

Modulbeschreibungen Master of Education Fach Deutsch

vom 22.05.2005 i.d.F. vom 05.09.2008

Fachbereich Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften
Institut für Sprach- und Literaturwissenschaften



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Das Fach Deutsch wird kombiniert mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Körperpflege oder Metalltechnik sowie mit den Erziehungswissenschaften.


Modul: MA of Ed Pflichtmodul 1: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft

Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
MA of Ed Pflichtmodul 1: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft					
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte		Angebotsturnus	
Janich	Deutsch	12		VL und TUT nur im WS, PS im WS und SS	
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Cod	Lehrformen	Kreditpunkte
1.1 Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft		wechselnd		VL	3
1.2 Tutorium zur VL Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft		wechselnd		TUT	3
1.3 Gegenwartssprache		wechselnd		PS	3
1.4 Sprachgeschichte		wechselnd		PS	3
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
grundlegendes Terminologiewissen und basale sprachsystematische Analysefähigkeiten in synchroner und diachronischer Sprachwissenschaft; Grundkompetenz in wissenschaftlicher Recherche, Lektüre und Textproduktion		Art und Umfang der Studienleistungen richten sich nach den Qualifikationszielen und den Veranstaltungsformen und werden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Sie bestehen in der Regel aus einer Hausarbeit oder einer äquivalenten schriftlichen Leistungen plus Referat in den Proseminaren, aus einer (Probe)Klausur in der Vorlesung; aus Übungsaufgaben im Tutorium.			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Dieses Modul kann als Einstiegsmodul ohne weitere Voraussetzungen absolviert werden.		Für LAG, für Master of Education (LAB), für Bachelor Germanistik			
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung		Dauer der Prüfung	
		Drei Teilprüfungen: jeweils eine schriftliche Prüfung (Hausarbeit oder Klausur) im Proseminar und eine Klausur in der Vorlesung		Klausuren: je 60-90 Minuten; Hausarbeiten in der Regel 10-15 Seiten	
Erläuterungen					

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen		Lehr- und Lernmaterialien
LV 1	1.1 Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Einführung in die sprachwissenschaftlichen Grunddisziplinen Zeichentheorie, Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax, Textlinguistik und in die historischen Sprachstufen des Deutschen	Eine Textauswahl aus einführender Literatur wird in der LV bekannt gegeben.
LV 2	1.2 Tutorium zur VL Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Anwendung der in der Vorlesung vermittelten Fragestellungen und Analysemethoden der deutschen Sprachwissenschaft	siehe VL; zusätzliches Übungsmaterial wird von den TutorInnen bereit gestellt
LV 3	1.3 Gegenwartssprache: Exemplarische Vertiefung von Terminologie-, Methoden- und Analysewissen in einer synchron orientierten Teildisziplin zur deutschen Gegenwartssprache (z.B. in Zeichentheorie, Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax, Textlinguistik, Pragmatik, Varietätenlinguistik)	Entsprechende Einführungsliteratur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 4	1.4 Sprachgeschichte Exemplarische Kenntnisse über eine der historischen Sprachstufen des Deutschen (z.B. Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch) und über grundlegende Phänomene und Erklärungsansätze für Sprachwandel.	Entsprechende Einführungsliteratur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV5		


Modul: MA of Ed Pflichtmodul 2: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
MA of Ed Pflichtmodul 2: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft					
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte		Angebotsturnus	
Joost	Deutsch	12		VL und TUT nur im WS, PS im WS und SS	
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Cod	Lehrformen	Kreditpunkte
2.1 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		wechselnd		VL	3
2.2 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		wechselnd		TUT	3
2.3 Einführung in die Analyse literarischer Texte		wechselnd		PS	3
2.4 Literaturgeschichte		wechselnd		PS	3
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
Erwerb von Grundkenntnissen der literarischen Epochen, Gattungen, kontextuellen Bedingungen und methodischen Herangehensweisen der Literaturwissenschaft		Art und Umfang der Studienleistungen richten sich nach den Qualifikationszielen und den Veranstaltungsformen und werden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Sie können zum Beispiel bestehen aus Hausarbeit oder äquivalenten schriftlichen Leistungen plus Referat in Seminaren; Klausur(en) in Vorlesungen; Übungsaufgaben und Essays in Tutorien und Übungen.			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Dieses Modul kann als Einstiegsmodul ohne weitere Voraussetzungen absolviert werden.		Für LAG, für Master of Education (LAB), für Bachelor Germanistik			
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung		Dauer der Prüfung	
		Drei Teilprüfungen: jeweils eine schriftliche Prüfung (Hausarbeit oder Klausur) im Proseminar und eine Klausur in der Vorlesung		Klausuren: je 60-90 Minuten; Hausarbeiten in der Regel 10-15 Seiten	
Erläuterungen					

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen		Lehr- und Lernmaterialien
LV 1	2.1 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft: Einführung in die literaturwissenschaftlichen Grunddisziplinen, deren Arbeitsweise und Begriffe: Gattungssystematik, Erzähltext-, Dramen- und Lyrikanalyse, Interpretation, Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik / Stilistik, Metrik, Poetik, Textkritik, Fachgeschichte sowie zentrale Begriffe wie Fiktionalität, Literatur, Autor, Werk, Epoche.	Eine Textauswahl aus einführender Literatur wird in der LV bekannt gegeben.
LV 2	2.2 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft: Vertiefung und Einübung der in der VL erworbenen Kenntnisse	siehe VL; zusätzliches Übungsmaterial wird von den TutorInnen bereit gestellt
LV 3	2.3 Einführung in die Analyse literarischer Texte: Exemplarische Vertiefung von Terminologie-, Methoden-, Analyse- und historischem Wissen in einem Arbeitsfeld der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft, insbesondere der Erzähltext-, Dramen- oder Lyrikanalyse.	Entsprechende Einführungsliteratur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 4	2.4 Literaturgeschichte Überblickswissen über den historischen Lektürekanon	Entsprechende Einführungsliteratur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV5		


Modul: MA of Ed Pflichtmodul 3: Fachdidaktik Deutsch

Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
MA of Ed Pflichtmodul 3: Fachdidaktik Deutsch					
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus		
Hufeisen	Dt./Engl.	12	jedes Semester mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten		
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Cod	Lehrformen	Kreditpunkte
3.1 Fachdidaktik		wechselnd		HS	6
3.2 Fachmethodik		wechselnd		HS	6
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
Theorien und Methoden zur Fachdidaktik und -methodik kennen und identifizieren können; vorhandene didaktische und methodische Entwürfe theoretisch und methodisch analysieren können; Kompetenzen, mit Hilfe wissenschaftstheoretischer Grundlagen zur Fachdidaktik und -methodik eigene Modelle zu entwickeln.		Art und Umfang der Studienleistungen richten sich nach den Qualifikationszielen und den Veranstaltungsformen und werden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. In allen Veranstaltungen ist Anwesenheit verpflichtend; veranstaltungsbegleitend können schriftliche Übungsaufgaben sowie Referate gefordert werden.			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Die Einstiegsmodule 1 und 2 sollten zuvor erfolgreich absolviert sein.		Für Master of Education (LAB)			
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung		Dauer der Prüfung	
		Seminararbeit in einem der beiden Seminare		In der Regel 20-25 Seiten	
Erläuterungen					

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen		Lehr- und Lernmaterialien
LV 1	3.1 Fachdidaktik: Fachdidaktische, bildungspolitische und curriculare Grundlagen, Theorien und Anwendungsbeispiele	Entsprechende Literatur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 2	3.2 Fachmethodik: Lerntheoretische und fachdidaktische Grundlagen und Theorien, eigene Erstellung, Anwendung und Pilotierung	Entsprechende Literatur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 3		
LV 4		
LV5		


Modul: MA of Ed Pflichtmodul 4: Literatur, Sprache und Lebenswelt

Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
MA of Ed Pflichtmodul 4: Literatur, Sprache und Lebenswelt					
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus		
Janich	Dt.	18	jedes Semester mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten		
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Cod	Lehrformen	Kreditpunkte
4.1 Pragmatische oder varietätenling. Textanalyse (wechselnde Themen)		wechselnd		HS	6
4.2 Projektarbeit: Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache		wechselnd		HS	6
4.3 Kultur- und medienwissenschaftliche Kontexte		wechselnd		HS	6
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
für den Bereich Sprachwiss.: Vertiefte sprachwissenschaftliche Methodenkompetenz und Analysefähigkeiten insbesondere unter angewandten Fragestellungen zum Sprachgebrauch; weiterführende Kompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, Lektüre und Textproduktion; für den Bereich Literaturwiss.: Vertiefung und praktische Einübung der im Einführungsmodul erworbenen Begriffe zur gattungsspezifischen Textanalyse. Erwerb von Interpretationsstrategien abhängig vom Erkenntnisziel und der gewählten Methode. Kenntnis typischer text-, medien- und kulturwissenschaftlicher Kontextualisierungen und Fähigkeit zu deren praktischer Umsetzung; für den Bereich DaF/DaZ: Vertrautheit mit den wichtigsten Theorien des Fremd- und Zweitspracherwerbs, mit den damit verbundenen Unterrichtskonzepten und mit den Arbeitsfeldern von DaF und DaZ		Art und Umfang der Studienleistungen richten sich nach den Qualifikationszielen und den Veranstaltungsformen und werden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. In allen Veranstaltungen ist Anwesenheit verpflichtend; veranstaltungsbegleitend können schriftliche Übungsaufgaben sowie Referate gefordert werden.			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Die Einstiegsmodule 1 und 2 sollten zuvor erfolgreich absolviert sein.		Für Master of Education (LAB)			

Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		zwei Seminararbeiten, je eine in 4.1 und 4.3	Je Arbeit in der Regel 20-25 Seiten
Erläuterungen			

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen		Lehr- und Lernmaterialien
LV 1	4.1 Pragmatische oder varietätenling. Textanalyse (wechselnde Themen): Praktische Textanalysen unter sprachsystematischen, varietätenlinguistischen oder pragmatischen Fragestellungen und Vertiefung des zugehörigen Theorie- und Methodenwissens	Entsprechende Literatur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 2	4.2 Projektarbeit: Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftstheoretische Beschreibung des Faches, Forschungsfelder und Forschungsmethoden, Anwendungs- und Berufsbilder.	Entsprechende Literatur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 3	4.3 Kultur- und medienwissenschaftliche Kontexte: Exemplarische Analyse und Interpretation literarischer Texte in kultur- und medienwissenschaftlichen Kontexten, z.B. Gattung, Diskurs, Buchgeschichte, Werk eines Autors, Epoche oder Stoff- bzw. Motivgeschichte.	Entsprechende Einführungsliteratur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 4		
LV5		



Modul: MA of Ed Pflichtmodul 5: Lektüre und Analyse					
Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
MA of Ed Pflichtmodul 5: Lektüre und Analyse					
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte		Angebotsturnus	
Jannidis	Dt.	6		jedes Semester	
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Cod	Lehrformen	Kreditpunkte
5.1 Lektürekurs Neuere Deutsche Literatur		wechselnd		Ü	3
5.2 Angewandte Linguistik (wechselnde Themen)		wechselnd		Ü	3
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
Erwerb und Vertiefung literaturhistorischen Wissens durch die eigene Lektüre einer Auswahl kanonischer Texte; Kompetenz zur exemplarischen Umsetzung des sprachwissenschaftlichen Theorie- und Methodenwissens auf Anwendungsfelder in der beruflichen Praxis		Art und Umfang der Studienleistungen richten sich nach den Qualifikationszielen und den Veranstaltungsformen und werden zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. In allen Veranstaltungen ist Anwesenheit verpflichtend; veranstaltungsbegleitend können schriftliche Übungsaufgaben sowie Referate gefordert werden.			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Die Einstiegsmodule 1 und 2 sollten zuvor erfolgreich absolviert sein.		Für Master of Education (LAB)			
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung		Dauer der Prüfung	
		Klausur in 5.1 und mündliche Prüfung in 5.2		Klausur: 45 min; mündliche Prüfung: 15 min	
Erläuterungen					

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen		Lehr- und Lernmaterialien
LV 1	5.1 Lektürekurs Neuere Deutsche Literatur: Lektüre einer unter literar- und gattungsgeschichtlichen Gesichtspunkten repräsentativen Auswahl literarischer Texte	Eine Liste der in dieser Übung behandelten Werke findet sich auf der Website des Instituts.
LV 2	5.2 Angewandte Linguistik (wechselnde Themen): Exemplarische Vertiefung und praktische Übung anwendungsbezogener sprachwissenschaftlicher Fragestellungen an Texten und Kommunikationsereignissen	Entsprechende Literatur wird in den Kommentaren und der Veranstaltung bekannt gegeben.
LV 3		
LV 4		
LV5		