



Technische Universität Darmstadt

Fachbereich 2

Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften

Modulbeschreibungen

Studiengang

Master of Education

Lehramt an beruflichen Schulen

Fach Englisch

**in Kombination mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik,
Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik
und Informationstechnik, Körperpflege oder Metalltechnik
sowie mit den Erziehungswissenschaften**

19.12.2006

Modulbeschreibungen

**Fach
Englisch
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 2

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Introduction to Linguistics Introduction to Linguistics	Teich	Englisch	12	WS/SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Introduction to Linguistics Introduction to Linguistics	Teich	00.00.00	V	3
2) Introduction to Linguistics Tutorial Introduction to Linguistics Tutorial	NN	00.00	T	3
3) The Linguistic Organisation of English The Linguistic Organisation of English	Teich	00.00.00	PS	3
4) Linguistic Theory Linguistic Theory	Teich	00.00.00.	PS	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Das Modul dient als Einführung in die grundlegenden Fachgebiete der modernen Linguistik sowie in die zentralen Methoden und Theorien des Faches. Das Modul umfasst eine einführende Vorlesung, die durch ein Tutorium begleitet wird sowie zwei Pro-Seminare, die sich mit der linguistischen Organisation des modernen Englisch und linguistischen Theorien befassen. Die in diesem Modul vermittelten Kompetenzen umfassen den Umgang mit wissenschaftlichen Texten aus der allgemeinen und der englischen Linguistik sowie das Verständnis der für das Fach wichtigsten Theorien und Methoden. Ausserdem erlernen Studierende Techniken und Methoden der linguistischen Datenanalyse.

Studienleistungen:

Kursbegleitende Studienleistungen.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
BA Anglistik, Wahlfach Informatik		Das Modul setzt Englischkenntnisse im Umfang von UNICERT II voraus, die vor Studienbeginn abgeprüft werden und Grundlage für die Zulassung zum Studiengang MaEd Englisch sind. Diese Anforderung ergibt sich aus der Tatsache, dass alle Lehrveranstaltungen von Anfang an ausschließlich auf Englisch abgehalten werden und bildet die Basis für die Vertiefung und Erweiterung der vorhandenen Englisch-Kenntnisse.	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		integrierte Modulprüfung	

Erläuterungen

keine

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in Felder, Methoden und Theorien der modernen Linguistik. Die grundlegenden Gebiete der Linguistik - Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik - werden abgedeckt und zentrale Theorien in den einzelnen Gebieten eingeführt. Die Vorlesung führt ebenfalls in die Methoden linguistischer Datenanalyse ein (Corpus Linguistik, empirische Datenanalyse). Studierende sollen am Ende des Kurses mit den Konzepten und der Terminologie der grundlegenden Gebiete der Linguistik vertraut sein und sicher mit fachlichen Texten aus der Linguistik umgehen können.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 2) Das Tutorium beinhaltet Übungen in linguistischer Datenanalyse sowie die Lektüre von Texten aus der Englischen Linguistik. Das Tutorium soll das in der Vorlesung 1.1 vermittelte Wissen vertiefen und den Umgang mit linguistischen Fachtexten sowie Methoden der linguistischen Datenanalyse an praktischen Beispielen einüben.

Lehr und Lernmaterialien zu 2) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 3) Einführung in die linguistische Organisation der englischen Sprache auf den Ebenen der Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Studierende lernen, wie natürliche Sprache als komplexes Kommunikationsinstrument auf verschiedenen Ebenen organisiert ist und wie diese Ebenen interagieren. Studierenden werden Kenntnisse über Sprachtheorien sowie Methoden der Sprachanalyse auf verschiedenen Ebenen der linguistischen Organisation natürlicher Sprache exemplarisch am Beispiel des Englischen vermittelt.

Lehr und Lernmaterialien zu 3) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 4) Studierende erhalten eine Einführung in ausgewählte linguistische Theorien und deren Modellierung natürlicher Sprache.

Lehr und Lernmaterialien zu 4) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Introduction to Linguistics Introduction to Linguistics	Teich	English	12	WS/SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction to Linguistics Introduction to Linguistics	Teich	00.00.00	V	3
2) Introduction to Linguistics Tutorial Introduction to Linguistics Tutorial	NN	00.00	T	3
3) The Linguistic Organisation of English The Linguistic Organisation of English	Teich	00.00.00	PS	3
4) Linguistic Theory Linguistic Theory	Teich	00.00.00.	PS	3

Learning Outcomes, Acquired competence

The module gives an introduction to the basic fields, methods and theories of modern linguistics. It comprises an introductory lecture and accompanying tutorial as well as two pro-seminars which are concerned with the linguistic organisation of the English language and with linguistic theory. This module acquaints students with academic texts from general and English linguistics and introduces them to the central theories of modern linguistics. Additionally, students are introduced to techniques and methods of linguistic data analysis.

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Das Modul muss in den ersten beiden Studiensemestern absolviert werden, da es Grundlage für die folgenden linguistischen Module ist.	Prerequisite for the module is English language proficiency at UNICERT II level. Language proficiency is tested before admission to the MaEd English. This requirement arises from the fact that all courses are taught in English from the beginning. This requirement forms the basis for the reinforcement and improvement of students' English language proficiency.		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		integrated module exam	

Comments

none

Content/Syllabus

Course 1) Introduction to fields, methods, theories and terminology of modern linguistics. The basic fields of phonetics and phonology, morphology, syntax and semantics are covered and the central theories are introduced for each field respectively. The lecture also introduces methods of linguistic data analysis (corpus linguistics, empirical data analysis). At the end of this course, students should be familiar with the concepts and terminology of the basic fields of linguistics and be able to cope with academic texts of the field of linguistics.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 2) The tutorial comprises exercises in linguistic data analysis as well as readings in English linguistics. The tutorial should enhance and reinforce the knowledge acquired in lecture 1.1. Students will practice their skills in reading linguistic academic literature and practice methods of linguistic data analysis based on practical examples.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 3) Introduction to the linguistic organisation of the English language at the levels of phonetics and phonology, morphology, syntax and semantics. Students learn how natural language as a complex instrument of communication is organised at different levels and how these levels interact. Students are introduced to different theories of language as well as methods of language analysis at different levels of linguistic organisation.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 4) Students are introduced to select theories of language and how these model natural language.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Introduction to Literary Studies Introduction to Literary Studies	NN	Englisch	12	WS/SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Introduction to Literary Studies Introduction to Literary Studies	NN	00.00.00	V	3
2) Introduction to Literary Studies Tutorial Introduction to Literary Studies Tutorial	NN	00.00.00.00	T	3
3) Literary Theory Literary Theory	NN	00.00.00.	PS	3
4) Literary History Literary History	NN	00.00.00.	PS	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Das Modul dient als Einführung in den Gegenstandsbereich, die grundlegenden Fragestellungen und Arbeitsfelder der englischen Literaturwissenschaft. Das Modul umfasst eine einführende Vorlesung, die durch ein Tutorium begleitet wird sowie zwei Proseminare, die exemplarisch in zwei zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft, und zwar die Literaturgeschichte und die Literaturtheorie, einführen. Die in diesem Modul vermittelten Kompetenzen umfassen das Verständnis grundlegender literaturwissenschaftlicher Theorien, Modelle und Methoden, eine Einführung in die Prinzipien und Probleme der Literaturgeschichtsschreibung sowie den methodisch kontrollierten beschreibenden und interpretatorischen Umgang mit den drei Gattungen Lyrik, Drama und Prosa.

Studienleistungen:

Kursbegleitende Studienleistungen.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
BA Anglistik		Englisch UNICERT II	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		integrierte Modulprüfung	

Erläuterungen

keine

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in den Gegenstandsbereich und die Fragestellungen der Literaturwissenschaft sowie die Prinzipien und Methoden der Interpretation literarischer Texte am Beispiel von lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten. Studierende sollen am Ende des Kurses mit den zentralen Fragestellungen der Literaturwissenschaft, den Konzepten, der Terminologie sowie grundlegenden Interpretationsverfahren vertraut sein.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 2) Das Tutorium beinhaltet Übungen zur Vorlesung sowie die Vorbereitung von literaturwissenschaftlichen Texten. Das Tutorium soll das in der Vorlesung 2.1 vermittelte Wissen vertiefen und den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Fachtexten sowie Methoden der Textinterpretation an praktischen Beispielen einüben.

Lehr und Lernmaterialien zu 2) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 3) Einführung in Modelle literarischer Kommunikation und die theoretischen Grundannahmen verschiedener literaturtheoretischer Positionen. Studierende lernen unterschiedliche Konzeptionen kennen, erwerben daran anknüpfend verschiedene Methoden der Textbeschreibung und -analyse und wenden sie auf ausgewählte Textbeispiele an. Die Erarbeitung theoretischer Grundlagen und Methoden bereitet die Studierenden (auf Grund der weitreichenden Übertragbarkeit der Verfahren) auf eine eigenständige Erschließung literarischer Texte vor.

Lehr und Lernmaterialien zu 3) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 4) Studierende erhalten einen ersten Überblick über die Entwicklung und die wichtigsten Abschnitte der englischen (englischsprachigen) Literaturgeschichte sowie eine Einführung in den Konstruktcharakter der Literaturgeschichtsschreibung und deren theoretische Grundlagen und Prinzipien (je spezifische Kriterien der Selektion, Wertung und Anordnung). Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Konzepten wie Kanon, Epoche, Gattung, literarische Strömung anhand ausgewählter Beispiele.

Lehr und Lernmaterialien zu 4) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Introduction to Literary Studies Introduction to Literary Studies	NN	English	12	WS/SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction to Literary Studies Introduction to Literary Studies	NN	00.00.00	V	3
2) Introduction to Literary Studies Tutorial Introduction to Literary Studies Tutorial	NN	00.00.00.00	T	3
3) Literary Theory Literary Theory	NN	00.00.00.	PS	3
4) Literary History Literary History	NN	00.00.00.	PS	3

Learning Outcomes, Acquired competence

The module gives an introduction to the subject matter, the central issues and research domains of English literary studies. It comprises an introductory lecture and accompanying tutorial as well as two pro-seminars which are concerned with introducing, by means of selected examples, two central fields of literary studies, viz. literary history and literary theory. The module acquaints students with theories, models and methods of literary studies, with the principles and problems of literary historiography, and with techniques of methodologically controlled textual analysis in the three genres poetry, drama, and prose.

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Das Modul muss in den ersten beiden Studiensemestern absolviert werden, da es Grundlage für die folgenden literaturwissenschaftlichen Module ist.	English UNICERT II		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		integrated module exam	

Comments

none

Content/Syllabus

Course 1) Introduction to subject matter and central issues of literary studies as well as the methods and principles of literary analysis with reference to the three basic genres: poetry, drama, and narrative prose. At the end of this course, students should be familiar with the central issues, concepts and terminology of English literary studies as well as have an understanding of the basic methods and procedures of textual analysis.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 2) The tutorial aims at helping the students with the preparation of texts and also offers practical exercises accompanying the topics of the lecture. The tutorial should enhance and reinforce the knowledge acquired in the lecture 2.1 and help students to develop their skills in reading theoretical texts and applying methods of interpretation to literary examples.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 3) Introduction to models of literary communication as well as the basic assumptions and premises of different theoretical positions. Students get to know the different premises of a variety of theoretical approaches, acquire various methods for the description of textual phenomena as well as analytical tools that can be used in the textual analysis of selected examples. The acquisition of theoretical bases and methods enables the student (because of the transferability of procedures) to access and analyse literary texts independently.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 4) Students will get a preliminary overview of the development and the most important periods of English (anglophone) literary history as well as an introduction to the notion of a theory-based process of construction and its various theoretical premises and assumptions (specific criteria of selection, evaluation and arrangement). Discussing and investigating concepts like canon, epoch, genre, literary current on the basis of selected literary texts is central to the course.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
English proficiency English proficiency	SPZ	Englisch	12	WS/SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Sprachkurs 1: Einführung in die vier Fertigkeiten Language Course 1: The Four Language Skills (Basic)	SPZ	00.00.00	Ü	3
2) Sprachkurs 2: Die vier Fertigkeiten (Fortsetzung) Language Course 2: The Four Skills (Continued)	SPZ	???	Ü	3
3) Sprachkurs 3: Essay Writing Language course 3: Essay Writing	SPZ	00.00.00.	Ü	3
4) Sprachkurs 4: Fachsprache Language Course 4: English for Special Purposes	SPZ	00.00.00.	Ü	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Verbesserung vorhandener Englischkenntnisse mit dem Ziel, die Englischkenntnisse der Studierenden bis zum Ende des BA Anglistik von UNICERT II auf UNICERT III zu verbessern.

Studienleistungen:

Kursbegleitende Studienleistungen.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
BA Anglistik, Wahlfach Informatik		Englisch UNICERT II	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		integrierte Modulprüfung	

Erläuterungen

Dieses Modul wird durch das Sprachenzentrum der TU Darmstadt angeboten

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Erster Sprachkurs Englisch zur Verbesserung der vorhandenen Englischkenntnisse. In diesem Kurs sollen Probleme der Grammatik und Lexis aufgearbeitet und vorhandene Englischkenntnisse ausgebaut werden.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1) Texte und Übungen werden in den Kursen verteilt und über das WWW zur Verfügung gestellt.

zu Lehrveranstaltung 2) Language Course 2 setzt die Arbeit an der Verbesserung der Kompetenzen in Produktion und Verstehen gesprochener Sprache, Lese- und Schreibkompetenz auf der Basis kombinierter geschriebener und gesprochener Vokalbel- und Grammatikübungen fort.

Lehr und Lernmaterialien zu 2) Texte und Übungen werden in den Kursen verteilt und über das WWW zur Verfügung gestellt.

zu Lehrveranstaltung 3) Dieser Kurs konzentriert sich auf die Verbesserung der Kompetenzen der Studierenden im Schreiben akademischer Texte. Es wird das grundlegende Konzept des "Einleitung - Hauptteil - Schluss" Musters des argumentativen Essays eingeführt. Die vermittelten Fertigkeiten umfassen die Formulierung von Ideen sowie Organisation, Schreiben und Editieren mit dem Ziel einer klaren, logischen Präsentation von Argumenten.

Lehr und Lernmaterialien zu 3) Texte und Übungen werden in den Kursen verteilt und über das WWW zur Verfügung gestellt.

zu Lehrveranstaltung 4) Einführung in Englische Fachsprachen (ESP), e.g. 'English for Science', 'English for Social Science', etc. Studierende erhalten eine Einführung in Charakteristika der Fachsprachen des Englischen in Theorie und Praxis sowie eine Einführung in die wissenschaftliche Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Allgemeinsprache und Fachsprachen.

Lehr und Lernmaterialien zu 4) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
English proficiency English proficiency	SPZ	English	12	WS/SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Language Course 1: The Four Language Skills (Basic) Sprachkurs 1: Einführung in die vier Fertigkeiten	SPZ	00.00.00	Ü	3
2) Language Course 2: The Four Skills (Continued) Sprachkurs 2: Die vier Fertigkeiten (Fortsetzung)	SPZ	???	Ü	3
3) Language course 3: Essay Writing Sprachkurs 3: Essay Writing	SPZ	00.00.00.	Ü	3
4) Language Course 4: English for Special Purposes Sprachkurs 4: Fachsprache	SPZ	00.00.00.	Ü	3

Learning Outcomes, Acquired competence

Improving English language proficiency with the aim of improving students' English language proficiency from UNICERT II to UNICERT III.

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
1	English UNICERT II		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		integrated module exam	

Comments

This module is provided by the TU Darmstadt Language Centre.

Content/Syllabus

Course 1) The aim of Language Course 1 is to improve students' accuracy and fluency in spoken and written English, including comprehension and reading. Vocabulary and grammar problems will be addressed using texts taken from the web, as well as in various pair and group activities.

References/Textbooks: Texts and exercises to be distributed in class as a script and on weekly basis.

Course 2) Language Course 2 continues to focus on strengthening the speaking, reading, writing and comprehension skills of students using combined written and spoken vocabulary and grammar exercises.

References/Textbooks: Texts and exercises are distributed in class and via the WWW.

Course 3) This course focuses on the improvement of students' English academic writing skills. It introduces the basic 'introduction-body-conclusion' pattern of an argumentative essay. The skills involved in generating ideas, organizing, writing, re-writing and editing will be practised for clear and logical presentation of arguments.

References/Textbooks: Texts and exercises are distributed in class and via the WWW.

Course 4) Introduction to English for Special Purposes (ESP), e.g. 'English for Science', 'English for Engineering', 'English for Social Science', etc. Students will become acquainted with characteristics of ESP, in both theory and practice, and reflect on similarities and differences among general and specialist language.

References/Textbooks: Teaching and practice materials will be available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional required literature can be obtained from the libraries of the TU Darmstadt.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Language and Literature Language and Literature	Teich	Englisch	12	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Register and Genre Register and Genre	Teich	00.00.00	S	6
2) Literary Genres Literary Genres	NN	???	S	6

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Ziel dieses Moduls ist der Ausbau der Kompetenzen in der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Texten unter linguistischen und literaturwissenschaftlichen Fragestellungen. Es sollen Theorien und Methoden der linguistischen Registeranalyse und der wissenschaftlichen Beschäftigung mit literarischen Genres angewandt und Texte analysiert werden. Ziel des Moduls ist die Vermittlung und Anwendung des wissenschaftlichen Instrumentariums der Textanalyse aus linguistischer Perspektive (Registeranalyse, Varietätenlinguistik) und aus literaturwissenschaftlicher Perspektive (e.g. Erzähltheorie, Dramenanalyse, Diskursanalyse).

Studienleistungen:

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
BA Geschichte, BA Anglistik Informatik Wahlfach		Englisch UNICERT II	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		integrierte Modulprüfung	

Erläuterungen

keine

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Ziel des Seminars ist die Vermittlung und Anwendung von Methoden der lexiko-grammatischen Analyse, die es ermöglichen, für bestimmte Register (funktionale Sprachvarianten) typische linguistische Muster zu erkennen. Die vorgestellten Methoden umfassen zum Beispiel Multi-Dimensional Analysis (Biber) und Systemic-Functional Grammar (SFG) (Halliday). Studierende erhalten einen Einblick in Theorien und Methoden der linguistischen Registeranalyse und wenden diese exemplarisch auf Texte an.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen. Spezifische Referenzen sind: Biber 1988 und 1995 und Halliday 1985, 1994/2004.

zu Lehrveranstaltung 2) Das Seminar vermittelt Kenntnisse in der Gattungstheorie und führt an ausgewählten Beispieltexten in die vertiefende Beschreibung und Analyse einer ausgewählten Gattung (Lyrik, Drama, erzählende Prosa) ein. Studierende erhalten einen Einblick in die verschiedenen Methoden der Gattungsanalyse und wenden diese selbständig an.

Lehr und Lernmaterialien zu 2) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Language and Literature Language and Literature	Teich	English	12	WS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Register and Genre Register and Genre	Teich	00.00.00	S	6
2) Literary Genres Literary Genres	NN	???	S	6

Learning Outcomes, Acquired competence

The aim of this module is the enhancement of competences in text analysis from a linguistic and a literary studies perspective. Theories and methods of linguistic register analysis and literary text analysis are applied and a variety of texts from different registers and genres are analysed.

Auxiliary Studies

Modules 1 and 2

Module Level	Prerequisites		
3	English UNICERT II		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		integrated module exam	

Comments

none

Content/Syllabus

Course 1) The aim of the seminar is to learn and apply theories and methods of lexico-grammatical analysis which allow the identification of typical linguistic patterns of specific registers (functional language varieties). The methods introduced include for example Multi-Dimensional Analysis (Biber) and Systemic Functional Grammar (SFG) (Halliday). Students are introduced to theories and methods of register analysis and apply these to exemplary text instances.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt. Specific references are: Biber 1988 and 1995 and Halliday 1985, 1994/2004.

Course 2) The seminar introduces the student to genre theories and allows for advanced study in one of the three basic genres (poetry, drama, narrative prose). Students gain insight into different approaches to the analysis of specific genres and apply these methods themselves to selected texts.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the course may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Teaching and Learning English as a Foreign Language Second Language Acquisition, Pedagogy and Methods	Britta Hufeisen	Englisch /Dt.	12	WS/SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Englisch als Fremdsprache 1: Kompetenz und Performanz English as a Second/Foreign Language 1: Competence and Performance	Martha Gibson	00.00.00	PS	3
2) Englisch als Zweit-/Fremdsprache 2: Externe Faktoren English as a Second/Foreign Language 2: External factors affecting second/foreign language acquisition	Martha Gibson		PS	3
3) Fachdidaktik und Methodik Pedagogical Methodology of Foreign/Second Language Teaching	Britta Hufeisen		S	6

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Fachwissenschaftliche Ziele: Spracherwerbstheorien, Englisch als Fremdsprache, mentales Lexikon, Sprachuniversalien, Soziolinguistik. Didaktische Ziele: Kenntnis didaktischer Theorien, Kompetenz in der Auswahl von Themen, der Bestimmung von Schwierigkeitsgraden, Analyse von Curricula, Lehrplänen, Bildungsgängen und Bildungsstandards; Vergleich föderaler Strukturen. Methodische Ziele: Kenntnis von traditionellen und alternativen Unterrichtsmethoden und -formen, Sozialformen und ihrer lerntheoretischen Grundlagen.

Studienleistungen:

Kursbegleitende Studienleistungen.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für LAG- und LAB-Studierende		Die fachwissenschaftlichen Veranstaltungen (Proseminare) dieses Moduls können besucht werden, wenn das Linguistik-Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde. Die fachdidaktischen und fachmethodischen Veranstaltungen (Seminare) dieses Moduls können besucht werden, wenn die beiden Proseminare dieses Moduls erfolgreich absolviert wurden.	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Semesterbegleitende schriftliche Modulteilprüfungen oder integrierte Modulprüfung	

Erläuterungen

Dieses Modul wird durch das Sprachenzentrum der TU Darmstadt angeboten

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Dieses Proseminar behandelt Theorien und Konzepte zum Zweit- und Fremdsprachenlernen und -erwerb. Wir werden Aspekte diskutieren wie Literalität in einer Fremdsprache, verschiedene Theorieansätze und Komponenten von Interlanguage.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 2) In diesem Proseminar geht es um lernerinterne und lernerexterne Faktoren, die die Sprachliteralität Erwachsener beeinflussen wie Alter, Instruktion, Lernumwelten, und Mehrsprachigkeit vs. Zweisprachigkeit.

Lehr und Lernmaterialien zu 2) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

zu Lehrveranstaltung 3) Fachdidaktische, bildungspolitische, fachmethodische und curriculare Grundlagen, Theorien und Anwendungsbeispiele

Lehr und Lernmaterialien zu 3) Lehrmaterialien und Übungen werden über das WWW zur Verfügung gestellt unter <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Weitere, im Verlaufe des Kurses behandelte Literatur ist über die Bibliotheken der TU Darmstadt zu beziehen.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Second Language Acquisition, Pedagogy and Methods	Britta Hufeisen	English / German	12	WS/SS
Teaching and Learning English as a Foreign Language				

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) English as a Second/Foreign Language 1: Competence and Performance Englisch als Fremdsprache 1: Kompetenz und Performanz		Martha Gibson	00.00.00	PS 3
2) English as a Second/Foreign Language 2: External factors affecting second/foreign language acquisition Englisch als Zweit-/Fremdsprache 2: Externe Faktoren		Martha Gibson		PS 3
3) Pedagogical Methodology of Foreign/Second Language Teaching Fachdidaktik und Methodik		Britta Hufeisen		S6

Learning Outcomes, Acquired competence

Theoretical, empirical, and applied goals: Second language acquisition theories, English as a second/foreign language, mental lexicon, language universals, language variation. Pedagogical aims: Knowledge of pedagogic theories, competency in the choice of topics, determination of grades of difficulties, analysis of curricula, educational policies; comparison of federal educational structures. Teaching Methods: Learning theories and their consequences for traditional and alternative teaching methods.

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Can be taken by LAB and LAG students	The proseminars in this module can be taken once the introductory module in linguistics has been successfully completed. The seminars in this module can be taken once the proseminars in this module have been successfully completed.		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Written assignments throughout the term or at the end of the term.	

Comments

This module is offered by the TU Darmstadt Language Ressource Centre.

Content/Syllabus

Course 1) This proseminar will introduce students to basic concepts important in second/foreign language acquisition. We will be discussing issues such as what constitutes proficiency in a foreign language, various theories of SLA/FLA, and components of Interlanguage.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 2) This proseminar concentrate on factors which affect the ultimate level of proficiency in a foreign language by adults. We will be discussing learner external and internal factors affecting foreign language acquisition such as age, instruction, multilingualism vs bilingualism, learning and/or acquisition environment.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Course 3) Pedagogical, methodological, political, and educational foundations, theories, and applications of foreign and second language teaching.

References/Textbooks: Teaching materials and exercises are made available at <http://www.linglit.tu-darmstadt.de>. Additional literature discussed in the lecture may be obtained from the libraries at TU Darmstadt.

Modulbeschreibungen

**Erziehungswissenschaften
Berufspädagogik, Pädagogik, Psychologie
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 3

**Master of Education
Lehramt an beruflichen Schulen
Erziehungswissenschaften**

Titel des Moduls	Modul P1: Bildungstheorie im gesellschaftlichen Kontext	
Modulkoordinator	Paul-Kohlhoff / Münk	
Sprache	Deutsch	
Lehrveranstaltungen	V: Berufliche Weiterbildung (Pflicht)	Dozenten Paul-Kohlhoff
	S: Lebenslanges Lernen als neue Anforderung der Weiterbildung	wechselnd
	S: Berufsbildungspolitik und -systeme, Recht und Organisation der beruflichen Bildung	wechselnd
	S: Curriculumentwicklung	
LV-Code	XXX	
Lehrformen	Vorlesung und Seminare	
Credit Points	8	
Dauer und Angebotsturnus	1. (WS) und 2. (SS) Semester	
Modulinhalte / Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> - Institutionen und Strukturen beruflicher Weiterbildung - Gesellschaftliche und kulturelle Bedingungen von Weiterbildung im Verhältnis zu Erstausbildung - Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem - Unterschiedliche Formen von Lernprozessen im Ansatz des Lebenslangen Lernens - Strukturen der europäischen Bildungssysteme - Curriculumentwicklung im Kontext von Bildungs- und Beschäftigungssystem 	
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Analyse des Weiterbildungssystems - Fähigkeit zu europäisch vergleichenden Analysen - Kenntnis unterschiedlicher Theorieansätze in der Weiterbildungsforschung - Kenntnis des Zusammenhangs von Bildungs- und Beschäftigungssystem - Fähigkeit zur Verknüpfung curricularer Fragen mit der Systemanalyse 	
Studienleistungen / Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - 2 CP für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung mit Abschluss einer Klausur 	

	<p>= Prüfungsleistung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 3 CP für die Vor- und Nachbereitung der 2 gewählten Seminare (Bearbeitung von Referat, schriftliche Ausarbeitung, eigene wissenschaftliche Forschungsarbeiten) <p>= Studienleistungen</p>	
Arbeitsaufwand	240 Stunden	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education	
Voraussetzungen	Abschluss Bachelor of Education.	
Lernmaterial	Handapparat (Bibliothek)	
Prüfungscode	XXX	
Prüfercode	XXX	
Form der Abschlussprüfung	Keine Modulabschlussprüfung. Alle Noten der einzelnen Veranstaltungen gehen proportional zu den vergebenen Leistungspunkten in die Modulgesamtnote ein.	
Dauer der Prüfung		
Erläuterungen	Seminare: Wahlpflichtfachseminare (2 aus 3)	

**Master of Education
Lehramt an beruflichen Schulen
Erziehungswissenschaften**

Titel des Moduls	Modul P2: Beobachten, diagnostizieren, beraten und fördern	
Modulkoordinator	Schmitz	
Sprache	Deutsch	
Lehrveranstaltungen	V: Pädagogische Psychologie	Dozenten Schmitz
	S: Pädagogische Diagnostik und Benachteiligtenförderung	wechselnd
	S.: Pädagogische Psychologie unter Entwicklungsaspekten in der Jugendphase	Schmitz
	Seminar: Professionelles Handeln in Bildungsprozessen	Rützel
LV-Code	XXX	
Lehrformen	Vorlesung und Seminare	
Credit Points	8	
Dauer und Angebotsturnus	2. (SS) und 3. (WS) Semester	
Modulinhalte / Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungspsychologische Ansätze und Theorien - Diagnostische Konzeptionen - Benachteiligtenförderung - Professionalisierung des Bildungspersonals - Verhältnis psychologischer Theorien zur Pädagogik 	
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse der wichtigsten entwicklungspsychologischen theoretischen Ansätze - Reflektionsfähigkeit über den Zusammenhang und die Differenz von Psychologie und Pädagogik - Kenntnis diagnostischer Instrumente - Kompetenz zum Einsatz diagnostischer Verfahren in Bildungssituation - Fähigkeit zu professionellem Handeln 	
Studienleistungen / Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - 2 CP für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung mit Abschluss einer Klausur = Prüfungsleistung - 2 x 3 CP für die Vor- und Nachbereitung der 2 gewählten Seminare (Bearbeitung von Referat, schriftliche Ausarbeitung) = Studienleistungen 	

Arbeitsaufwand	240 Stunden	
Verwendbarkeit des Moduls	(Lehramt an beruflichen Schulen / BA Bildung und Arbeit)	
Voraussetzungen	Abschluss Bachelor of Education.	
Lernmaterial	Handapparat (Bibliothek)	
Prüfungscode	XXX	
Prüfercode	XXX	
Form der Abschlussprüfung	Keine Modulabschlussprüfung. Alle Noten der einzelnen Veranstaltungen gehen proportional zu den vergebenen Leistungspunkten in die Modulgesamtnote ein.	
Dauer der Prüfung		
Erläuterungen	Seminare: Wahlpflichtfachseminare (2 aus 3)	

**Master of Education
Lehramt an beruflichen Schulen
Erziehungswissenschaften**

Titel des Moduls	Modul WP1: Qualität und Management von Bildungsprozessen	
Modulkoordinator		
Sprache	Deutsch	
Lehrveranstaltungen	S: Bildungs- und Qualitätsmanagementsysteme	Dozenten Rützel Münk Paul- Kohlhoff
	S: Evaluationsforschung und -verfahren	Wechselnd
	S: Curriculumentwicklung und Qualität von Lehr- und Lernprozessen	Wechselnd
LV-Code	XXX	
Lehrformen	Seminare	
Credit Points	9	
Dauer und Angebotsturnus	3. (SS) und 4. (WS) Semester	
Modulinhalte / Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Begründungen für Qualitätsmanagement im Bildungsbereich - Qualitätssicherungssysteme - Evaluationsverfahren - Schulentwicklungsprozesse - Zusammenhang von Curriculum- und Schulentwicklung 	
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis verschiedener Verfahren der Qualitätssicherung im Bildungsbereich - Kenntnis und Anwendung von Evaluationsverfahren - Kenntnis unterschiedlicher Konzepte der Schulentwicklung - Didaktische Prinzipien im Kontext der Curriculumentwicklung anwenden und unter Qualitätsaspekten auswerten 	
Studienleistungen / Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - 3 x 3 CP pro Seminar/ Bearbeitung einer wissenschaftlichen Seminararbeit = Studienleistungen 	
Arbeitsaufwand	270 Stunden	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education	
Voraussetzungen	Abschluss Bachelor of Education	
Lernmaterial	Handapparat (Bibliothek),	
Prüfungscode	XXX	

Prüfercode	XXX	
Form der Abschlussprüfung	Keine Modulabschlussprüfung. Alle Noten der einzelnen Veranstaltungen gehen proportional zu den vergebenen Leistungspunkten in die Modulgesamtnote ein.	
Dauer der Prüfung		
Erläuterungen	1 Wahlpflichtfachmodul von 3 Wahlpflichtfachmodulen	

**Master of Education
Lehramt an beruflichen Schulen
Erziehungswissenschaften**

Titel des Moduls	Modul WP2: Berufsbildung im Kontext von Geschlecht und Internationalität	
Modulkoordinator	Münk / Paul-Kohlhoff	
Sprache	Deutsch	
Lehrveranstaltungen	S: Theorien der Genderforschung	Dozenten Paul-Kohlhoff
	S: Internationale Berufsbildung	Münk
	V: Berufsbildungstheorie in Bezug zu Gender und Internationalität	Alle Professor en der Berufs-pädagogik
LV-Code	XXX	
Lehrformen	Vorlesung und Seminare	
Credit Points	9	
Dauer und Angebotsturnus	3. (SS) und 4. (WS) Semester	
Modulinhalte / Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> - Internationalität und Gender als Querdimensionen der Berufsbildungsforschung und -theorie - Das Spannungsverhältnis von Gleichheit und Differenz - Berufspädagogische Institutionen in ihrer Bedeutung für Ungleichheit - Methoden der vergleichenden Berufsbildungsforschung 	
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse der wichtigsten Geschlechtertheorien - Kenntnisse vergleichender Forschungsmethoden - Reflektionsfähigkeit zum Zusammenhang von Theorien und Geschlechteraspekten - Entstehungsbedingungen und Charakteristika von Bildungstheorien historisch und systematisch darstellen 	
Studienleistungen / Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - 3 CP für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung mit Abschluss einer Klausur = Studienleistung - 2 x 3 CP für die Vor- und Nachbereitung der Seminare durch Ausarbeitung einer 	

	wissenschaftlichen Seminararbeit = Studienleistungen	
Arbeitsaufwand	270 Stunden	
Verwendbarkeit des Moduls	MA-Studiengang	
Voraussetzungen	Abschluss Bachelor of Education.	
Lernmaterial	Handapparat (Bibliothek)	
Prüfungscode	XXX	
Prüfercode	XXX	
Form der Abschlussprüfung	Keine Modulabschlussprüfung. Alle Noten der einzelnen Veranstaltungen gehen proportional zu den vergebenen Leistungspunkten in die Modulgesamtnote ein.	
Dauer der Prüfung		
Erläuterungen	1 Wahlpflichtfachmodul von 3 Wahlpflichtfachmodulen	

	Master of Education Lehramt an beruflichen Schulen Erziehungswissenschaften	
Titel des Moduls	Modul WP3: E-Learning/Informationspädagogik	
Modulkoordinator	Sesink	
Sprache	Deutsch	
		Dozente n
Lehrveranstaltungen	V: Informationspädagogik	Sesink
	S: Neue Medien in der Bildung	Sesink
	S: E-Learning-Projekt	Sesink
LV-Code		
Lehrformen	Vorlesung, Seminare	
Credit Points	9	
Dauer und Angebotsturnus	3. (SS) und 4. (WS) Semester	
Modulinhalte/ Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Informations- und Medienpädagogik • Pädagogische Theorie Neuer Medien • Lehr-Lernprozessgestaltung mit Neuen Medien 	
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatzbereiche für Neue Medien in Bildungsprozessen hinsichtlich ihrer unterschiedlichen lernfördernden Potenziale differenzieren und begrenzen; • die Modellierungsfunktion der Neuen Medien beurteilen und an Beispielen aus den Studienfächern demonstrieren oder illustrieren; • Neue Medien in Bildungsprozessen so einsetzen, dass neue Möglichkeiten der Veranschaulichung und der Verständnissförderung erschlossen werden; • den Einsatz Neuer Medien in Bildungsprozessen so organisieren, dass die Lernenden zu erhöhter Selbsttätigkeit und eigenverantwortlichem Lernen angeregt werden; • für die pädagogische Sinnhaftigkeit selbst entwickelter Formen des Medieneinsatzes argumentativ (auch in Bezug auf kritische Nachfrage) eintreten; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Heterogenität in Lerngruppen für kooperative Arbeit mit Neuen Medien fruchtbar werden lassen; • eigene Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Neuen Medien so weitergeben, dass andere davon lernen können; • die Entwicklungen auf dem Gebiet der Neuen Medien so beurteilen, dass daraus der eigene Weiterbildungsbedarf abgeleitet werden kann. 	
Studienleistungen / Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - 3 CP für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung mit Abschluss einer Klausur = Studienleistung - 2 x 3 CP für die Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Hausarbeit oder Projektpräsentation und -dokumentation = Studienleistungen 	
Arbeitssaufwand	270 Std.	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education LaB Grundwissenschaften LaG	
Voraussetzungen	Abschluss Bachelor of Education.	
Lernmaterial	Vorlesungsskript (Print/Download) Vorlesungsrecordings (Online/Download) Interaktives Skript (Online) Handapparat (Computer-Studienwerkstatt)	
Prüfungscode	XXX	
Prüfercode	XXX	
Form der Abschlussprüfung	Keine Modulabschlussprüfung. Alle Noten der einzelnen Veranstaltungen gehen proportional zu den vergebenen Leistungspunkten in die Modulgesamtnote ein.	
Dauer der Prüfung		
Erläuterungen	1 Wahlpflichtfachmodul von 3 Wahlpflichtfachmodulen	

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Bautechnik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 15

Modul: Fachdidaktik 3

Master of Education Bautechnik		Semester 1 (WS)	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) NN	
Titel der Lehrveranstaltung Fachdidaktik 3.1 (Vertiefung)		Titel des Moduls Fachdidaktik 3		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 5	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand 150 Std. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Std. (inkl. Beratung und Betreuung) • Selbststudium: 90 Std. (Vor und Nachbereitung der Seminarsitzungen, Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde, eines Referates oder Vorstellung von EDV-gestützten Computerprogrammen mit fachdidaktisch-methodischen Schwerpunkten) 				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen <ul style="list-style-type: none"> • Neue Medien in der Fachdidaktik • E-learning, Internet, CAD, Simulationsprogramme, virtuelle Lernlandschaften • medienpädagogische Konzepte im fachdidaktischen Kontext • fachdidaktische Konzepte für die Gestaltung von multimedialen Lehr- Lernlandschaften • Internet im Kontext von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Themenstellung 				
Qualifikationsziele/Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der wichtigsten didaktischen und fachdidaktischen Grundprobleme in der Verwendung von computer- oder internetunterstützten Programmen im methodischen Vermittlungsprozess • Entwicklung von Methodenkompetenz bei der Verwendung von EDV-gestützten Medien oder Programmen 				
Vorausgesetzte Kenntnisse keine		Literatur Handapparat (Bibliothek), Übungs- und Aufgabenblätter		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote <ul style="list-style-type: none"> • Die Noten beider Lehrveranstaltungen (jeweils 5 CP) des Moduls Fachdidaktik 3 werden zusammengezählt und durch zwei geteilt. • Die Modulnote geht gemäß CP-Anteil (10/120) in die Gesamtnote ein. 				

Modul: Fachdidaktik 3

Master of Education Bautechnik		Semester 2 (SS)	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) NN	
Titel der Lehrveranstaltung Fachdidaktik 3.2 (Vertiefung)		Titel des Moduls Fachdidaktik 3	Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN	
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 5	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand 150 Std				
<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Std. (inkl. Beratung und Betreuung) • Selbststudium: 90 Std. (Vor und Nachbereitung der Seminarsitzungen, Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde, eines Referates oder Vorstellung von EDV-gestützten Computerprogrammen mit fachdidaktisch-methodischen Schwerpunkten) 				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort	Modultyp Pflicht	
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen				
<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von komplexen Lernfeldarrangements • Verknüpfung von verschiedenen fachwissenschaftlichen, medienpädagogischen und fachdidaktischen Ansätzen • Entwicklung von mehreren in einem Lernfeld aufeinander bezogenen Lernsituationen • Strukturierung der Lernfelder unter Berücksichtigung der Lerngruppenadäquaten Umsetzung von Lernsituationen • Didaktisch-Methodische Entscheidungen in Teamprozessen 				
Qualifikationsziele/Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen von handlungsorientierten Lehr-Lernsituationen in lerngruppen- / berufsgruppengerechter Didaktik • Strukturierung von Lernfeldern und Lernsituationen unter der Berücksichtigung von Rahmenplänen der Berufe im Bereich Bautechnik • Verbindung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Erkenntnissen sowie Entwicklung von Schulgruppenspezifischen Zielsetzungen • Verbindung zwischen dem Bildungsauftrag der Berufsbildenden Schulen und den fachwissenschaftlichen Anforderungen der verschiedenen Berufe im Bereich Bautechnik. • Kenntnisse von Arbeits- und Geschäftsprozessen für die Konzeption von Lernfeldsituationen der verschiedenen Berufe im Bereich Bautechnik für die Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen einbeziehen 				
Vorausgesetzte Kenntnisse Fachdidaktik 3.1 (Vertiefung)		Literatur Handapparat (Bibliothek), Übungs- und Aufgabenblätter		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung	Dauer	
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Noten beider Lehrveranstaltungen (jeweils 5 CP) des Moduls Fachdidaktik 3 werden zusammengezählt und durch zwei geteilt. • Die Modulnote geht gemäß CP-Anteil (10/120) in die Gesamtnote ein. 				

Modul : Schulpraktische Studien 2

Master of Education Bautechnik		Semester 3 WS	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Dipl.-Ing. Rolf Eckstein. LA	
Titel der Lehrveranstaltung SPS 2.1 - Vorbereitung		Titel des Moduls Schulpraktische Studien		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 3	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand: Ca. 90 Std. inkl. Vor- und Nachbereitung				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort Montags, 8:30 Uhr FB 15		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen: Vorbereitung von Unterrichtsstunden zu den jeweiligen Themen innerhalb der Bautechnik. Gliederung der Lehrinhalte entsprechend der fachdidaktischen Orientierung und Methodik der Vermittlung. Anwendung und Präsentation der Lehrinhalte unter Zuhilfenahme moderner Medien. Das Lehr- und Lernprinzip ist nach dem Lernfeldkonzept zu entwickeln, so dass die Lehrinhalte zur Bautechnik im unmittelbaren Zusammenhang in dem übergeordneten Handeln stehen.				
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Anwendung des vermittelten Wissens in der zukünftigen Schulpraxis unter fachlicher Anleitung. Reflektion und Nachvollziehbarkeit der Veranstaltungen, um daraus Konzeptionen für das spätere eigene Handeln sowohl außerhalb als auch innerhalb des Unterrichts zu entwickeln und zu fördern.				
Vorausgesetzte Kenntnisse Bachelor of Education		Literatur: Aktuelle Fachbücher zur Architektur Literatur, Veröffentlichungen und wissenschaftliche Beiträge zur Fachdidaktik		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung: keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Modul: Schulpraktische Studien 2

Master of Education Bautechnik		Semester 3 WS	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Dipl.-Ing. Rolf Eckstein. LA	
Titel der Lehrveranstaltung SPS 2.2 – Praktikum in der Schule		Titel des Moduls Schulpraktische Studien 2		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Schulpraktikum Unterrichtsstunden je nach Absprache mit der Berufsschule		Kreditpunkte 3	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand: Ca. 100 Std. in Absprache mit den Betreuungslehrern, in der Erarbeitung von schriftlichen Vorbereitungen für die selbst abzuhaltenden Unterrichtsstunden in der gewählten Berufsschule				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort Gem. Stundenplan in der gewählten Berufsschule		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen: Erstellung eines Praktikumsberichtes in schriftlicher Form, in dem die Schwerpunkte der Planung, Organisation, Durchführung und Analyse der unterrichtsbezogenen Lehre aufgeführt werden. In dem Praktikumsbericht sollen Bewertungen zu Inhalt, Form und Vermittlung des Unterrichtsstoffes vorgenommen werden.				
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Praxisbezogene Kenntnis von Lehr- und Lernsequenzen unter Berücksichtigung fachbezogener didaktisch methodischer Schwerpunkte. Die erworbenen Erkenntnisse während des Praktikums sind ein wesentlicher Bestandteil und Grundlage für die Analyse der weiterführenden Kompetenzen.				
Vorausgesetzte Kenntnisse SPS 2.1		Literatur Lernfelder Rahmenlehrpläne Stundenpläne Fach- und Sachbücher an der jeweiligen Berufsschule		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer:
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Modul : Schulpraktische Studien 2

Master of Education Bautechnik		Semester 3 WS	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Dipl.-Ing. Rolf Eckstein	
Titel der Lehrveranstaltung SPS 2.3 – Nachbereitung		Titel des Moduls Schulpraktische Studien 2		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 4	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand: Ca. 110 Std. inkl. Vor- und Nachbereitung				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort Montags, 8:30 Uhr FB 15		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen Nachbereitung der durchgeführten, bzw. der begleiteten Lehrstunden, d.h. Reflektion der unmittelbaren Erfahrung in der Praxis. Bewertung der Methodik und des eigenen Handelns, auch im Hinblick auf die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden.				
Qualifikationsziele/Kompetenzen Die unter Realbedingungen gewonnenen Sach- und Fachkompetenzen sind im Hinblick auf die methodisch-didaktischen Vorgehensweisen zu überprüfen. Vergleichende Einordnung des eigenen Handelns unter Berücksichtigung zukünftiger Lehr- und Lernmethoden.				
Vorausgesetzte Kenntnisse SPS 2.2		Literatur Fachbücher zur Architektur Literatur zur Fachdidaktik und Soziologie Internethinweise		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Chemietechnik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 7

Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen, Chemietechnik

* fakultative Angaben

Studiengang M. Ed. Chemietechnik	Studienordnung M. Ed. Chemietechnik	Modulverantwortliche(r) B. Schmidt	
Titel der Lehrveranstaltung Praktischer Experimentalunterricht (OC)	Titel des Moduls Fachdidaktik Chemie	Dozent(in) Schmidt; Dr. M. Bachmann	
Lehrformen Praktikum, Seminar, Kolloquium	Kreditpunkte 5	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand Seminar und Kolloquium 26 Stunden, Übungen 13 Stunden, Vorbereitung 60 Stunden, Nachbereitung 50 Stunden			
Angebotsturnus jährlich, SS	Wochentag/Zeit/Ort* Mi: 14.00-18.30 Uhr / L2 02/215	Modultyp Pflicht	
Studienleistungen Leistungsnachweis durch Experimentalvortrag und Protokoll			
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen Übungen im Experimentalunterricht in Organischer Chemie. Einzelvorträge mit anschließender Analyse.			
Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich eigenständig in ausgewählte Themen einzuarbeiten, diese strukturiert zusammenzufassen und mit für den Chemieunterricht geeigneten Experimenten schülergerecht vorzutragen. Durch die moderierte gegenseitige Analyse erlernen sie die Reflektion des Experimentalvortrages und der zu Grunde liegenden didaktischen Konzepte.			
Erläuterungen/Verwendbarkeit des Moduls*			
Vorausgesetzte Kenntnisse B.Ed. Chemietechnik oder B.Sc. Chemie		Literatur*	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung* BP	Dauer der Prüfung*
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote* Gemäss CP-Anteil			
Sonstige Hinweise			

Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen, Chemietechnik

* fakultative Angaben

Studiengang M. Ed. Chemietechnik	Studienordnung M. Ed. Chemietechnik	Modulverantwortliche(r) H. Plenio	
Titel der Lehrveranstaltung Praktischer Experimentalunterricht (AC)	Titel des Moduls Fachdidaktik Chemie	Dozent(in) Plenio, Schmidt	
Lehrformen Praktikum, Seminar, Kolloquium	Kreditpunkte 5	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand Seminar und Kolloquium 26 Stunden, Übungen 13 Stunden, Vorbereitung 60 Stunden, Nachbereitung 50 Stunden			
Angebotsturnus jährlich, SS	Wochentag/Zeit/Ort* Mo: 14.00-17.30 Uhr / L2 02/215	Modultyp Pflicht	
Studienleistungen Leistungsnachweis durch Experimentalvortrag und Protokoll			
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen Übungen im Experimentalunterricht in Organischer Chemie. Einzelvorträge mit anschließender Analyse.			
Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich eigenständig in ausgewählte Themen einzuarbeiten, diese strukturiert zusammenzufassen und mit für den Chemieunterricht geeigneten Experimenten schülergerecht vorzutragen. Durch die moderierte gegenseitige Analyse erlernen sie die Reflektion des Experimentalvortrages und der zu Grunde liegenden didaktischen Konzepte.			
Erläuterungen/Verwendbarkeit des Moduls*			
Vorausgesetzte Kenntnisse B. Ed. Chemietechnik oder B.Sc. Chemie		Literatur*	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung* BP	Dauer der Prüfung*
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote* Gemäss CP-Anteil			
Sonstige Hinweise			

Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen, Chemietechnik

* fakultative Angaben

Studiengang M. Ed Chemietechnik	Studienordnung M. Ed Chemietechnik	Modulverantwortliche(r) HL der Anorg. Chemie	
Titel der Lehrveranstaltung Schulpraktische Studien 2 SPS 2.1 Vorbereitung SPS 2.2 Blockpraktikum SPS 2.3 Nachbereitung	Titel des Moduls Fachdidaktik Chemie	Dozent(in) Kober, P. Drust, H. Schmitt, R. Reinmüller	
Lehrformen Praktikum, Seminar	Kreditpunkte Summe 10 CP SPS 2.1 Vorbereitung (4 CP) SPS 2.2 Blockpraktikum (4 CP) SPS 2.3 Nachbereitung (2 CP)	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand Seminar 30 h, Vorbereitung 180 h Nachbereitung 90 h			
Angebotsturnus jährlich, WS	Wochentag/Zeit/Ort* Mo: 16.00-17.30 Uhr, L2 05 / 130	Modultyp Pflicht	
Studienleistungen Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006			
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen Praktikum an einer beruflichen Schule, konkrete Fachdidaktik im begleitenden Seminar an der Technischen Universität Darmstadt.			
Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden erhalten Einblicke in den Schulalltag und sammeln Unterrichtserfahrung. Im Seminar lernen sie die Planung von Unterrichtsstunden und die Anfertigung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen.			
Erläuterungen/Verwendbarkeit des Moduls*			
Vorausgesetzte Kenntnisse B.Ed. Chemietechnik oder B.Sc. Chemie, Praktischer Experimentalunterricht in AC und OC		Literatur*	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung* Studienleistung, s.o.	Dauer der Prüfung*
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote* Gemäss CP Anteil			
Sonstige Hinweise			

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Druck- und Medientechnik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 16

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Technik	Prof. Faber	Deutsch	4	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Technik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Fachübergreifende Strukturen, Konzepte und Inhalte technischer Disziplinen kennen und fachdidaktische Fragen aus ihnen entwickeln
 Interdisziplinäre Verknüpfungen zu anderen Wissensbereichen erstellen
 fachpraktische Erkenntnisse und Fähigkeiten für die spätere Lehrtätigkeit erwerben

Fachdidaktische Theorien für Lehren und Lernen kennen und reflektieren
 Fachdidaktische Ansätze beim Konzipieren von Unterrichtskonzepten umsetzen
 Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung umsetzen

Studienleistungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:

Empfohlenes Semester für Lab Metall

Vorausgesetzte Kenntnisse

alle Module der Fachdidaktik aus dem Bachelor-Studiengang;

Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

Erläuterungen

«Erläuterungen_»

Modulinhalte

Berufsfelder, Berufsschneidungen, IT- und Hybridberufe, Didaktik ETiT als Gelenkfunktion zwischen der Fachwissenschaft ETiT, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaft und gewerblich-technischem Unterricht Beruflicher Schulen, Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch/anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen, Neue Technologien (VLSI-, Automatisierungs- und IT-Technik) und ihre didaktischen Konsequenzen, Tätigkeitsanalysen, Arbeitsplatzbeschreibungen, Handlungsfelder, Lerninhalte des Berufsfeldes der Technischen Berufe, Lehrpläne der Wirtschaft und der Beruflichen Schulen, Lernfelder, Theorien und Modelle der Didaktik, Curriculum-Modell, Systemdidaktik, Lehr- und Lernmethoden, Kausalketten, Algorithmen, Lernprojekte, Handlungslernen, Fachraum- und Medienkonzepte, Präsentationstechniken: Demonstration, Modellbildung, Simulation, Elektrische Mess- und Experimentaltechniken Planung, Organisation, Durchführung und Analyse von Lernbausteinen, Analysen von Kompetenzentwicklungen 1: Lernkontrollen, Leistungsmessungen, Tests

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Didaktik der Druck- und Medientechnik	Dr. Neudörfer	Deutsch	3	SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Didaktik der Druck- und Medientechnik	Dr. Neudörfer Fetter, NN		V/Ü	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Planung und Durchführung von handlungsorientierten Unterrichtssituationen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und Grundwissenschaftlicher Erkenntnisse
Studienleistungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Empfohlenes Semester für LaB Druck		alle Module der Fachdidaktik aus dem Bachelor-Studiengang; Modul Didaktik der Technik	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: Skript

Erläuterungen
«Erläuterungen_»

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1)
Rahmenlehrpläne Arbeits- u. Geschäftsprozesse und deren Analyse Konzept des ganzheitlichen, handlungsorientierten Unterrichts einschl. seiner didaktischer Analyse didaktischer Reduktion Leistungsbewertung und -kontrolle Gestaltung der Lernumgebung Reflektion und Selbstreflektion

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber	Deutsch	3	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	3

<p>Qualifikationsziele und Kompetenzen: Kybernetische Grundlagen der Informationsverarbeitung und Wissensvermittlung in handlungsorientierte Unterrichtskonzepte umsetzen Grundwissen der Führungsstile in unterschiedlichen Sozialformen des Unterrichts umsetzen Grundsätze der Teamarbeit und des Coaching anwenden Simulationstechniken zielgerichtet einsetzen Grundsätze der Medienpädagogik in handlungsorientierten Unterrichtskonzepte umsetzen</p> <p>Studienleistungen: keine</p>

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse		
	Alle Module Fachdidaktik des Studienganges Bachelor of Education, Modul Didaktik der Technik, Modul Didaktik der Metalltechnik		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

Erläuterungen
«Erläuterungen_»

Modulinhalte

Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch-anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen
Didaktische Konsequenzen neuer Produktionsverfahren (lean and just in time production)
Vom Taylorismus zur Teamarbeit
Kommunikationstheorien, Führungsstile, Sozialformen technischen Unterrichts
Black Boxen, Modelle und Simulatoren, Schaltungssimulation
Multimedia im Unterricht
Computer Supported Collaborative Learning (CSCL)
Computer Based Training (CBT), Distance Learning, Virtuelles Lernen
Technische Dokumentation
Analysen von Kompetenzentwicklungen 2: Lernkontrollen, Leistungsmessung, Tests
Mensch, Umwelt, Technik

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2	Dr. Neudörfer	Deutsch	4 von 10	SS/WS 1. SPS 2.1 Vorbereitung 2. SPS 2.2 Blockpraktikum 3. SPS 2.3 Nachbereitung

Lehrveranstaltung 1:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.1 Vorbereitung	Neudörfer/Fetter NN		V/Projektarbeit	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Zielgerichtete Auswertung fremder und eigener Unterrichtssituationen unter Berücksichtigung didaktischer, medialer und sozialer Aspekte. Sach- und fachgerechte Ausarbeitung eigener, technisch ausgerichteter Unterrichtssituationen unter Anwendung unter Anwendung zeitgemäßer didaktischer Konzepte.

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse: Alle Module der Fachdidaktik und der SPS 1 aus dem Bachelor-Studiengang		
Empfohlenes Semester für Lab Metall		«Vorausgesetzte_Kenntnisse»		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung	
«Prüfungscode»	«Prüfercode»			

Lehr und Lehrmaterialien: Skript

Erläuterungen:

Aufbauend auf das bereits erlangte theoretische Wissen der Pädagogik bekommen die Studierenden Erkenntnisse aus dem Alltag des Unterrichtes vermittelt. Zugleich haben sie die Möglichkeit, berufsrelevante Fertigkeiten einzuüben.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1) : Didaktische Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, Gestaltung und Einsatz von Medien, teilnehmer- und lehrerorientierte Wissensvermittlung im handlungsorientierten Unterricht, soziale und gruppendynamische Aspekte im Unterricht, systematische Beobachtung und Reflexion.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2			4 von 10	

Lehrveranstaltung 2:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.2 Blockpraktikum	NN		Hospitationen, eigener Unterricht	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen: learning by doing, verfassen kurzer aussagekräftiger Berichte über eigene Beobachtungen und Lerntätigkeit

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

«

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse: SPS 2.1		
Empfohlenes Semester für Lab Metall				
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung	
«Prüfungscode»	«Prüfercode»			

Erläuterungen:

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1)

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2	Dr. Neudörfer	Deutsch	2 von 10	

Lehrveranstaltung 3:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.3 Nachbereitung	Neudörfer/Fetter		Seminar	2
	NN		Projektarbeit	

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Fähigkeit zur kritischen und systematischen Selbstreflexion von Hospitationen und eigener Lehrtätigkeit; Entwickeln eines eigenen Handlungsprogramms für das angestrebte Berufsfeld „Lehrer an Beruflichen Schulen“

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse: SPS 2.1 und 2.2	
Empfohlenes Semester für Lab Metall		«Vorausgesetzte_Kenntnisse»	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»		

Erläuterungen:

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1) : Kritische Reflexion eigener Hospitationen und Lehrtätigkeiten, Erfahrungsaustausch, Erstellen eines Verhaltenscodexes für das Berufsfeld „Lehrer an beruflichen Schulen“

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Elektrotechnik und Informationstechnik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 18

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Technik	Prof. Faber	Deutsch	4	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Technik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Fachübergreifende Strukturen, Konzepte und Inhalte technischer Disziplinen kennen und fachdidaktische Fragen aus ihnen entwickeln
 Interdisziplinäre Verknüpfungen zu anderen Wissensbereichen erstellen
 fachpraktische Erkenntnisse und Fähigkeiten für die spätere Lehrtätigkeit erwerben

Fachdidaktische Theorien für Lehren und Lernen kennen und reflektieren
 Fachdidaktische Ansätze beim Konzipieren von Unterrichtskonzepten umsetzen
 Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung umsetzen

Studienleistungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Empfohlenes Semester für Lab Metall		alle Module der Fachdidaktik aus dem Bachelor-Studiengang;	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

Erläuterungen
«Erläuterungen_»

Modulinhalte

Berufsfelder, Berufsschneidungen, IT- und Hybridberufe, Didaktik ETiT als Gelenkfunktion zwischen der Fachwissenschaft ETiT, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaft und gewerblich-technischem Unterricht Beruflicher Schulen, Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch/anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen, Neue Technologien (VLSI-, Automatisierungs- und IT-Technik) und ihre didaktischen Konsequenzen, Tätigkeitsanalysen, Arbeitsplatzbeschreibungen, Handlungsfelder, Lerninhalte des Berufsfeldes der Technischen Berufe, Lehrpläne der Wirtschaft und der Beruflichen Schulen, Lernfelder, Theorien und Modelle der Didaktik, Curriculum-Modell, Systemdidaktik, Lehr- und Lernmethoden, Kausalketten, Algorithmen, Lernprojekte, Handlungslernen, Fachraum- und Medienkonzepte, Präsentationstechniken: Demonstration, Modellbildung, Simulation, Elektrische Mess- und Experimentaltechniken Planung, Organisation, Durchführung und Analyse von Lernbausteinen, Analysen von Kompetenzentwicklungen 1: Lernkontrollen, Leistungsmessungen, Tests

VERANSTALTUNG	Typ	Credits	Modul	Bereich
<i>Didaktik der Elektrotechnik</i>	V1.5	3	Fachdidaktik	Master
Dozent	Sprache	Angebotsturnus		Empfohlenes Semester
N.N. *) (Lehrer aus dem Studienseminar)	Deutsch	jedes Sommersemester		2
*) Auswahl des/der Dozenten/in nach den Regeln des FB 18 (Lehrprobe, Lehrkonzept)				
Vorausgesetzte Kenntnisse	Wissenstand Elektrotechnik des Bachelors of Education ETiT			
Literatur	H. Clausert und G. Wiesemann: Grundgebiete der Elektrotechnik 1 + 2, Oldenbourg 2002 F. Moeller u.a.: Grundlagen der Elektrotechnik, Teubner 2002 R.Fischer: Elektrische Maschinen, C.Hanser-Verlag			
FACHPRÜFUNG				
		Prüfungsform	Prüfungsdauer	Bemerkung
		mündlich	30 Minuten	
LEHRINHALTE / PRÜFUNGSANFORDERUNGEN				
<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlungsstrategien für Fachwissen im Bereich E-Maschinen, Automatisierungs- und Steuerungstechnik und Sensorik - Anwendungen und Demonstrationen von ausgewählten Bereichen der ET im Unterricht z.B. elektronische Steuerungen - Simulationstools für den Unterricht: Chancen, Methoden, Grenzen 				
ELEKTRONISCHES LEHRMATERIAL				
Folien, CD-ROM				

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber	Deutsch	3	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	3

<p>Qualifikationsziele und Kompetenzen: Kybernetische Grundlagen der Informationsverarbeitung und Wissensvermittlung in handlungsorientierte Unterrichtskonzepte umsetzen Grundwissen der Führungsstile in unterschiedlichen Sozialformen des Unterrichts umsetzen Grundsätze der Teamarbeit und des Coaching anwenden Simulationstechniken zielgerichtet einsetzen Grundsätze der Medienpädagogik in handlungsorientierten Unterrichtskonzepte umsetzen</p> <p>Studienleistungen: keine</p>

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse		
	Alle Module Fachdidaktik des Studienganges Bachelor of Education, Modul Didaktik der Technik, Modul Didaktik der Metalltechnik		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

Erläuterungen
«Erläuterungen_»

Modulinhalte

Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch-anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen
Didaktische Konsequenzen neuer Produktionsverfahren (lean and just in time production)
Vom Taylorismus zur Teamarbeit
Kommunikationstheorien, Führungsstile, Sozialformen technischen Unterrichts
Black Boxen, Modelle und Simulatoren, Schaltungssimulation
Multimedia im Unterricht
Computer Supported Collaborative Learning (CSCL)
Computer Based Training (CBT), Distance Learning, Virtuelles Lernen
Technische Dokumentation
Analysen von Kompetenzentwicklungen 2: Lernkontrollen, Leistungsmessung, Tests
Mensch, Umwelt, Technik

VERANSTALTUNG	Typ	Credits	Modul	Bereich
<i>Schulpraktische Studien 2.1</i>	S2	4 von 10	Schulpraktische Studien 2	Master
Dozent	Sprache	Angebotsturnus		Empfohlenes Semester
N.N. *) (Lehrer aus dem Studienseminar)	Deutsch	jedes Sommersemester		2
*) Auswahl des/der Dozenten/in nach den Regeln des FB 18 (Lehrprobe, Lehrkonzept)				
Vorausgesetzte Kenntnisse	Fachdidaktikwissen des Bachelors of Education ETiT			
Literatur	Seminarbegleitendes Skript			
	keine Prüfungsleistung, Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile von SPS 2 Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der TUD vom 30. Oktober 2006			
FACHPRÜFUNG		Prüfungsform	Prüfungsdauer	
LEHRINHALTE / PRÜFUNGSANFORDERUNGEN				
<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung des Schulpraktikums - Planung, Organisation, Analyse von unterschiedlichen methodischen Unterrichtskonzepten - Eigene technisch ausgerichtete Unterrichtssequenz sach- und fachgerecht ausarbeiten unter Anwendung zeitgemäßer didaktischer Konzepte 				
ELEKTRONISCHES LEHRMATERIAL				
Folien, CD-ROM				

VERANSTALTUNG	Typ	Credits	Modul	Bereich
<i>Schulpraktische Studien 2.2</i>	100 Stunden Schulpraktikum	4 von 10	Schulpraktische Studien 2	Master
Dozent	Sprache	Angebotsturnus		Empfohlenes Semester
N.N.	Deutsch	Semesterfreie Zeit zw. 1. und 2. Studienjahr: Blockpraktikum		Zwischen 2. und 3.Sem. als Blockpraktikum
Vorausgesetzte Kenntnisse	Schulpraktische Studien 2.1			
Literatur	Unterlagen der Schulpraktischen Studien 2.1			
	keine Prüfungsleistung, Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile von SPS 2 Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der TUD vom 30. Oktober 2006			
FACHPRÜFUNG		Prüfungsform	Prüfungsdauer	
LEHRINHALTE / PRÜFUNGSANFORDERUNGEN				
<ul style="list-style-type: none"> - Abhalten von eigenen technisch ausgerichteten Unterrichtssequenzen unter Anwendung zeitgemäßer didaktischer Konzepte / Hospitationen - Verfassen kurzer, aussagekräftiger und lesbarer Berichte über die eigene Lehrtätigkeit 				
ELEKTRONISCHES LEHRMATERIAL				
Gestaltung des Unterrichts mit Unterstützung elektronischer Medien (z.B. Beamer, Power-Point-Präsentationen)				

VERANSTALTUNG	Typ	Credits	Modul	Bereich
<i>Schulpraktische Studien 2.3</i>	S1	2 von 10	Schulpraktische Studien 2	Master
Dozent	Sprache	Angebotsturnus		Empfohlenes Semester
N.N. *) (Lehrer aus dem Studienseminar)	Deutsch	jedes Wintersemester		3
*) Auswahl des/der Dozenten/in nach den Regeln des FB 18 (Lehrprobe, Lehrkonzept)				
Vorausgesetzte Kenntnisse	Schulpraktische Studien SPS 2.1 und 2.2			
Literatur	Seminarbegleitendes Skript			
	keine Prüfungsleistung, Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile von SPS 2 Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der TUD vom 30. Oktober 2006			
FACHPRÜFUNG		Prüfungsform	Prüfungsdauer	
LEHRINHALTE / PRÜFUNGSANFORDERUNGEN				
<ul style="list-style-type: none"> - Kritische und systematische Selbstreflexion von Hospitationen und eigener Lehrtätigkeit - Nacharbeit und Aufbereitung des Schulpraktikums SPS 2.2 - Fremde und eigene Unterrichtssituationen zielgerichtet auswerten unter der Berücksichtigung didaktischer, medialer und sozialer Aspekte 				
ELEKTRONISCHES LEHRMATERIAL				
Folien, CD-ROM				

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Informatik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 20

Das Modulhandbuch des Fachbereichs Informatik hat mehrere hundert Seiten.
und ist ONLINE verfügbar.

<http://www.informatik.tu-darmstadt.de>

Dort den Link „Modulhandbuch“ folgen.

Oder direkt:

http://www.informatik.tu-darmstadt.de/Dekanat/cgi-bin/mhb/scripte/ov_all.cgi?lang=de

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Körperpflege
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 3

Modul: Fachdidaktik

Master of Education Körperpflege		Semester 1 (WS)	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Fachdidaktik Körperpflege 1		Titel des Moduls Fachdidaktik		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 4 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand 120 Std. • •				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen • •				
Qualifikationsziele/Kompetenzen				
Vorausgesetzte Kenntnisse keine			Literatur	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote <ul style="list-style-type: none"> Die Noten der drei Lehrveranstaltungen (4+3+3 CP) des Moduls Fachdidaktik gehen gemäß CP-Anteil in die Modulnote ein. Die Modulnote geht gemäß CP-Anteil (10/120) in die Gesamtnote ein. 				

Modul: Fachdidaktik

Master of Education Körperpflege		Semester 1 (WS)	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Fachdidaktik Körperpflege 2		Titel des Moduls Fachdidaktik		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 3 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand 120 Std. • •				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort		Modultyp Pflicht
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen • •				
Qualifikationsziele/Kompetenzen				
Vorausgesetzte Kenntnisse keine			Literatur	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote <ul style="list-style-type: none"> Die Noten der drei Lehrveranstaltungen (4+3+3 CP) des Moduls Fachdidaktik gehen gemäß CP-Anteil in die Modulnote ein. Die Modulnote geht gemäß CP-Anteil (10/120) in die Gesamtnote ein. 				

Modul: Fachdidaktik

Master of Education Körperpflege		Semester 1 (WS)	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Fachdidaktik Körperpflege 3		Titel des Moduls Fachdidaktik	Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN	
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 3 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand 120 Std. • •				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort	Modultyp Pflicht	
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen • •				
Qualifikationsziele/Kompetenzen				
Vorausgesetzte Kenntnisse keine		Literatur		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung	Dauer	
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote <ul style="list-style-type: none"> Die Noten der drei Lehrveranstaltungen (4+3+3 CP) des Moduls Fachdidaktik gehen gemäß CP-Anteil in die Modulnote ein. Die Modulnote geht gemäß CP-Anteil (10/120) in die Gesamtnote ein. 				

Modul : Schulpraktische Studien 2

Master of Education Körperpflege		Semester 2.Semester	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Schulpraktische Studien SPS 2.1 - Vorbereitung		Titel des Moduls Schulpraktische Studien 2		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 4 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand:				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort		Modultyp
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen:				
Qualifikationsziele/Kompetenzen:				
Vorausgesetzte Kenntnisse			Literatur:	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung: keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Master of Education Körperpflege		Semester 2/3 Semester vorlesungsfrei Zeit	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Schulpraktische Studien SPS 2.2 – Praktikum an der Schule		Titel des Moduls Schulpraktische Studien 2	Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN	
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 4 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand:				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort	Modultyp	
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen:				
Qualifikationsziele/Kompetenzen:				
Vorausgesetzte Kenntnisse			Literatur:	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung: keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Master of Education Körperpflege		Semester 3 WS	Modulverantwortliche(r)/Professor(in) Fachgebiet Berufspädagogik	
Titel der Lehrveranstaltung Schulpraktische Studien SPS 2.3 - Nachbereitung		Titel des Moduls Schulpraktische Studien 2		Wissenschaftlicher Mitarbeiter(in) NN
Lehrform Seminar		Kreditpunkte 2 von 10	Sprache Deutsch	
Arbeitsaufwand:				
Angebotsturnus Jährlich		Wochentag/Zeit/Ort		Modultyp
Modulinhalte/Prüfungsanforderungen:				
Qualifikationsziele/Kompetenzen:				
Vorausgesetzte Kenntnisse			Literatur:	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung: keine Prüfungsleistung, benotete Studienleistung für SPS 2, siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006		Dauer
Notenberechnung/Stellenwert der Note in der Endnote Beitrag zur Endnote gem. CP-Anteil				

Modulbeschreibungen

**Berufliche Fachrichtung
Metalltechnik
(M. Ed. – LaB)**

Fachbereich 16

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Technik	Prof. Faber	Deutsch	4	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Technik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Fachübergreifende Strukturen, Konzepte und Inhalte technischer Disziplinen kennen und fachdidaktische Fragen aus ihnen entwickeln
Interdisziplinäre Verknüpfungen zu anderen Wissensbereichen erstellen
fachpraktische Erkenntnisse und Fähigkeiten für die spätere Lehrtätigkeit erwerben

Fachdidaktische Theorien für Lehren und Lernen kennen und reflektieren
Fachdidaktische Ansätze beim Konzipieren von Unterrichtskonzepten umsetzen
Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung umsetzen

Studienleistungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:

Empfohlenes Semester für Lab Metall

Vorausgesetzte Kenntnisse

alle Module der Fachdidaktik aus dem Bachelor-Studiengang;

Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

Erläuterungen

«Erläuterungen_»

Modulinhalte

Berufsfelder, Berufsschneidungen, IT- und Hybridberufe, Didaktik ETiT als Gelenkfunktion zwischen der Fachwissenschaft ETiT, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaft und gewerblich-technischem Unterricht Beruflicher Schulen, Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch/anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen, Neue Technologien (VLSI-, Automatisierungs- und IT-Technik) und ihre didaktischen Konsequenzen, Tätigkeitsanalysen, Arbeitsplatzbeschreibungen, Handlungsfelder, Lerninhalte des Berufsfeldes der Technischen Berufe, Lehrpläne der Wirtschaft und der Beruflichen Schulen, Lernfelder, Theorien und Modelle der Didaktik, Curriculum-Modell, Systemdidaktik, Lehr- und Lernmethoden, Kausalketten, Algorithmen, Lernprojekte, Handlungslernen, Fachraum- und Medienkonzepte, Präsentationstechniken: Demonstration, Modellbildung, Simulation, Elektrische Mess- und Experimentaltechniken Planung, Organisation, Durchführung und Analyse von Lernbausteinen, Analysen von Kompetenzentwicklungen 1: Lernkontrollen, Leistungsmessungen, Tests

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Didaktik der Metalltechnik	Dr. Neudörfer	Deutsch	3	SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Didaktik der Metalltechnik	Dr. Neudörfer Fetter, NN		V/Ü	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Planung und Durchführung von handlungsorientierten Unterrichtssituationen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und Grundwissenschaftlicher Erkenntnisse

Studienleistungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse		
Empfohlenes Semester für Lab Metall	alle Module der Fachdidaktik aus dem Bachelor-Studiengang; Modul Didaktik der Technik		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: Skript

Erläuterungen
«Erläuterungen_»

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1)

Rahmenlehrpläne
Arbeits- u. Geschäftsprozesse und deren Analyse
Konzept des ganzheitlichen, handlungsorientierten Unterrichts
einschl. seiner didaktischer Analyse
didaktischer Reduktion
Leistungsbewertung und -kontrolle
Gestaltung der Lernumgebung
Reflektion und Selbstreflektion

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber	Deutsch	3	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Didaktik der Informationstechnik	Prof. Faber		Vorlesung, interaktives Seminar	3

<p>Qualifikationsziele und Kompetenzen: Kybernetische Grundlagen der Informationsverarbeitung und Wissensvermittlung in handlungsorientierte Unterrichtskonzepte umsetzen Grundwissen der Führungsstile in unterschiedlichen Sozialformen des Unterrichts umsetzen Grundsätze der Teamarbeit und des Coaching anwenden Simulationstechniken zielgerichtet einsetzen Grundsätze der Medienpädagogik in handlungsorientierten Unterrichtskonzepte umsetzen</p> <p>Studienleistungen: keine</p>

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse		
	Alle Module Fachdidaktik des Studienganges Bachelor of Education, Modul Didaktik der Technik, Modul Didaktik der Metalltechnik		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»	mündliche Prüfung	30 Minuten

Lehr- und Lernmaterialien: CD ROM

<p>Erläuterungen «Erläuterungen_»</p>
--

Modulinhalte

Informationstheoretische, kybernetische und ergonomisch-anthropotechnische Grundlagen der Systemdidaktik
Informationsaufbereitung und -verarbeitung an Mensch-Maschine-Schnittstellen, Mensch-Maschine-Interaktionen
Didaktische Konsequenzen neuer Produktionsverfahren (lean and just in time production)
Vom Taylorismus zur Teamarbeit
Kommunikationstheorien, Führungsstile, Sozialformen technischen Unterrichts
Black Boxen, Modelle und Simulatoren, Schaltungssimulation
Multimedia im Unterricht
Computer Supported Collaborative Learning (CSCL)
Computer Based Training (CBT), Distance Learning, Virtuelles Lernen
Technische Dokumentation
Analysen von Kompetenzentwicklungen 2: Lernkontrollen, Leistungsmessung, Tests
Mensch, Umwelt, Technik

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2	Dr. Neudörfer	Deutsch	4 von 10	SS/WS 1. SPS 2.1 Vorbereitung 2. SPS 2.2 Blockpraktikum 3. SPS 2.3 Nachbereitung

Lehrveranstaltung 1:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.1 Vorbereitung	Neudörfer/Fetter		V/Projektarbeit	4
	NN			

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Zielgerichtete Auswertung fremder und eigener Unterrichtssituationen unter Berücksichtigung didaktischer, medialer und sozialer Aspekte. Sach- und fachgerechte Ausarbeitung eigener, technisch ausgerichteter Unterrichtssituationen unter Anwendung unter Anwendung zeitgemäßer didaktischer Konzepte.

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse: Alle Module der Fachdidaktik und der SPS 1 aus dem Bachelor-Studiengang		
Empfohlenes Semester für Lab Metall	«Vorausgesetzte_Kenntnisse»		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
«Prüfungscode»	«Prüfercode»		

Lehr und Lehrmaterialien: Skript

Erläuterungen:
Aufbauend auf das bereits erlangte theoretische Wissen der Pädagogik bekommen die Studierenden Erkenntnisse aus dem Alltag des Unterrichtes vermittelt. Zugleich haben sie die Möglichkeit, berufsrelevante Fertigkeiten einzuüben.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1) : Didaktische Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, Gestaltung und Einsatz von Medien, teilnehmer- und lehrerorientierte Wissensvermittlung im handlungsorientierten Unterricht, soziale und gruppendynamische Aspekte im Unterricht, systematische Beobachtung und Reflexion.

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2			4 von 10	

Lehrveranstaltung 2:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.2 Blockpraktikum	NN		Hospitationen, eigener Unterricht	4

Qualifikationsziele und Kompetenzen: learning by doing, verfassen kurzer aussagekräftiger Berichte über eigene Beobachtungen und Lerntätigkeit

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

«

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse: SPS 2.1		
Empfohlenes Semester für Lab Metall				
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung	
«Prüfungscode»	«Prüfercode»			

Erläuterungen:

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1)

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Schulpraktische Studien 2	Dr. Neudörfer	Deutsch	2 von 10	

Lehrveranstaltung 3:	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) SPS 2.3 Nachbereitung	Neudörfer/Fetter		Seminar	2
	NN		Projektarbeit	

Qualifikationsziele und Kompetenzen: Fähigkeit zur kritischen und systematischen Selbstreflexion von Hospitationen und eigener Lehrtätigkeit; Entwickeln eines eigenen Handlungsprogramms für das angestrebte Berufsfeld „Lehrer an Beruflichen Schulen“

Studienleistungen: Eine benotete Studienleistung für alle 3 Teile der Schulpraktischen Studien 2. Siehe Ordnung für die Schulpraktischen Studien der Technischen Universität Darmstadt vom 30. Oktober 2006

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse: SPS 2.1 und 2.2		
Empfohlenes Semester für Lab Metall		«Vorausgesetzte_Kenntnisse»		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung	
«Prüfungscode»	«Prüfercode»			

Erläuterungen:

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen zu Lehrveranstaltung 1): Kritische Reflexion eigener Hospitationen und Lehrtätigkeiten, Erfahrungsaustausch, Erstellen eines Verhaltenscodexes für das Berufsfeld „Lehrer an beruflichen Schulen“