## Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen – Deutsch in Kombination mit

Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik

Anhang I: Studien- und Prüfungsplan vom 30.10.2014



Beschluss des Fachbereichsrats am 30.10.2014

In Kraft-Treten der Ordnung am 01.10.2015

Aufgrund der Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 19. März 2015 (Az.:660-1) wird der Anhang I (Studien- und Prüfungsplan) der Ordnung des Studiengangs Master of Education (M.Ed.) Lehramt an beruflichen Schulen - Deutsch in Kombination mit Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik des Fachbereichs Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften vom 30.10.2014 gemäß den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) neu bekannt gemacht.

Darmstadt, 10. April 2015

Der Präsident der TU Darmstadt Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel

## Master of Education Deutsch **TECHNISCHE** UNIVERSITÄT DARMSTADT Studien- und Prüfungsplan Die Zuordnung der Veranstaltungen und Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter! VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; U=Ubung; GK= Lehrform: Grundkurs, Prak= Praktikum Lehrform Semester Prüfungsleistungen Voraussetzungen SWS: Semesterwochenstunden Empfohlene CP: Kreditpunkte Studienleistung/ b = benotet; u = unbenotet; OP = schriftliche Orientierungsachprüfung Fachprüfung: prüfung SWS leistung s = schriftlich (Klausur); m = mündlich; HA = Hausarbeit; SF = IΑrt Studien-Form der 7. 2. 3. 8. 1. 4. 5. 6. Dauer Sonderform; f = fakultativForm Prüfungsleistung: CP CP CP CP CP CP CP CP Themenbereich A2 Einführung (Teil 2) 60-90 Modul A2-1 Grundkurs Sprachwissenschaft II GK 2 3 3 A1-1 Ъ min 60-90 3 Modul A2-2 Grundkurs Literaturwissenschaft II GK 2 3 A1-2 b min A1-1 A1 60-90 2 3 b Modul A2-3 Grundkurs Mediävistik GK 3 s min Begl 120 5 Modul A2-4 Begleitetes Selbststudium 5 A1 b s min Themenbereich A3 Aufbau (2 Module nach Wahl) A1-1 A2 2 3 Modul A3-1 Proseminar Sprachwissenschaft PS Ъ HA 3 A1-2 A2 Modul A3-2 Proseminar Literaturwissenschaft PS 2 3 3 b HA (2) (3) Modul A3-3 Proseminar Mediävistik PS A2-3 b НА Themenbereich B Historischer Überblick Modul B1 Sprach- und Literaturgeschichte B1-1 Sprachgeschichte VL 11 2. B1-2 Literaturgeschichte VI. 11 f A1-2 A2 Ü 2 Modul B2 Lektürekurs s 90 mii Themenbereich C1 Vertiefung Modul C1-1 Seminar Sprachwissenschaft Modul C1-2 Seminar Literaturwissenschaft A3-1 HA A3-2 HA Themenbereich C2 Wahlpflicht-Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (alternativ zu C3) C2-1 Seminar Sprachsystem/Sprachgebrauch I S A3-1 b HA Themenbereich C3 Wahlpflicht-Schwerpunktbildung Literaturwissenschaft (alternativ zu C2) C3-1 Seminar Literaturwissenschaft I S (2) A3-2 b НА Themenbereich D1 Sprachdidaktik D1-1 Sprachdidaktik I 2 6 A und B HA S Ъ D1-2 Sprachdidaktik II S 6 A und B f u Themenbereich D2 Literaturdidaktik D2-1 Literaturdidaktik I S 2 НА 2 6 f D2-2 Literaturdidaktik II S 6 A und B u Themenbereich D3 Schulpraxis Modul D3 Schulpraktische Studien II D3-1 Vorbereitung Prak A und B 2 u D3-2 Durchführung u Summe

Endnotenrelevante Module:

 $Die\ 4\ besten\ aus\ den\ 5\ Modulnoten\ C1-1,\ C1-2,\ C2\ bzw.\ C3\ und\ D1-1\ bzw.\ D2-1\ gehen\ in\ die\ Endnote\ ein.$