

Anmerkung ZfL:**Modulbeschreibungen der von der Hochschule Geisenheim verantworteten Module im Masterstudium (Bestandteil des Studienbereichs Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtung)**

Modulbezeichnung:	Fachdidaktik 2
Modulniveau:	Master
Kürzel:	
Untertitel:	Fachdidaktik 2.1 (Vertiefung)
Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Pflicht
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	<ul style="list-style-type: none">- Präsenzzeit: 60 Std. (inkl. Beratung und Betreuung)- Selbststudium: 90 Std. (Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen, Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde, eines Referats oder einer Vorstellung von EDV-gestützten Computerprogrammen mit fachdidaktischen-methodischen Schwerpunkten)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzung:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse der wichtigsten didaktischen und fachdidaktischen Grundproblemen in der Verwendung von computer- oder internetunterstützten Programmen im methodischen Vermittlungsprozess- Entwicklung von Methodenkompetenz bei der Verwendung von EDV-gestützten Medien oder Programmen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">- Neue Medien in der Fachdidaktik- Medienpädagogische Konzepte im fachlichen Kontext- Fachdidaktische Konzepte für die Gestaltung von multimedialen Lehr- Lernlandschaften- Internet im Kontext von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Themenstellungen
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Handapparat (Bibliothek)- Übungs- und Aufgabenblätter

Modulbezeichnung:	Fachdidaktik 3
Modulniveau:	Master
Kürzel:	
Untertitel:	Fachdidaktik 2.2 (Vertiefung)
Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Pflicht
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	<ul style="list-style-type: none"> - Präsenzzeit: 60 Std. (inkl. Beratung und Betreuung) - Selbststudium: 90 Std. (Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen, Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde, eines Referats oder einer Vorstellung von EDV-gestützten Computerprogrammen mit fachdidaktischen-methodischen Schwerpunkten)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Fachdidaktik 2.1 (Vertiefung)
Empfohlene Voraussetzung:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionen von handlungsorientierten Lehr-Lernsituationen in lerngruppen-/ berufsgruppengerechter Didaktik - Strukturierung von Lernfeldern und Lernsituationen unter der Berücksichtigung von Rahmenplänen der Berufe im Bereich.... - Verbindung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Erkenntnissen und Entwicklung von Schulgruppenspezifischen Zielsetzungen - Verbindung zwischen dem Bildungsauftrag der Berufsbildenden Schulen und den fachwissenschaftlichen Anforderungen der verschiedenen Berufe im Bereich - Kenntnisse von Arbeits- und Geschäftsprozessen für die Konzeption von Lernfeldsituationen der verschiedenen Berufe im Bereich.... für die Gestaltung von Lehr-/ Lernsituationen einbeziehen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung von komplexen Lernfeldarrangements - Verknüpfung von verschiedenen fachwissenschaftlichen, medienpädagogischen und fachdidaktischen Ansätzen - Entwicklung von mehreren in einem Umfeld aufeinander bezogenen Lernsituationen - Strukturierung der Lernfelder unter Berücksichtigung der Lerngruppenadäquaten Umsetzung von Lernsituationen - Didaktisch- Methodische Entscheidungen in Teamprozessen
Studien-/Prüfungsleistungen:	

Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Handapparat (Bibliothek)- Übungs- und Aufgabenblätter

Modulbezeichnung:	Schulpraktische Studien 2
Modulniveau:	Master
Kürzel:	
Untertitel:	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)
Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Pflicht
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	Ca. 90 Std. inkl. Vor- und Nachbereitung
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzung:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung des vermittelten Wissens in der zukünftigen Schulpraxis unter fachlicher Anleitung - Reflexion und Nachvollziehbarkeit der Veranstaltungen, um daraus Konzeptionen für das spätere eigene Handeln sowohl außerhalb als auch innerhalb des Unterrichts zu entwickeln und zu fördern
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung von Unterrichtsstunden zu den jeweiligen Themen - Gliederung der Lehrinhalte entsprechend der fachdidaktischen Orientierung und Methodik der Vermittlung - Anwendung und Präsentation der Lehrinhalte unter Zuhilfenahme moderner Medien - Das Lehr- und Lernprinzip ist nach dem Lernfeldkonzept zu entwickeln, so dass die Lehrinhalte zum Fach im unmittelbaren Zusammenhang in dem übergeordneten Handeln stehen
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Fachbücher - Literatur - Veröffentlichungen und wissenschaftliche Beiträge zur Fachdidaktik

Modulbezeichnung:	Schulpraktische Studien 2
Modulniveau:	Master
Kürzel:	
Untertitel:	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum in der Schule)
Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Pflicht
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	Ca. 100 Std. in Absprache mit den Betreuungslehrern, in der Erarbeitung von schriftl. Vorbereitungen für die selbst abzuhaltenden Unterrichtsstunden in der gewählten Berufsschule
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	SPS 2.1
Empfohlene Voraussetzung:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Praxisbezogene Kenntnis von Lehr- und Lernsequenzen unter Berücksichtigung fachbezogener didaktisch methodischer Schwerpunkte - Die erworbenen Kenntnisse während des Praktikums sind ein wesentlicher Bestandteil und Grundlage für die Analyse der weiterführenden Kompetenzen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung eines Praktikumsbericht in schriftlicher Form, in dem die Schwerpunkte der Planung, Organisation, Durchführung und Analyse der unterrichtsbezogenen Lehre aufgeführt werden - In dem Praktikumsbericht sollen Bewertungen zu Inhalt, Form und Vermittlung des Unterrichtsstoffes vorgenommen werden
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Lernfelder - Rahmenlehrpläne - Stundenpläne - Fach- und Sachbücher an der jeweiligen Berufsschule

Modulbezeichnung:	Schulpraktische Studien 2
Modulniveau:	Master
Kürzel:	
Untertitel:	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)
Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Pflicht
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	Ca. 110 Std. inkl. Vor- und Nachbereitung
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	SPS 2.2
Empfohlene Voraussetzung:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Die unter Realbedingungen gewonnenen Sach- und Fachkompetenzen sind im Hinblick auf die methodisch-didaktischen Vorgehensweisen zu überprüfen - Vergleichende Einordnung des eigenen Handelns unter Berücksichtigung zukünftiger Lehr- und Lernmethoden
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Nachbereitung der durchgeführten bzw. der begleiteten Lehrstunden, d.h. Reflektion der unmittelbaren Erfahrung in der Praxis - Bewertung der Methodik und des eigenen Handelns, auch im Hinblick auf die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbücher - Literatur zur Fachdidaktik und Soziologie - Internethinweise

Für die Schulpraktischen Studien 2 gilt die Ordnung für die Schulpraktischen Studien der TU Darmstadt. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.). Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Ordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20) und Maschinenbau (FB 16). Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 1.07, S. 122-126.“