Lernen in internationalen Kontexten	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-03-3301	P2: Psychologische Grundlagen von Lehren und Lernen	FP	St	s	60	100%	6	o	<input checked="" type="checkbox"/>	8				
03-03-1229-vl	Pädagogische Psychologie VI	SL	bnb	f			2	o	VL			2		
03-01-3005-vl	Pädagogische Diagnostik	SL	bnb	f			2	o	VL			3		
03-03-3011-se	Pädagogische Psychologie SI	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3011	WP 1: Qualität und Management von Bildungsprozessen	FP	St	f		100%	6	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-01-3111-se	Bildungs- und Qualifikationsmanagementsysteme	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3112-se	Evaluationsforschung und -verfahren	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3113-se	Curriculumentwicklung	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3012	WP2: E-Learning und Informationspädagogik	FP	St	f		100%	6	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-01-1111-vl	Informationspädagogik	SL	bnb	f			2	o	VL			3		
03-01-1112-se	Neuen Medien in der Bildung	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-1113-pj	E-Learning Projekt	SL	bnb	f			2	o	PJ			3		
03-01-3013	WP 3: Lehr-Lern-Forschung	FP	St	f		100%	6	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-01-3016-se	Entwicklung und Konkretisierung einer Forschungsfrage	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3017-se	Entwicklung eines Evaluationsdesigns	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3018-se	Entwicklung und Auswahl diagnostischer Instrumente	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-3014	WP4: Professionelles pädagogisches Handeln (3 aus 4)	FP	St	f		100%	8	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-01-1122-se	Diagnostik und Förderung	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-01-1121-se	Selbstreflexion und Beratung	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-01-3023-se	Professionelles pädagogisches Handeln	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-01-1123-se	Szenisches Verstehen und Fallanalyse	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-03-3302	WP 5: Angewandte Lehr-Lernpsychologie	FP	St	s	60	100%	6	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-03-1212-vl	Sozialpsychologie	SL	bnb	f			2	o	VL			3		
03-03-3012-se	Pädagogische Psychologie S II	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-03-3013-se	Pädagogische Psychologie S III	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-8008	WP 6: Tutorielle Lehre	FP	St	f		100%	6	f	<input checked="" type="checkbox"/>	9				
03-01-1191-se	Qualifikationsseminar	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-1192-se	Theoretisches Vertiefungsseminar I	SL	bnb	f			2	o	S			3		
03-01-1193-se	Theoretisches Vertiefungsseminar II	SL	bnb	f			2	f	S			3		
03-01-1194-tt	Prozessbegleitung zum Tutorium	SL	bnb	f			2	f	S			3		

Master-Thesis (15 CP)										15	15			
Fachprüfung	Master-Thesis	FP	St	s				o		15				15

<b>Summe CP Master Studium</b>										120	<b>Empfohlen werden 30 CP pro Semester</b>			
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

v2.0

Stand: 13.07.2016

<b>Legende</b>	
<b>Leistungskategorie:</b>	SL = Studienleistung; FP = Fachprüfung
<b>Bewertungssystem:</b>	St = Standart (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden
<b>Prüfungsform:</b>	s = schriftlich; H=Hausarbeit; f = fakultativ; R = Referat; kP = keine Prüfung; SF = Sonderform; m = mündlich
<b>Dauer:</b>	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
<b>Gewichtung:</b>	erfolgt in CP, Prozent oder Faktor (je nach Fachbereich) Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote; Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
<b>SWS:</b>	Semesterwochenstunden
<b>Status:</b>	o = obligatorisch; f = fakultativ
<b>Art der Lehrform:</b>	VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung; BeglSSt=Begleitetes Selbststudium; PR = Praktikum; PJ = Projekt
<b>CP:</b>	Kreditpunkte

---

## **Art. III In-Kraft-Treten**

---

### **zu §38a: In-Kraft-Treten**

Die Änderung der Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik (Studien- und Prüfungsplan) tritt am 01.10.2016 in Kraft. Sie wird in der Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt veröffentlicht.

Mit In-Kraft-Treten tritt Anhang I (Studien- und Prüfungsplan) der Ausführungsbestimmungen des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Ethik vom 21.05.2014 (Satzungsbeilage 2014-II) außer Kraft.

Darmstadt, 14.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften

---