



**Technische Universität Darmstadt**

**Fachbereich 2**

**Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften**

## **Studien- und Prüfungsplan**

**Studiengang**

**Master of Education**

**Lehramt an beruflichen Schulen**

### **Fach Ethik**

**in Kombination mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik,  
Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik  
und Informationstechnik, Körperpflege oder Metalltechnik  
sowie mit den Erziehungswissenschaften**

---

19.12.2006



**Ausführungsbestimmungen des Fachbereichs  
Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften für  
den Studiengang Master of Education – Lehr-  
amt an beruflichen Schulen mit dem Fach Ethik  
vom 22. September 2005 zu den Allgemeinen  
Prüfungsbestimmungen der Technischen Uni-  
versität Darmstadt (APB)**

**Zu § 2 Abs. 1**

Die Technische Universität Darmstadt verleiht nach bestandenen Prüfungen im Studiengang Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen mit dem Fach **Ethik** den akademischen Grad "Master of Education" (M. Ed.).

**Zu § 3 Abs. 5**

Soweit im Studien- und Prüfungsplan keine Festlegungen getroffen wurden, sind die Fachprüfungen im Anschluss an den Besuch des zugehörigen Moduls abzulegen.

**Zu § 5 Abs. 2**

Alle Prüfungen der Masterprüfung finden studienbegleitend statt.

**Zu § 5 Abs. 3**

1. Die Masterprüfung wird abgelegt, indem Credits gemäß Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) erworben werden. Die Masterprüfung setzt sich zusammen aus den Prüfungen, Studienleistungen und der Abschlussarbeit.
2. Der Erwerb der Credits erfolgt durch Fachprüfungen und Leistungsnachweise im Rahmen von Modulen. Die Module und die im Rahmen des jeweiligen Moduls abzulegenden Studien- und Prüfungsleistungen sind im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) aufgeführt.

**Zu § 5 Abs. 4**

Die Fachprüfungen werden entsprechend den Angaben im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) schriftlich und/oder mündlich oder in einer dem Fach angemessenen Form durchgeführt.

**Zu § 5 Abs. 7**

Die Prüfungsanforderungen in den einzelnen Fächern sind im Anhang II (Modulbeschreibungen) zu diesen Ausführungsbestimmungen beschrieben. Änderungen sind durch Beschluss des Fachbereichsrates zulässig und werden semesterweise bekannt gegeben.

**Zu § 5 Abs. 8**

Die Anzahl der zu erwerbenden Credits pro Modul sind im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) festgelegt.

**Zu § 7 Abs. 1**

Der Fachbereich Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften richtet für den Studiengang Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen mit dem Fach Ethik eine Prüfungskommission ein.

**Zu § 11 Abs. 2**

Für den Studiengang ist ein Praktikum von 52 Wochen aus dem Bereich der mit dem Fach kombinierten beruflichen Fachrichtung erforderlich. Immatrikulationsvoraussetzung ist in der Regel der Nachweis von 26 Wochen. Der Nachweis des Praktikums entfällt für Studierende, die den Abschluss Bachelor of Education an der Technischen Universität Darmstadt erworben haben. Näheres ist in der Praktikumsordnung geregelt.

**Zu § 17a Abs. 1**

Zugangsvoraussetzung zum Studiengang Master of Education – Lehramt an beruflichen Schulen ist der Abschluss eines Bachelor of Education – Gewerblich-technische Bildung der Technischen Universität Darmstadt oder eines vergleichbaren Studiengangs. Für Bewerber, die nicht den Abschluss des Bachelor of Education der Technischen Universität Darmstadt oder eines vergleichbaren Studiengangs nachweisen können, sondern einen Hochschulabschluss erworben haben, der einer beruflichen Fachrichtung (§ 13 Abs. 1 Hessisches Lehrerbildungsgesetz vom 29. November 2004, GVBl. I S. 330) entspricht, kann die zuständige Prüfungskommission Zugangsvoraussetzungen in Form von Auflagen festlegen.

**Zu § 18 Abs. 1**

Zulassungsvoraussetzung zur letzten Fachprüfung ist der Nachweis des Gesamtpraktikums gemäß § 11 Abs. 2 mittels einer Bescheinigung einer Beauftragten bzw. eines Beauftragten der Prüfungskommission.

**Zu § 19 Abs. 1**

Termine für Einzelprüfungen können von der Prüfungskommission mit dem jeweiligen Prüfling und der bestellten Prüferin bzw. dem bestellten Prüfer festgelegt werden.

**Zu § 20 Abs. 1**

Zum Erwerb des Master of Education sind Prüfungen und Studienleistungen gemäß den im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) aufgeführten Modulen abzulegen und 120 Credits zu erwerben.

**Zu § 22 Abs. 2**

Die Dauer der mündlichen Prüfungen ist im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) festgelegt.

**Zu § 22 Abs. 5**

Die Dauer der schriftlichen Prüfungen ist im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) festgelegt.

**Zu § 22 Abs. 6**

Die Dauer der Prüfungen gemäß § 5 Abs. 4 ist im Studien- und Prüfungsplan (Anhang I) festgelegt.

**Zu § 23 Abs. 3**

Die Master-Thesis (15 Credits) kann in der Fachwissenschaft des Fachs, in der Fachdidaktik des Fachs, in der Erziehungswissenschaft oder in der



Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung geschrieben werden.

**Zu § 23 Abs. 5**

Die Bearbeitungszeit der Master-Thesis beträgt 6 Monate.

**Zu § 28 Abs. 3**

Die Gesamtnote berechnet sich aus den Noten der in Anhang I vorgeschriebenen Prüfungsleistungen, den Noten der in Anhang I aufgeführten benoteten Studienleistungen und aus der Note der Abschlussarbeit (15 Credits) im Verhältnis der jeweils zugeordneten Credits.

**Zu § 32 Abs. 1**

Unter den Voraussetzungen des § 68 Absatz 3 Hessisches Hochschulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Juli 2000 (GVBl. I, S.374), unter Berücksichtigung der Änderungen durch Gesetze vom 31. Oktober 2001 (GVBl. I S. 434), vom 14. Juni 2002 (GVBl. I, S. 255), vom 6. Dezember 2003 (GVBl. I S. 309) und vom 18. Dezember 2003 (GVBl. I S. 513) – HHG kann eine Befristung der Prüfung durch die zuständige Prüfungskommission ausgesprochen werden.

**Zu § 35 Abs. 1**

Im Zeugnis der bestandenen Masterprüfung werden neben den Prüfungen und Studienleistungen mit Angaben der Noten die jeweils erworbenen Credits aufgeführt.

**Zu § 39 Abs. 2**

Die Ausführungsbestimmungen treten am 01. Oktober 2005 in Kraft. Sie werden in der Universitätszeitung der Technischen Universität Darmstadt veröffentlicht.

Darmstadt, den 19.12.2006

Der Dekan des Fachbereiches Gesellschafts- und  
Geschichtswissenschaften der Technischen Univer-  
sität Darmstadt

Prof. Dr. Hubert Heinelt

Anhang I Studien- und Prüfungsplan

Anhang II Modulbeschreibungen

| Studiengang Master of Education - Lehramt an beruflichen Schulen -<br>Fach Ethik  |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
|---|--|--|--|--|---|-----------------|---------|-------------|---|-------|-------|--|
| Anhang I: Studien- und Prüfungsplan   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| CP = Kreditpunkte   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Prüfungsart: s = schriftlich; m = mündlich; SF = Sonderform   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| f = fakultativ (Bekanntgabe der Prüfungsform bis zum Meldetermin)   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Studienleistungen: b = benotet; u = unbenotet   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
|   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
|   |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Studienbeginn im Wintersemester und Sommersemester möglich<br>Studienbeginn im Wintersemester empfohlen                   |  |  |  |  | Studienleistung als Zulassungsvoraussetzung | Studienleistung | Prüfung |             |   |       |       |  |
|   |  |  |  |  |   |                 | Art     | Dauer (min) |   |       |       |  |
|   |  |  |  |  | 1. WS                                       | 2. SS           | 3. WS   | 4. SS       |   |       |       |  |
|   |  |  |  |  | CP  | CP              | CP      | CP          |   |       |       |  |
| <b>Ethik (60 CP)</b>  |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Modul 2a: Erkenntnis, Wissen, Kritik  |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Erkenntnistheorie   |  |  |  |  | 4   |                 |         |             | b |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Kant, deutscher Idealismus, Kritik- und Kritikbegriff           |  |  |  |  | 4   |                 |         |             | b |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Wissenschaftsbegriff, Wissenschaftstheorie, Wissenschaftskritik |  |  |  |  |   | 4               |         |             | b |       |       |  |
| Modulabschlussprüfung   |  |  |  |  |   | 3               |         |             |   | f s/m | 60/30 |  |
| Modul 3a: Praxis, Normen, Geschichte  |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Ethik und Moralphilosophie                                      |  |  |  |  | 4   |                 |         |             | b |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Rechts- und Sozialphilosophie                                   |  |  |  |  |   | 4               |         |             | b |       |       |  |
| Proseminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Geschichtsphilosophie, politische Philosophie                   |  |  |  |  |   | 4               |         |             | b |       |       |  |
| Modulabschlussprüfung   |  |  |  |  |   | 3               |         |             |   | f s/m | 60/30 |  |
| Modul 3b: Praxis, Normen, Geschichte  |  |  |  |  |   |                 |         |             |   |       |       |  |
| Seminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Ethik und Moralphilosophie   |  |  |  |  |   |                 | 4       |             | b |       |       |  |
| Seminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld Rechts- und Sozialphilosophie                                       |  |  |  |  |   |                 | 4       |             | b |       |       |  |
| Seminar oder Lektürekurs oder Vorlesung<br>Themenfeld: Geschichtsphilosophie, politische Philosophie                      |  |  |  |  |   |                 |         | 4           | b |       |       |  |
| Modulabschlussprüfung   |  |  |  |  |   |                 |         | 3           |   | f s/m | 60/30 |  |

|   |  |   |   |  |   |       |       |  |
|---|--|---|---|--|---|-------|-------|--|
| Modul Fachdidaktik  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Übung zu den schulpraktischen Studien "Philosophie und Ethik"   |  |   | 4 |  | b |       |       |  |
| Proseminar oder Seminar Fachdidaktik oder Seminar Fachmethodik<br>Themenfeld: Sprache, Technik, Kunst |  |   | 4 |  | b |       |       |  |
| Proseminar oder Seminar Fachdidaktik  |  |   | 4 |  | b |       |       |  |
| Modulabschlussprüfung   |  |   | 3 |  |   | f s/m | 60/30 |  |
| <b>Erziehungswissenschaften (25 CP)</b>   |  |   |   |  |   |       |       |  |
| <i>Pflichtbereich (16 CP)</i>   |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Modul P1: Bildungstheorie im gesellschaftlichen Kontext   |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Vorlesung: Berufliche Weiterbildung (= BP III)  |  | 2 |   |  |   | s     | 120   |  |
| Zwei Seminare aus:  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Lebenslanges Lernen als neue Anforderung an die berufliche Weiterbildung                              |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Berufsbildungspolitik und -systeme, Recht und Organisation der beruflichen Bildung                    |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Curriculumentwicklung   |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Modul P2: Beobachten, diagnostizieren, beraten und fördern  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Vorlesung: Pädagogische Psychologie   |  | 2 |   |  |   | s     | 120   |  |
| Zwei Seminare aus:  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Pädagogische Diagnostik und Benachteiligtenförderung  |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Pädagogische Psychologie unter Entwicklungsaspekten in der Jugendphase                                |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Professionelles Handeln in Bildungsprozessen  |  | 3 |   |  |   | b     |       |  |
| Wahlpflichtbereich (9 CP) - Ein Modul aus:  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Modul WP1: Qualität und Management von Bildungsprozessen  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Seminar: Bildungs- und Qualifikationsmanagementsysteme  |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Seminar Evaluationsforschung und -verfahren   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Seminar: Curriculumentwicklung und Qualität von Lehr-Lern-Prozessen                                   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Modul WP2: Berufsbildung im Kontext von Geschlecht und Internationalität                              |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Seminar: Theorien der Genderforschung   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Seminar: Internationale Berufsbildung   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Seminar: Berufsbildungstheorie in Bezug zu Gender und Internationalität                               |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| oder  |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Vorlesung: Theorien der Berufspädagogik   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Modul WP3: E-Learning und Informationspädagogik   |  |   |   |  |   |       |       |  |
| Vorlesung: Informationspädagogik  |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Seminar: Neue Medien in der Bildung   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |
| Projekt: E-Learning   |  |   | 3 |  |   | b     |       |  |

| Berufliche Fachrichtungen (20 CP)  |   |   |    |  |  |       |        |
|--|---|---|----|--|--|-------|--------|
| <i>Wahlpflichtbereich (eine Fachrichtung aus):</i>                               |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Bautechnik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Modul Fachdidaktik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| Fachdidaktik 3.1 (Vertiefung)  | 5 |   |    |  |  | b     |        |
| Fachdidaktik 3.2 (Vertiefung)  |   | 5 |    |  |  | b     |        |
| <i>Modul Schulpraktische Studien 2</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP)    |   |   | 10 |  |  | b     |        |
| <i>Chemietechnik</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Modul Fachdidaktik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| Praktischer Experimentalunterricht: Anorganische Chemie                          | 5 |   |    |  |  | b     |        |
| Praktischer Experimentalunterricht: Organische Chemie                            |   | 5 |    |  |  | b     |        |
| <i>Modul Schulpraktische Studien 2</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP)    |   |   | 10 |  |  | b     |        |
| <i>Druck- und Medientechnik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Modul Fachdidaktik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| Didaktik der Technik   | 4 |   |    |  |  | m     | 30     |
| Didaktik der Druck- und Medientechnik  |   | 3 |    |  |  | m     | 30     |
| Didaktik der Informationstechnik   |   |   | 3  |  |  | m     | 30     |
| <i>Modul Schulpraktische Studien 2</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP)    |   |   | 10 |  |  | b     |        |
| <i>Elektrotechnik und Informationstechnik</i>                                    |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Modul Fachdidaktik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| Didaktik der Technik   | 4 |   |    |  |  | m     | 30     |
| Didaktik der Elektrotechnik  |   | 3 |    |  |  | m     | 30     |
| Didaktik der Informationstechnik   |   |   | 3  |  |  | m     | 30     |
| <i>Modul Schulpraktische Studien 2</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP)    |   |   | 10 |  |  | b     |        |
| <i>Informatik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| <i>Modul Fachdidaktik</i>  |   |   |    |  |  |       |        |
| Informatik im Schulunterricht  | 3 |   |    |  |  | b     |        |
| E-Learning   |   | 3 |    |  |  | f s/m | 120/30 |
| Wahlpflichtveranstaltung Fachdidaktik: Praktikum in der Lehre oder Studienarbeit |   |   |    |  |  |       |        |
|  |   |   | 4  |  |  | b     |        |
| <i>Modul Schulpraktische Studien 2</i>   |   |   |    |  |  |       |        |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP)    |   |   | 10 |  |  | b     |        |

|   |   |   |    |    |  |   |   |    |
|---|---|---|----|----|--|---|---|----|
| <i>Körperpflege</i>   |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Modul Fachdidaktik  |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Fachdidaktik Körperpflege 1   | 4 |   |    |    |  | b |   |    |
| Fachdidaktik Körperpflege 2   |   | 3 |    |    |  | b |   |    |
| Fachdidaktik Körperpflege 3   |   |   | 3  |    |  | b |   |    |
| Modul Schulpraktische Studien 2   |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP) |   |   | 10 |    |  | b |   |    |
| <i>Metalltechnik</i>  |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Modul Fachdidaktik  |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Didaktik der Technik  | 4 |   |    |    |  |   | m | 30 |
| Didaktik der Metalltechnik  |   | 3 |    |    |  |   | m | 30 |
| Didaktik der Informationstechnik  |   |   | 3  |    |  |   | m | 30 |
| Modul Schulpraktische Studien 2   |   |   |    |    |  |   |   |    |
| Schulpraktische Studien 2<br>(SPS 2.1 = 4 CP, SPS 2.2 = 4 CP, SPS 2.3 = 2 CP) |   |   | 10 |    |  | b |   |    |
| <b>Master-Thesis (15 CP)</b>  |   |   |    | 15 |  |   |   |    |