

# Ordnung des Studiengangs Gewerblich-technische Bildung – Informatik Bachelor of Education (B.Ed.)

**Ausführungsbestimmungen  
mit Anhängen**

**I: Studien- und Prüfungsplan**

**II: Kompetenzbeschreibungen**

**III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)**

**IV: Praktikumsordnung**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Beschluss des Fachbereichsrats am 13.06.2013

In Kraft-Treten der Ordnung am 01.10.2014

Aufgrund der Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 24. Februar 2014 (Az.: 660-1) wird die Ordnung des Studiengangs Gewerblich-technische Bildung - Informatik mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) des Fachbereichs Informatik vom 13. Juni 2014 gemäß den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) bekannt gemacht.

Darmstadt, 24. Februar 2014

Der Präsident der TU Darmstadt  
Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel

## **0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung**

---

0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung	2
1. Ausführungsbestimmungen	3
1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan	5
1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen	11
1.3. Anhang III: Modulhandbuch	13
1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung	13

## **1. Ausführungsbestimmungen**

### **zu § 2 (1): Akademische Grade**

Der Studiengang Bachelor of Education (B.Ed.) „Gewerblich-technische Bildung - Informatik“ wird vom Fachbereich Informatik der Technischen Universität Darmstadt getragen. Die Technische Universität Darmstadt verleiht nach Erreichen der im Studiengang erforderlichen Summe von Kreditpunkten den akademischen Grad Bachelor of Education (B.Ed.).

### **zu § 3 (5): Zeitpunkt der Prüfungen**

Die Fristen der Prüfungen (Fachprüfungen und Studienleistungen) sind in Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien und Prüfungsplan, festgelegt.

### **zu § 5 (4): Bestandteile und Art der Prüfung**

In Anhang III dieser Ausführungsbestimmungen, dem Modulhandbuch, ist in der jeweiligen Modulbeschreibung eines Moduls die Art der Prüfungsleistungen (mündlich, schriftlich, Sonderform, Hausarbeit, etc.) festgelegt.

Die Fachprüfungen werden entsprechend den Angaben im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) schriftlich und/oder mündlich oder in einer dem Fach angemessenen Form durchgeführt.

### **zu § 11 (2): Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen - Praktikum**

Es muss ein 52-wöchiges Praktikum vor der Zulassung zum Studium nachgewiesen werden. Näheres – insbesondere auch zu Ausnahmen – ist in der Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S.45-53) geregelt.

### **zu § 18: Zugangsvoraussetzungen**

Zulassungsvoraussetzung zur Bachelor-Thesis ist der Nachweis des Praktikums gemäß § 11 (2) mittels einer Bescheinigung einer Beauftragten bzw. eines Beauftragten der Prüfungskommission. Der Nachweis entfällt für Studierende, die den Nachweis bereits vor der Zulassung zum Studium erbracht haben (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S. 45 - 53).

Zugangsvoraussetzung für die Module im Bereich Sportwissenschaft ist das Bestehen der Sparteignungsprüfung gemäß Ordnung über den Nachweis der sportlichen Leistungsfähigkeit für alle Studiengänge im Fach Sport und Sportwissenschaft an der Technischen Universität Darmstadt vom 2. September 2013 (Satzungsbeilage 2013-IV der TUD, S. 94-101).

### **Zu § 20 (1): Fachprüfungen und Studienleistungen**

Art, Umfang und Anzahl der Prüfungsleistungen sind im Anhang I zu diesen Ausführungsbestimmungen, dem Studien- und Prüfungsplan, festgelegt.

### **zu § 23 (2): Abschlussarbeit**

Die Bachelor-Thesis (10 Kreditpunkte) wird in der Fachwissenschaft der beruflichen Fachrichtung Informatik angefertigt.

### **zu § 23 (5): Abschlussarbeit - Bearbeitungszeit**

Die Abschlussarbeit muss innerhalb von 21 Wochen angefertigt und eingereicht werden.

### **zu § 28 (3): Gesamtnote**

In die Gesamtnote gehen die vier Noten für die berufliche Fachrichtung, das Fach, die Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften und die Bachelorthesis im Verhältnis 120:20:30:10 ein. Die vier Noten werden nach dem Bewertungssystem Standard gebildet. Im Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien- und Prüfungsplan, ist festgelegt, welche Modulnoten in die Berechnung eingehen.

**zu § 31 (1): Zweite Wiederholung**

Bei schriftlichen Fachprüfungen kann die zweite Wiederholungsprüfung im Einvernehmen von Prüfenden und Prüflingen auch mündlich erfolgen.

**zu § 39 (2): In-Kraft-Treten**

Diese Ausführungsbestimmungen treten am 1. Oktober 2014 in Kraft. Sie werden in der Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt veröffentlicht. Mit In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen treten die bisherigen Ausführungsbestimmungen außer Kraft. Bereits begonnene Studiengänge können auf Antrag nach den bisherigen Ausführungsbestimmungen zu Ende geführt werden. Der Antrag ist innerhalb eines Jahres nach In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen beim Studienbüro des Fachbereichs Informatik zu stellen.

Anhang I	Studien- und Prüfungsplan
Anhang II	Kompetenzbeschreibungen
Anhang III	Modulhandbuch
Anhang IV	Praktikumsordnung

Darmstadt, den 18.02.2014

Prof. Dr. Reiner Hähnle

Der Dekan des Fachbereichs Informatik  
der Technischen Universität Darmstadt

## **1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan**

# Bachelor of Education Informatik



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

## Studien- und Prüfungsplan (Anhang I)

		Prüfungsleistungen					Lehrform			gesamt	Semester						
		Leistungskategorie	Bewertungssystem		Prüfungsform	Dauer im Minuten	Gewichtung	SWS	Status		Art der Lehrform	Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter.					
			CP	CP								1.	2.	3.	4.	5.	6.
Die TUCaN-Nr. und Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen Charakter. CP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.										CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	
<b>Berufliche Fachrichtung:</b>										120	19	25	27	10	9	0	
<b>Fachwissenschaft (100 CP) und Fachdidaktik (20 CP)</b>																	
<b>A Studienbereich Informatik Pflicht</b>										90							
20-00-0004	Grundlagen der Informatik I	FP SL	St bnb	s	90-120	100	8		<del>X</del>	10							
20-00-0004-iv	Grundlagen der Informatik I						8	o	iv	10							
20-00-0687	Fachdidaktik der Informatik I	FP	St	f	*	100	3		<del>X</del>	5							
20-00-0687-iv	Fachdidaktik der Informatik I						3	o	iv		5						
04-00-0118	Mathematik I für Informatik	FP	St	s	90-120	100	2		<del>X</del>	9							
04-00-0128-vu	Mathematik I für Informatik						6	o	vu	9							
20-00-0484	Technische Grundlagen der Informatik	FP SL	St bnb	s	90-120	100			<del>X</del>	12							
20-00-0484-iv	Technische Grundlagen der Informatik						6	o	iv			12					
20-00-0005	Grundlagen der Informatik II	FP SL	St bnb	s	90-120	100	8		<del>X</del>	10							
20-00-0005-iv	Grundlagen der Informatik II						8	o	iv		10						
20-00-0688	Fachdidaktik der Informatik II	FP	St	f	*	100	3		<del>X</del>	5							
20-00-0688-iv	Fachdidaktik der Informatik II						3	o	iv			5					
20-00-0006	Grundlagen der Informatik III	FP SL	St bnb	s	90-120	100	8		<del>X</del>	10							
20-00-0006-iv	Grundlagen der Informatik III						8	o	iv			10					
20-00-0689	Fachdidaktik der Informatik III	FP	St	f	*	100	3		<del>X</del>	5							
20-00-0689-iv	Fachdidaktik der Informatik III						3	o	iv				5				
20-00-0692	Fachdidaktisches Proseminar	SL	St	f	*	100	3		<del>X</del>	5							
20-00-0692-se	Fachdidaktisches Proseminar						3	o	PS				5				
04-00-0120	Formale Grundlagen der Informatik I	FP	St	s	90-120	100			<del>X</del>	5							
04-00-0091-vu	Formale Grundlagen der Informatik I						3	o	vu		5						
04-00-0120	Formale Grundlagen der Informatik II	FP	St	s	90-120	100			<del>X</del>	5							
04-00-0090-vu	Formale Grundlagen der Informatik II						3	o	vu		5						
20-00-0334	Bachelor-Praktikum	SL	St	f		100			<del>X</del>	6							
20-00-0334-pr	Bachelor-Praktikum						4	o	PR					6			
20-00-0145	Projektbegleitung	SL	bnb	f		100			<del>X</del>	3							
20-00-0145-iv	Projektbegleitung						2	o	iv						3		
<b>B Wahlpflichtbereich: Spezielle Gebiete der Informatik</b>										0							
Katalog	Kanonische Einführungsveranstaltungen	FP	St	s	90-120	100	0		<del>X</del>	15							
Katalog	Kanonische Einführungsveranstaltungen																
Katalog	Wahlpflichtbereich Informatik	FP SL	St	f	*	100	0		<del>X</del>	15							
Katalog	Wahlpflichtbereich Informatik																
<b>Bachelorthesis (10 CP)</b>										10						10	
	Bachelorthesis am Fachbereich Informatik	FP	St	f						10						10	

<b>Lehrimport Fächer (20 CP) - Wahlpflichtbereich (1 aus 10)</b>										20											
<b>Deutsch</b>										20	0	0	0	0	10	10					
<b>Studienbereich Fachwissenschaft:</b>																					
<b>Themenbereich A</b>										10											
02-15-1001	Modul A-1 Grundkurs Sprachwissenschaft I													2	o	<del>X</del>	3				
02-15-1001-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft I									SL	bnb	f		1	2	o	GK	3			3
02-15-1002	Modul A-2 Grundkurs Literaturwissenschaft I													2	o	<del>X</del>	3				
02-15-1002-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft I									SL	bnb	f		1	2	o	GK	3			3
02-15-1003	Modul A-3 Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten													2	o	<del>X</del>	3				
02-15-1003-ue	Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten									SL	bnb	f		1	2	o	Ü	3			3
02-15-1033	Modul A-4 Begleitetes Selbststudium													1/11			<del>X</del>	1			
02-15-1033-bs	Begleitetes Selbststudium									FP	St	m	30	1			Begl SSt	1			1
<b>Studienbereich Fachdidaktik:</b>																					
<b>Themenbereich B</b>										10											
	B-1 Sprachdidaktik I													5/11	2	o	<del>X</del>	5			
	Sprachdidaktik I									FP	St	H		1	2	o	S	5			5
	B-2 Literaturdidaktik I													5/11	2	o	<del>X</del>	5			
	Literaturdidaktik I									FP	St	H		1	2	o	S	5			5
<b>Ethik</b>										20	0	0	5	5	10	0					
<b>Studienbereich Fachwissenschaft:</b>																					
<b>Einführung in das Studium der Philosophie</b>										6											
02-11-1001	Einführung in die Philosophie - Methoden und Begriffe													CP	4		<del>X</del>	5			
02-11-1001-ku	Einführung in die Philosophie - Methoden und Begriffe									FP	St	s		CP	4	o	PS/V L	5		5	
02-11-1002	Einführung in die Philosophie - Handeln und Verstehen													CP	2		<del>X</del>	5			
02-11-1002-ku	Einführung in die Philosophie - Handeln und Verstehen									FP	St	s	60-240	CP	2	o	PS/V L	5			5
<b>Studienbereich Fachdidaktik:</b>																					
<b>Studienbereich B</b>										4											
02-11-3001	6A-1 Philosophische Probleme in der Fachdidaktik														2		<del>X</del>	5			
02-11-3001-se	Philosophische Probleme in der Fachdidaktik									SL	bnb				2	o	S/ VL	5			5
02-01-303	6A-2 Fachdidaktische Übung zu 6A-1														2		<del>X</del>	5			
02-11-3003-ue	Fachdidaktische Übung zu 6A-1									SL	bnb				2	o	Ü	5			5
<b>Geschichte</b>										20	0	0	0	0	12	8					
<b>Studienbereich Fachwissenschaft:</b>																					
<b>Themenbereich A1 Einführung in die Neuere Geschichte</b>										SL	St	f			6	o	PS	12			
02-14-0110	Einführung in die Neuere Geschichte									SL	St	f			6	o	<del>X</del>	12			
02-04-0110-ps	Einführung in die Neuere Geschichte									SL	St	f			6	o	PS	12			12
<b>Studienbereich Fachdidaktik:</b>																					
<b>Themenbereich D3 Fachdidaktik Geschichte 3</b>										SL	St	f				o	Ex	8			
02-14-0507	Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung									SL	St	f				o	<del>X</del>	8			
02-04-0506-ek	Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung									SL	St	f				o	Ex	8			8
<b>Informatik</b>										20	0	0	0	12	18	10					
<b>Studienbereich Fachwissenschaft und Fachdidaktik:</b>																					
<b>Informatik Pflicht</b>										14											
20-00-0004	Grundlagen der Informatik I													8		<del>X</del>	10				
20-00-0004-iv	Grundlagen der Informatik I									FP SL	St bnb	s	90-120	100	8	o	iV				10
20-00-0687	Fachdidaktik der Informatik I														3		<del>X</del>	5			
20-00-0687-iv	Fachdidaktik der Informatik I									FP	St	f s/m	60-120 20-30	100	3	o	iV				5
20-00-0692	Fachdidaktisches Proseminar														3		<del>X</del>	5			
20-00-0692-se	Fachdidaktisches Proseminar									SL	St	f s/m	60-120 20-30	100	3	o	PS				5
<b>Mathematik**</b>										20	0	0	0	12	8	0					
<b>Studienbereich Fachwissenschaft:</b>																					
<b>Studienbereich B</b>										10											
	Lineare Algebra													6		<del>X</del>	10				
04-00-0067-vu	Lineare Algebra (für BEd)									FP	St	s			6		VL/Ü	10			10

Studienbereich Fachdidaktik:									10								
Studienbereich C																	
04-10-0087/de	Grundlagen Fachdidaktik Mathematik								6	<input checked="" type="checkbox"/>	10						
04-00-0179-vl	Lehren und Lernen von Mathematik (wie LaG)	FP	St	SF				4	<input type="checkbox"/>	VL/Ü	6					6	
04-10-0322-vu	Mathematische Aufgabenvielfalt (online, wie LaG)	SL	bnb					0	<input type="checkbox"/>	@	2				2		
04-00-0107-ps	Fachdidaktisches Projektseminar (wie LaG)	SL	bnb					2	<input type="checkbox"/>	PS	2					2	
Physik									20	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	8	12
Studienbereich Fachwissenschaft und Fachdidaktik (integriert):									20	<input type="checkbox"/>	20						
Studienbereich Z										<input type="checkbox"/>							
05-31-1102	Mechanik und Wärmelehre B.Ed.								8	<input checked="" type="checkbox"/>	8						
05-11-0112-vl	Vorlesung Physik I	FP	St	s	120			4	<input type="checkbox"/>	VL					4		
05-13-0112-ue	Übung Physik I								2	<input type="checkbox"/>							
05-39-1142-tt	Tutorium zu Physik I	SL	bnb	SF				2	<input type="checkbox"/>	TÜ					4		
05-31-1110	Wellen und Elektrostatik								8	<input checked="" type="checkbox"/>	8						
05-11-0031-vl	Vorlesung Physik II	FP	St	s	120			4	<input type="checkbox"/>	VL					4		
05-13-0031-ue	Übung Physik II								2	<input type="checkbox"/>							
05-39-0241-tt	Tutorium zu Physik II	SL	bnb	SF				2	<input type="checkbox"/>	TÜ					4		
05-31-0123	Mathematische Ergänzungen								4	<input checked="" type="checkbox"/>	4						
05-11-0123-vl	Rechenmethoden zur Physik	SL	bnb	SF				2	<input type="checkbox"/>	VL					2		
05-13-0123-ue	Übungen zu Rechenmethoden zur Physik								2	<input type="checkbox"/>	Ü					2	
Politik und Wirtschaft									20	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	15	5	
Studienbereich Fachwissenschaft:									6	<input type="checkbox"/>	10						
A Orientierungsbereich										<input type="checkbox"/>							
	Orientierungsmodul								6	<input checked="" type="checkbox"/>	10						
A1-1	Einführung in die Politikwissenschaft								2	<input type="checkbox"/>	VL						
A1-2	Einführung in die Politikwissenschaft	OPF	St	H	1			2	<input type="checkbox"/>	PS					10		
A1-3	Einführung in die Politikwissenschaft								2	<input type="checkbox"/>	Ü						
Studienbereich Fachdidaktik:									4	<input type="checkbox"/>	10						
G Fachdidaktik Politik und Wirtschaft										<input type="checkbox"/>							
	Allgemeine Fachdidaktik I								2	<input checked="" type="checkbox"/>	5						
G1-1	Allgemeine Fachdidaktik I	SL	St	H	1			2	<input type="checkbox"/>	S					5		
	Allgemeine Fachdidaktik II								2	<input checked="" type="checkbox"/>	5						
G2-1	Allgemeine Fachdidaktik II	SL	St	H	1			2	<input type="checkbox"/>	S					5		
Evangelische Religion									20	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	10	10	
Studienbereich Fachwissenschaft:									8	<input type="checkbox"/>	10						
Studienbereich A Einführung										<input type="checkbox"/>							
Modul A1	Einführung in die Theologie für das Lehramt an beruflichen Schulen (Orientierungsmodul)								8	<input checked="" type="checkbox"/>	10						
A1-1	Grundorientierung Evangelische Theologie	SL	St	f	20%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-2	Grundorientierung Bibel	SL	St	f	40%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-3	Einführung in die exegetischen Methoden und das wissenschaftliche Arbeiten	SL	St	f	40%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-4	Exkursion/Übung	SL	kP					2	<input type="checkbox"/>	Ex/Ü					1		
Studienbereich Fachdidaktik:										<input type="checkbox"/>	10						
Studienbereich C										<input type="checkbox"/>							
Modul C1	Religionsunterricht an beruflichen Schulen								4	<input checked="" type="checkbox"/>	10						
C1-1	Didaktik theologischer Disziplinen	SL		f	50%			2	<input type="checkbox"/>	S/Ü					5		
C1-2	Religiöse Bildung durch Religionsunterricht an beruflichen Schulen	SL		f	50%			2	<input type="checkbox"/>	S/Ü					5		
Katholische Religion									20	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	10	10	
Studienbereich Fachwissenschaft:									8	<input type="checkbox"/>	10						
Studienbereich A Einführung										<input type="checkbox"/>							
Modul A1	Einführung in die Theologie für das Lehramt an beruflichen Schulen (Orientierungsmodul)								8	<input checked="" type="checkbox"/>	10						
A1-1	Grundorientierung Katholische Theologie	SL	St	f	20%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-2	Grundorientierung Bibel	SL	St	f	40%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-3	Einführung in die exegetischen Methoden und das wissenschaftliche Arbeiten	SL	St	f	40%			2	<input type="checkbox"/>	S					3		
A1-4	Exkursion/Übung	SL	kP					2	<input type="checkbox"/>	Ex/Ü					1		



Studienbereich Fachdidaktik:										10												
Studienbereich C																						
Modul C1	Religionsunterricht an beruflichen Schulen							4	o	<del>X</del>	10											
C1-1	Didaktik theologischer Disziplinen	SL		f				50%	2	o	S/Ü	5									5	
C1-2	Religiöse Bildung durch Religionsunterricht an beruflichen Schulen	SL		f				50%	2	o	S/Ü	5									5	
<b>Sportwissenschaft</b>																						
										20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
<b>Zugangsvoraussetzung Wahlpflichtbereich "Sportwissenschaft" ist das Bestehen der Sporteignungsprüfung (bis Ende des 4. Semesters)</b>																						
Studienbereich Fachwissenschaft:												6	o									
03-04-0011	Sportwissenschaftliche Orientierung	SL	St	s	60	1			4	o	<del>X</del>	7										7
03-41-0001-vl	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft								2	o	VL											
03-41-0009-vl	Forschungsmethoden I								2	o	VL											
03-04-0031	Bewegungswissenschaftliche Grundlagen								2	o	<del>X</del>	3										3
03-46-0002-ps	Bewegungswissenschaft (ps)	SL	St	f		1			2	f	PS											
03-46-0004-vl	Bewegungswissenschaft (vl)	SL	St	s	60	1			2	f	VL											
Studienbereich Fachdidaktik:												6	o									
03-04-0032	Fachdidaktik Sportpraxis (für B.Ed)								6	o	<del>X</del>	10										10
03-49-3803-ps	Fitness- und Funktionsgymnastik	SL	St	f		1			2	o	PS											
03-49-3805-ps	Kleine Spiele	SL	St	f		1			2	o	PS											
03-49-2111-ps o.a.	<i>Mannschaftssportart</i>	SL	St	f		1			2	f	PS											

Lehrimport Studienbereich Erziehungswissenschaft und Gesellschaftswissenschaften (30 CP)																						
																						30
Erziehungswissenschaft (24 CP)																						24
03-01-2018	Grundlagen der Berufspädagogik	FP	St	f		100%			4	o	<del>X</del>	5										
03-01-0021-vl	Einführung in die Berufspädagogik (BP I)	SL	bnb	f					2	o	VL		2									
03-01-0022-ue	Übung zur Vorlesung	SL	bnb	f					2	o	Ü		3									
03-01-2019	Lehren und Lernen in der Beruflichen Bildung	FP	St	f		100%			6	o	<del>X</del>	9										
03-01-0131-vl	Vorlesung: Didaktik der beruflichen Bildung	SL	bnb	f					2	o	VL			3								
03-01-2092-ps	Methoden der beruflichen Bildung	SL	bnb	f					2	o	S			3								
03-01-1033-vl	Vorlesung: Pädagogik der Neuen Medien	SL	bnb	f					2	o	VL			3								
03-01-2010	Schulpraktische Studien 1	SL	St	f		100%			4	f	<del>X</del>	10										
03-01-2102-ps	Schulpraktische Studien 1.1								2	o	S										10	
03-01-2101-ps	Schulpraktische Studien 1.2								2	o	S											
03-01-2011	Berufspraktische außerschulische Studien 1	SL	St	f		100%			6	f	<del>X</del>	10										
03-01-2104-ps	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.1)								2	o	S										10	
03-01-2105-ps	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.2)								2	o	S											
03-01-2106-pr	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.3)								2	o	PR											
Gesellschaftswissenschaften (6 CP), 1 aus 5; A. B. C. D oder E																						6
A: Wirtschaft und Recht (2 aus 3)																						6
01-40-1033/f	Einführung in das Recht	FP	St	s		100%			2	f	<del>X</del>											
01-40-0000-vl	Einführung in das Recht								2	o	VL				3							
01-10-1028/f	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	FP	St	s		100%			2	f	<del>X</del>											
01-10-0000-vl	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre								2	o	VL				3							
01-60-1042/f	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	FP	St	s		100%			2	f	<del>X</del>											
01-60-0000-vl	Einführung in die Volkswirtschaftslehre								2	o	VL				3							
02-11-1001	B: Philosophie	FP	St	f		100%			4	f	<del>X</del>	6										
02-11-1001-ku	Einführung in die Philosophie Methoden und Begriffe								4	o	S				6							
C: Politikwissenschaft																						6
02-03-8101	Das politische System der BRD								2	f	<del>X</del>											
02-03-0007-vl	Einführung in das politische System der BRD	SL	St	s	90	100%			2	o	VL				3							
02-03-8251	Staatstätigkeit und öffentliche Verwaltung								2	f	<del>X</del>											
02-03-0016-vl	Einführung in die Verwaltungswissenschaft	SL	St	s	90	100%			2	o	VL				3							
02-02-1021	D: Soziologie								4	f	<del>X</del>	6										
02-02-2001-vl	Sozialstruktur	SL	St	s		50%			2	o	VL				3							
02-02-9300/3-vl	Einführung in die Bildungssoziologie	SL	St	s		50%			2	o	VL				3							
E: Geschichte (2 aus 8)																						6
02-04-0914/SL	Export Vorlesung Neuere Geschichte								2	f	<del>X</del>											
02-04-0100-vl	Vorlesung Neuere Geschichte 1	SL	St	f		100%			2	o	VL				3							
02-04-0915/SL	Export Übung Neuere Geschichte								2	f	<del>X</del>											
02-04-0130-ue	Übung Neuere Geschichte 1	SL	St	f		100%			2	o	Ü				3							
02-04-0931	Export Vorlesung Alte Geschichte								2	f	<del>X</del>											
02-04-0200-vl	Vorlesung Alte Geschichte 1	SL	St	f		100%			2	o	VL				3							

02-04-0936	Export Übung Alte Geschichte						2	f	Ü													
02-04-0230-ue	Übung Alte Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü													3
02-04-0932	Export Vorlesung Mittelalterliche Geschichte						2	f	Ü													
02-04-0300-vl	Vorlesung Mittelalterliche Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL													3
02-04-0937	Export Übung Mittelalterliche Geschichte						2	f	Ü													
02-04-0330-ue	Übung Mittelalterliche Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü													3
02-04-0916/SL	Export Vorlesung Technikgeschichte						2	f	Ü													
02-04-0400-vl	Vorlesung Technikgeschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL													3
02-04-0917	Export Übung Technikgeschichte						2	f	Ü													
02-04-0430-ue	Übung Technikgeschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü													3

<b>Summe CP Bachelor Studium</b>																								180	Empfohlen werden 30 CP pro Semester
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-------------------------------------

<b>Legende</b>	
<b>Leistungskategorie:</b>	SL = Studienleistung; FP = Fachprüfung; OPR = Orientierungsprüfung gem. §3a Abs. 7 der APB
<b>Bewertungssystem:</b>	St = Standard (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden; kP = keine Prüfung
<b>Prüfungsform:</b>	s = schriftlich; m = mündlich; SF = Sonderform; H = Hausarbeit; f = fakultativ, R = Referat, Abg = Abgabe; K= Kolloquium
<b>Dauer:</b>	Dauer der Prüfung in <i>min</i> Für die Veranstaltungen des Fachbereich Elektrotechnik und Informationstechnik gilt: sofern "*" angegeben: schriftlich: 60-120 Minuten / mündlich: 20-30 Minuten
<b>Gewichtung:</b>	erfolgt in CP, Prozent oder Faktor (je nach Fachbereich) Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingeben.
<b>SWS:</b>	Semesterwochenstunden
<b>Status:</b>	o = obligatorisch; f = fakultativ
<b>Art der Lehrform:</b>	VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung; BegLSSt = Begleitetes Selbststudium; GK = Grundkurs Ex = Exkursion; iV = integrierte Lehrveranstaltung ; @ = online Übung; PR = Praktikum; TÛ = Tutorium + Übung VU = Vorlesung mit integrierter Übung
<b>CP:</b>	Kreditpunkte
**	Am FB Mathematik beträgt die Prüfungsdauer bei mdl. Prüfungen über bis zu 6 CP in der Regel 15 Minuten. Bei größerem Umfang 5 weitere Minuten für je 3 weitere CP. Bei schr. Prüfungen ist nur eine Mindestprüfungsdauer vorgeschrieben. Sie beträgt für bis zu 6 CP 60 Minuten. Bei größerem Umfang 10 weitere Minuten je zusätzlichem CP.

## 1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen

### Qualifikationsergebnisse

Studienbereich Informatik (130 CP)

*Fachspezifisches- und fachdidaktisches Kompetenzprofil*

*(s. auch KMK-Beschluss vom 16.10.2008 i. d. F. vom 16.09.2010 sowie das „20. Fachdidaktische Gespräch zur Informatik“ Königstein (Sächsische Schweiz))*

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über anschlussfähiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen in Informatik, das es ihnen ermöglicht, gezielte Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Informatik zu gestalten und neue fachliche und fächerverbindende Entwicklungen selbstständig in den Unterricht und in die Schulentwicklung einzubringen.

Sie können

- entscheiden, welche Inhalte der Fachwissenschaft für die Schule relevant sind, eine fachlich adäquate und begründete Charakterisierung der Wissenschaft Informatik angeben und verschiedene Sichtweisen der Informatik im Unterricht berücksichtigen,
- die Eignung von Gegenständen für den Unterricht analysieren, zum Beispiel mit Hilfe der Kriterien für fundamentale Ideen,
- informatische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen und Sachzusammenhängen sowie gesellschaftliche Auswirkungen erfassen, bewerten und erklären,
- Bezüge zwischen ihrem Fachwissen und der Schulinformatik herstellen, Unterrichtskonzepte und -medien fachlich gestalten, inhaltlich bewerten, neuere informatische Forschung in Übersichtsdarstellungen verfolgen und neue Themen adressatengerecht in den Unterricht einbringen,
- fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde informatikbezogener Lehr- Lernforschung nutzen, um Denkwege und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren, Schülerinnen und Schüler für das Lernen von Informatik zu motivieren sowie individuelle Lernfortschritte zu fördern und zu bewerten,
- Vor- und Nachteile outputorientierter Vorgaben angeben und lokale Bildungspläne mit Standards vergleichen,
- Gemeinsamkeiten zwischen den verschiedenen Themen der Informatik erkennen und im Unterricht erkennbar machen bzw. verdeutlichen,
- Realsituationen informatisch modellieren und den Prozess des Modellierens schülerbezogen gestalten sowie die Schülerinnen und Schüler beim Modellieren unterstützen,
- von den Schülerinnen und Schülern ausgehend, unter Berücksichtigung der zieladäquaten Orientierung, den Unterricht planen und gestalten.

Sie

- erkennen Elemente der Informatik in Alltagssituationen zur Motivation und als Modellierungsgrundlage für den Informatikunterricht sowie zur Förderung informatischer Lernprozesse,
- kennen die verschiedenen Sichtweisen der Informatik mit ihren spezifischen Zugängen zur Erkenntnisgewinnung, wie Konstruieren, Beweisen und empirische Methoden,
- wissen um die Langlebigkeit und Übertragbarkeit der zentralen informatischen Fachkonzepte und
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Informatikunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

Studienbereich Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften (30 CP)

Nach dem Abschluss des Studienbereichs Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften haben die Absolventinnen und Absolventen folgende Kompetenzen entwickelt

- Sie sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst und verstehen ihn als öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- Sie können die beruflichen Belastungen einschätzen, wissen über Strategien der Belastungs- und Stressbewältigung. Sie sind in der Lage, ihre beruflichen Einstellungen und Werte zu reflektieren, zu formulieren und zu begründen.
- Sie kennen die Strukturen und Bildungsgänge im beruflichen Bildungssystem sowie die verbindlichen rechtlichen Rahmenbedingungen ihres beruflichen Handlungsfeldes.
- Sie verstehen Professionalisierung als langfristigen Prozess der Kompetenzentwicklung und verfügen über die Bereitschaft und Strategien, diesen Prozess selbstgesteuert weiter zu führen.
- Sie beherrschen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen und haben ein Verständnis für Erkenntnisperspektiven und -methoden und Grundkonzepte der Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften entwickelt und können dies für die eigene Kompetenzentwicklung nutzen.
- Sie kennen allgemeine und besondere Didaktiken, sie können methodische Grundkonzeptionen der beruflichen Bildung sowie Konzepte der Mediendidaktik hinsichtlich ihrer Potentiale einschätzen und kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität.
- Sie kennen Bedingungen und Strategien gelingenden Lernens sowie Ansätze individueller Förderung und sind in der Lage, didaktische Entscheidungen zur Planung von Unterricht darauf bezogen zu begründen.

Studienbereich Fächer (20 CP)

Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Qualifikationsergebnisse können den Modulbeschreibungen der zehn Fächer Deutsch, Ethik, Geschichte, Informatik, Mathematik, Physik, Politik und Wirtschaft, evangelische Religion, katholische Religion und Sportwissenschaft entnommen werden.

### **1.3. Anhang III: Modulhandbuch**

Das Modulhandbuch wird gemäß § 1 Abs. (1) der *Satzung der Technischen Universität Darmstadt zur Regelung der Bekanntmachung von Satzungen der Technischen Universität Darmstadt* vom 18. März 2010 elektronisch veröffentlicht.

### **1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung**

Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung, Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.) und Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen, Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Praktikumsordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften (FB 02), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20), Maschinenbau (FB 16), Mathematik (FB 04) sowie Physik (FB 05). Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 23.05.2013. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 2013-III, S. 45-53.

Ordnung für die Schulpraktischen Studien. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.). Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Ordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20) und Maschinenbau (FB 16) Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 1.07, S. 122-126.