

# Ordnung des Studiengangs Lehramt an beruflichen Schulen – Physik

in Kombination mit Bautechnik,  
Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und  
Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik

## Master of Education (M.Ed.)

**Ausführungsbestimmungen  
mit Anhängen**

**I: Studien- und Prüfungsplan**

**II: Kompetenzbeschreibungen**

**III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)**

**IV: Praktikumsordnung**

**Beschluss** des Fachbereichsrats am 16.08.2013

In Kraft-Treten der Ordnung am 01.10.2014



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Aufgrund der Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 24. Februar 2014 (Az.: 660-1) wird die Ordnung des Studiengangs Lehramt an beruflichen Schulen – Physik in Kombination mit Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed.) des Fachbereichs Physik vom 16. August 2013 gemäß den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) bekannt gemacht.

Darmstadt, 24. Februar 2014

Der Präsident der TU Darmstadt  
Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel

## **0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung**

---

|  |    |
|--|----|
| 0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung        | 2  |
| 1. Ausführungsbestimmungen               | 3  |
| 1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan | 6  |
| 1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen  | 11 |
| 1.3. Anhang III: Modulhandbuch           | 14 |
| 1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung        | 14 |

## 1. Ausführungsbestimmungen

### zu § 2 (1): Akademische Grade

Der Studiengang Master of Education (M.Ed.) „Lehramt an beruflichen Schulen – Physik in Kombination mit Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik“ wird vom Fachbereich Physik der Technischen Universität Darmstadt getragen. Die Technische Universität Darmstadt verleiht nach Erreichen der im Studiengang erforderlichen Summe von Kreditpunkten den akademischen Grad Master of Education (M.Ed.).

### zu § 3 (5): Zeitpunkt der Prüfungen

Die Fristen der Prüfungen (Fachprüfungen und Studienleistungen) sind in Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien und Prüfungsplan, festgelegt.

### zu § 5 (4), (5): Module, Bestandteile und Art der Prüfung

In Anhang III dieser Ausführungsbestimmungen, dem Modulhandbuch, ist in der jeweiligen Modulbeschreibung eines Moduls die Art der Prüfungsleistungen (mündlich, schriftlich, Sonderform, Hausarbeit, etc.) festgelegt.

### zu § 11 (2): Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen – Praktikum

Es muss ein 52-wöchiges Praktikum vor der Zulassung zum Studium nachgewiesen werden. Näheres – insbesondere auch zu Ausnahmen – ist in der Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten geregelt. Der Nachweis entfällt für Studierende, die den Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) an der TU Darmstadt erworben haben (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S. 45 - 53).

### zu § 11 (4): Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen – Sprachkenntnisse

Unterrichtssprache des Studiengangs ist deutsch.

### zu § 17a: Zugangsvoraussetzungen zu Masterstudiengängen

(1) Zugangsvoraussetzung zum Masterstudiengang „Lehramt an beruflichen Schulen“ mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed.) ist der Abschluss eines Bachelorstudiengangs „Gewerblich-technische Bildung“ mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) der TU Darmstadt oder eines vergleichbaren Studiengangs, wobei die Kombination aus beruflicher Fachrichtung und Fach im Bachelorstudiengang und im Masterstudiengang gleich sein muss. Ist die Kombination nicht gleich, werden Bewerberinnen und Bewerber mit Auflage im Umfang von 20 Kreditpunkten zugelassen. Im Einzelnen handelt es sich um 10 Kreditpunkte Fachwissenschaft des Fachs und 10 Kreditpunkte Fachdidaktik des Fachs aus dem Bachelorstudiengang. Gleiches gilt für Studienfachwechsler.

(2) Bewerberinnen und Bewerber, die nicht den Abschluss Bachelor of Education der TU Darmstadt oder eines vergleichbaren Studiengangs nachweisen können, sondern einen Hochschulabschluss erworben haben, deren Studiengangbezeichnung einer beruflichen Fachrichtung gemäß Beilage der „Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen (Lehramtstyp 5) – Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 12.05.1995 i. d. F. vom 06.12.2012“ entspricht oder ihr zugeordnet werden kann, werden mit Auflagen aus dem Bachelorstudiengang im Umfang von 30 Kreditpunkte Prüfungsleistungen gemäß den Angaben zur Wiederholbarkeit von Prüfungsleistungen in den Studien- und Prüfungsplänen der entsprechenden Bachelorstudiengänge zugelassen. Im Einzelnen handelt es sich um: 15 Kreditpunkte Erziehungswissenschaften (davon 10 Kreditpunkte Schulpraktische Studien 1), 10 Kreditpunkte Fachwissenschaft des Fachs und 5 Kreditpunkte Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung. Die Prüfungskommission legt die Module fest; sie werden im Zulassungsbescheid aufgelistet. Die Auflagen müssen bis zur Anmeldung der Masterthesis erbracht werden.

(3) Eine Zulassung zum Masterstudiengang mit Auflagen in einem Umfang von mehr als 30 Kreditpunkte Prüfungsleistungen ist ausgeschlossen. In Ausnahmefällen kann die Prüfungskommission unter Beachtung des in Abs. 2 genannten Beschlusses der Kultusministerkonferenz andere Auflagen als die in Abs. 2 genannten festlegen.

#### **zu § 18 (1): Zugangsvoraussetzungen**

Zulassungsvoraussetzung zur Master-Thesis ist der Nachweis des Praktikums gemäß § 11 (2) mittels einer Bescheinigung einer Beauftragten bzw. eines Beauftragten der Prüfungskommission. Der Nachweis entfällt für Studierende, die den Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) an der TU Darmstadt erworben haben oder den Nachweis bereits vor der Zulassung zum Masterstudium erbracht haben (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S. 45 - 53).

#### **zu § 23 (2): Abschlussarbeit – Thema und Voraussetzungen**

Die Master-Thesis (15 Kreditpunkte) kann in der Fachwissenschaft des Fachs, in der Fachdidaktik des Fachs, in der Erziehungswissenschaft oder in der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung angefertigt werden. Studierende, die gemäß § 17a (2) zum Studium zugelassen wurden, können die Master-Thesis (15 Kreditpunkte) in der Fachdidaktik des Fachs, in der Erziehungswissenschaft oder in der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung anfertigen.

#### **zu § 23 (5): Abschlussarbeit – Bearbeitungszeit**

Die Abschlussarbeit muss innerhalb von 26 Wochen angefertigt und eingereicht werden.

#### **zu § 25 (3): Bildung und Gewichtung von Noten**

In Anhang III, den Modulbeschreibungen, ist jeweils festgelegt, mit welchem Gewicht die Noten der Fachprüfungen und Studienleistungen in das Gewicht der Modulnote eingehen. Soweit nichts anderes festgelegt ist, gehen die Noten der Prüfungsleistungen der Moduleile entsprechend der den Leistungen zugeordneten Kreditpunkte ein.

#### **zu § 27 (5): Bestehen und Nichtbestehen - Wahlbereiche**

Die in Wahlbereichen abzulegenden Prüfungsleistungen sind in Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, Studien- und Prüfungsplan, oder in einem individuell vereinbarten Studien- und Prüfungsplan festgelegt.

#### **zu § 28 (3): Gesamtnote**

In die Gesamtnote gehen die vier Noten für das Fach, die berufliche Fachrichtung, die Erziehungswissenschaften und die Masterthesis im Verhältnis 60:20:25:15 ein. Die vier Noten werden nach dem Bewertungssystem Standard gebildet. Im Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien- und Prüfungsplan, ist festgelegt, welche Modulnoten in die Berechnung eingehen.

#### **zu §30 (2): Wiederholung der Prüfung**

Eine Wiederholungsprüfung muss innerhalb von 13 Monaten abgelegt werden. Über begründete Ausnahmefälle entscheidet die Prüfungskommission.

#### **zu §31 (1): Zweite Wiederholung**

Bei schriftlichen Prüfungen kann die zweite Wiederholungsprüfung im Einvernehmen von Prüfenden und Prüflingen auch mündlich erfolgen.

#### **zu § 39 (2): In-Kraft-Treten**

Diese Ausführungsbestimmungen treten am 1. Oktober 2014 in Kraft. Sie werden in der Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt veröffentlicht. Mit In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen treten die bisherigen Ausführungsbestimmungen außer Kraft. Bereits begonnene Studiengänge können auf Antrag nach den bisherigen Ausführungsbestimmungen zu Ende

---

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen –  
Physik in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

geführt werden. Der Antrag ist innerhalb eines Jahres nach In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen beim Studienbüro des Fachbereichs Physik zu stellen.

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| Anhang I   | Studien- und Prüfungsplan |
| Anhang II  | Kompetenzbeschreibungen   |
| Anhang III | Modulhandbuch             |
| Anhang IV  | Praktikumsordnung         |

Darmstadt, den 21.02.2014

Prof. Dr. Thomas Walther

Der Dekan des Fachbereichs  
der Technischen Universität Darmstadt

## **1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan**

# Master of Education Physik



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

## Studien- und Prüfungsplan (Anhang I)

|  | Prüfungsleistungen                                    |                  |              |       |            | Lehrform |        |                  | gesamt<br>CP | Semester   |           |           |           |           |
|--|---|------------------|--------------|-------|------------|----------|--------|------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Leistungskategorie                                    | Bewertungssystem | Prüfungsform | Dauer | Gewichtung | SWS      | Status | Art der Lehrform |              | Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. |           |           |           |           |
|  |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | 1.   | 2.        | 3.        | 4.        |           |
|  |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | CP   | CP        | CP        | CP        | CP        |
| Die TUCa-Nr. und Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen Charakter. CP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls. |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              |  |           |           |           |           |
| <b>Fach - Fachwissenschaft und Fachdidaktik (50 CP + 10 CP)</b>  |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | <b>60</b>  | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>19</b> |
| <b>A Studienbereich Physik</b>   |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | <b>60</b>  |           |           |           |           |
| 05-31-1120   | Elektrodynamik und Optik                              | FP               | St           | s     | 120        |          | 8      |                  | VL           | 8  |           |           |           |           |
| 05-11-0302-vl  | Vorlesung Physik III                                  |                  |              |       |            |          | 4      | o                | VL           |  | 8         |           |           |           |
| 05-11-0302-ue  | Übung Physik III                                      |                  |              |       |            |          | 2      |                  |              |  |           |           |           |           |
| 05-39-0552-tt  | Tutorium zu Physik III                                | SL               | bnb          | SF    |            |          | 2      | o                | TÜ           |  |           |           |           |           |
| 05-35-3100   | Grundpraktikum für das Lehramt an beruflichen Schulen | SL               | bnb          | SF    |            |          | 3      |                  |              | 3  |           |           |           |           |
| 05-15-0033-pr  | Grundpraktikum (M. Ed.)                               |                  |              |       |            |          | 3      | o                | Pr           |  | 3         |           |           |           |
| 05-32-2204   | Einführung in die Theoretische Physik M.Ed.           | FP               | St           | s     | 120        |          | 5      |                  |              | 7  |           |           |           |           |
| 05-11-0141-vl  | Vorlesung Einführung in die Theoretische Physik       |                  |              |       |            |          | 3      | o                | VL           |  |           | 7         |           |           |
| 05-11-0141-ue  | Übung zu Einführung in die Theoretische Physik        |                  |              |       |            |          | 2      | o                | Ü            |  |           |           |           |           |
| 05-35-2132   | Praktikum und Proseminar zur Physik Lehramt           |                  |              |       |            |          | 4      |                  |              | 6  |           |           |           |           |
| 05-35-0601-pr  | Praktikum und Proseminar zur Physik I                 | SL               | bnb          | SF    |            |          | 2      | o                | PS           |  |           | 3         |           |           |
| 05-35-0602-pr  | Praktikum und Proseminar zur Physik II                | SL               | bnb          | SF    |            |          | 2      | o                | PS           |  |           |           | 3         |           |
| 05-32-3001   | Klassische Teilchen und Felder (Lehramt)              | FP               | St           | s     | 120        |          | 6      |                  |              | 8  |           |           |           |           |
| 05-31-0522-vl  | Vorlesung Klassische Teilchen und Felder              |                  |              |       |            |          | 4      | o                | VL           |  |           |           | 8         |           |
| 05-33-0522-ue  | Übung Klassische Teilchen und Felder                  |                  |              |       |            |          | 2      | o                | Ü            |  |           |           |           |           |
| 05-35-2140   | Demonstrationspraktikum                               | SL               | bnb          | SF    |            |          | 6      |                  |              | 9  |           |           |           |           |
| 05-35-1111-pr  | Demonstrationspraktikum I                             |                  |              |       |            |          | 2      | o                | PrS          |  |           | 3         |           |           |
| 05-35-3042-pr  | Demonstrationspraktikum II                            |                  |              |       |            |          | 4      | o                | PrS          |  |           |           | 6         |           |
| 05-31-3002   | Quantenphysik (Lehramt)                               | FP               | St           | m     | 60         |          | 11     |                  |              | 12   |           |           |           |           |
| 05-11-0171-vl  | Vorlesung Physik IV                                   |                  |              |       |            |          | 4      | o                | VL           |  |           |           |           | 12        |
| 05-13-0171-ue  | Übung Physik IV                                       |                  |              |       |            |          | 2      | o                | VL           |  |           |           |           |           |
| 05-31-0501-vl  | Vorlesung Quantentheorie und Statistische Physik      |                  |              |       |            |          | 3      |                  | Ü            |  |           |           |           |           |
| 05-33-0501-ue  | Übung Quantentheorie und Statistische Physik          |                  |              |       |            |          | 1      |                  | Ü            |  |           |           |           |           |
| 05-39-0501-tt  | Tutorium zur Quantenphysik                            | SL               | bnb          | SF    |            |          | 1      | o                | T            |  |           |           |           |           |
| 05-37-2114   | Didaktik der Physik                                   | SL               | St           | R     |            |          | 2      |                  |              | 4  |           |           |           |           |
| 05-37-1131-se  | Seminar Fachdidaktik                                  |                  |              |       |            |          | 2      | o                | S            |  |           |           |           | 4         |
| 05-33-2014   | Vertiefungswahlfach Lehramt (1 aus 4)                 |                  |              |       |            |          | 3      |                  |              | 3  |           |           |           |           |
| 05-11-1353-vl  | Vorlesung Optik                                       | FP               | St           | m     | 30         |          | 3      | f                | VL           |  |           |           |           |           |
| 05-11-7203-vl  | Vorlesung Festkörperphysik                            | FP               | St           | m     | 30         |          | 3      | f                | VL           |  |           |           |           |           |
| 05-11-2053-vl  | Vorlesung Kernphysik                                  | FP               | St           | m     | 30         |          | 3      | f                | VL           |  |           |           |           |           |
| 05-31-7303-vl  | Vorlesung Struktur der Materie                        | FP               | St           | m     | 30         |          | 3      | f                | VL           |  |           |           |           | 3         |
| <b>Lehrimport Berufliche Fachrichtungen (20 CP) Wahlpflichtbereich (1 aus 7)</b>   |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | <b>20</b>  |           |           |           |           |
| <b>Bautechnik</b>  |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | <b>20</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b>   |   |                  |              |       |            |          |        |                  |              | <b>20</b>  |           |           |           |           |
| 03-01-9400   | Technikdidaktik II                                    |                  |              |       |            |          | 4      |                  |              | 5  |           |           |           |           |
| 03-01-5002   | Grundlagen Technikdidaktik II                         | SL               | St           | s     |            |          | 2      |                  | VL           |  |           | 5         |           |           |
| 03-01-5003   | Vertiefung Technikdidaktik II                         | SL               | St           | R     |            |          | 2      |                  | Ü            |  |           |           |           |           |
|  | Fachdidaktik Bautechnik                               |                  |              |       |            |          | 0      |                  |              | 5  |           |           |           |           |
| 15-05-2028   | Fachdidaktik Bautechnik                               | SL               | St           |       |            |          |        |                  |              |  |           |           | 5         |           |
| 15-05-2027   | Schulpraktische Studien 2                             |                  |              |       |            |          | 4      |                  |              | 10   |           |           |           |           |
|  | Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)            | SL               | St           |       |            |          | 2      |                  | PS           |  |           |           | 4         |           |
|  | Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)               | SL               | St           |       |            |          |        |                  | PR           |  |           |           |           | 4         |
|  | Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)           | SL               | St           |       |            |          | 2      |                  | PS           |  |           |           |           | 2         |

| Chemietechnik  |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 20 | 5  | 10 | 5  | 0 |  |
|--|---|----|-----|----------|-----------------|-----|---|---|----|----|----|----|----|---|--|
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b>                       |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 23 | 40 |    |    |   |  |
| 07-01-001  | Orientierung  | SL | bnb | kP       |                 | 0   |   |   |    |    |    |    |    |   |  |
| 07-05-0124   | Praktischer Experimentalunterricht in Organischer Chemie          |    |     |          |                 | 1   | 9 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 07-05-0104-ev  | Sicherheitseinweisung und Vorbesprechung                          | SL | bnb | SF       |                 |     |   |   |    |    |    |    |    |   |  |
| 07-05-0104-pr  | Praktischer Experimentalunterricht in Organischer Chemie          | SL | St  | SF       |                 |     | 6 |   | PR |    | 3  |    |    |   |  |
| 07-05-0104-ko  | Kolloquien zum Praktischen Experimentalunterricht in OC           | SL | St  | SF       |                 |     | 1 |   | S  |    | 1  |    |    |   |  |
| 07-05-0104-se  | Seminar zum Praktischen Experimentalunterricht in OC              | SL | St  | SF       |                 |     | 2 |   | S  |    | 1  |    |    |   |  |
| 07-03-0115   | Praktischer Experimentalunterricht in Anorganischer Chemie        |    |     |          |                 | 1   | 9 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 07-05-0104-ev  | Sicherheitseinweisung und Vorbesprechung                          | SL | bnb | SF       |                 |     |   |   |    |    |    |    |    |   |  |
| 07-03-0104-pr  | Praktischer Experimentalunterricht in AC                          | SL | St  | SF       |                 |     | 6 |   | PR |    |    | 3  |    |   |  |
| 07-03-0104-ko  | Kolloquien zum Praktischen Experimentalunterricht in AC           | SL | St  | SF       |                 |     | 1 |   | S  |    |    | 1  |    |   |  |
| 07-03-0104-se  | Seminar zum Praktischen Experimentalunterricht in AC              | SL | St  | SF       |                 |     | 2 |   | S  |    |    | 1  |    |   |  |
| 07-05-0119   | Schulpraktische Studien II  |    |     |          |                 | 1   | 5 |   | ✗  | 30 |    |    |    |   |  |
| 07-05-0113-se  | Schulpraktische Studien 2.1/2.3 (Vorbereitung/Nachbereitung)      | SL | St  | SF       |                 |     | 2 |   | S  |    |    | 5  |    |   |  |
| 07-05-0112-pr  | Schulpraktische Studien 2.2 (semesterbegleitendes Praktikum)      | SL | St  | SF       |                 |     | 3 |   | PR |    |    |    | 5  |   |  |
| <b>Druck- und Medientechnik</b>                          |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 20 | 0  | 5  | 9  | 6 |  |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b>                       |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 8  | 20 |    |    |   |  |
| 03-01-9400   | Technikdidaktik II  |    |     |          |                 |     | 4 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 03-01-5002   | Grundlagen Technikdidaktik II                                     | SL | St  | s        |                 |     | 2 |   | VL |    |    | 5  |    |   |  |
| 03-01-5003   | Vertiefung Technikdidaktik II                                     | SL | St  | R        |                 |     | 2 |   | Ü  |    |    |    |    |   |  |
| 16-17-6482   | Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik                         |    |     |          |                 |     | 0 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 16-17-6482-se  | Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik                         | SL | St  |          |                 |     |   |   | S  |    |    |    | 5  |   |  |
| 16-17-6460   | Schulpraktische Studien 2   |    |     |          |                 |     | 4 |   | ✗  | 10 |    |    |    |   |  |
| 16-17-6461   | Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)                        | SL | St  |          |                 |     | 2 |   | PS |    |    |    | 4  |   |  |
| 16-17-6462   | Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)                           | SL | St  |          |                 |     |   |   | PR |    |    |    |    | 4 |  |
| 16-17-6461   | Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)                       | SL | St  |          |                 |     | 2 |   | PS |    |    |    |    | 2 |  |
| <b>Elektrotechnik und Informationstechnik</b>            |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 20 | 0  | 15 | 5  | 0 |  |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b>                       |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 8  | 20 |    |    |   |  |
| 03-01-9400   | Technikdidaktik II  |    |     |          |                 |     | 4 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 03-01-5002   | Grundlagen Technikdidaktik II                                     | SL | St  | s        |                 |     | 2 |   | VL |    |    | 5  |    |   |  |
| 03-01-5003   | Vertiefung Technikdidaktik II                                     | SL | St  | R        |                 |     | 2 |   | Ü  |    |    |    |    |   |  |
| 18-kl-3050   | Didaktik der Elektrotechnik und Informationstechnik II            |    |     |          |                 |     | 0 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 18-kl-3050-se  | Didaktik der Elektrotechnik 2                                     | SL | St  |          |                 |     |   |   | S  |    |    | 2  |    |   |  |
| 18-kl-3051-se  | Fachdidaktik der Informationstechnik 2                            | SL | St  |          |                 |     |   |   | S  |    |    |    | 3  |   |  |
| 18-kl-3030   | Schulpraktische Studien 2   |    |     |          |                 |     | 4 |   | ✗  | 10 |    |    |    |   |  |
| 18-kl-3031   | Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)                        | SL | St  |          |                 |     | 2 |   | PS |    |    | 4  |    |   |  |
| 18-kl-3032   | Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)                           | SL | St  |          |                 |     |   |   | PR |    |    | 4  |    |   |  |
| 18-kl-3033   | Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)                       | SL | St  |          |                 |     | 2 |   | PS |    |    |    | 2  |   |  |
| <b>Informatik</b>  |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 20 | 10 | 10 | 0  |   |  |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik Pflicht</b>               |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 12 | 10 |    |    |   |  |
| 20-00-0691   | Schulpraktische Studien II für das Lehramt an beruflichen Schulen |    |     |          |                 |     | 6 |   | ✗  | 10 |    |    |    |   |  |
| 20-00-0691-pr  | Schulpraktische Studien II für das Lehramt an beruflichen Schulen | SL | St  | f<br>s/m | 60-120<br>20-30 | 100 | 6 | o | PR |    |    |    | 10 |   |  |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik Wahlpflicht (2 von 3)</b> |   |    |     |          |                 |     |   |   |    | 6  | 10 |    |    |   |  |
| 20-00-0693   | Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht           |    |     |          |                 |     | 3 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 20-00-0693-se  | Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht           | SL | St  | f<br>s/m | 60-120<br>20-30 | 100 | 3 | o | S  |    | 5  |    |    |   |  |
| 20-00-0694   | Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht           |    |     |          |                 |     | 3 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 20-00-0694-se  | Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht           | SL | St  | f<br>s/m | 60-120<br>20-30 | 100 | 3 | o | S  |    | 5  |    |    |   |  |
| 20-00-0695   | Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht         |    |     |          |                 |     | 3 |   | ✗  | 5  |    |    |    |   |  |
| 20-00-0695-se  | Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht         | SL | St  | f<br>s/m | 60-120<br>20-30 | 100 | 3 | o | S  |    | 5  |    |    |   |  |

| Körperpflege                       |   |    |    |   |  |      |   |   |    | 20 | 4 | 16 | 0 |   |
|------------------------------------|---|----|----|---|--|------|---|---|----|----|---|----|---|---|
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b> |   |    |    |   |  |      |   |   |    | 20 |   |    |   |   |
| 03-01-3030                         | Fachdidaktik                                |    |    |   |  |      | 6 | f | ⊗  | 10 |   |    |   |   |
| 03-01-3131-se                      | Fachdidaktik Körperpflege 1                 | SL | St | f |  | 40%  | 2 | o | S  |    | 4 |    |   |   |
| 03-01-3132-se                      | Fachdidaktik Körperpflege 2                 | SL | St | f |  | 30%  | 2 | o | S  |    |   | 3  |   |   |
| 03-01-3133-se                      | Fachdidaktik Körperpflege 3                 | SL | St | f |  | 30%  | 2 | o |    |    |   |    | 3 |   |
| 03-01-3031                         | Schulpraktische Studien 2                   | SL | St | f |  | 100% | 4 | f | ⊗  | 10 |   |    |   |   |
| 03-01-3141-se                      | Schulpraktische Studien 2.1 (M.Ed.)         |    |    |   |  |      | 2 | o | S  |    |   |    |   |   |
| 03-01-3142-se                      | Schulpraktische Studien 2.2 (M.Ed.)         |    |    |   |  |      |   |   | PR |    |   | 10 |   |   |
| 03-01-3143-se                      | Schulpraktische Studien 2.3 (M.Ed.)         |    |    |   |  |      | 2 | o | S  |    |   |    |   |   |
| <b>Metalltechnik</b>               |   |    |    |   |  |      |   |   |    | 20 | 0 | 5  | 9 | 6 |
| <b>Studienbereich Fachdidaktik</b> |   |    |    |   |  |      | 8 |   |    | 20 |   |    |   |   |
| 03-01-9400                         | Technikdidaktik II                          |    |    |   |  |      | 4 |   | ⊗  | 5  |   |    |   |   |
| 03-01-5002                         | Grundlagen Technikdidaktik II               | SL | St | s |  |      | 2 |   | VL |    |   | 5  |   |   |
| 03-01-5003                         | Vertiefung Technikdidaktik II               | SL | St | R |  |      | 2 |   | Ü  |    |   |    |   |   |
| 16-17-6481                         | Fachdidaktik der Metalltechnik              |    |    |   |  |      | 0 |   | ⊗  | 5  |   |    |   |   |
|                                    | Fachdidaktik der Metalltechnik              | SL | St |   |  |      |   |   |    |    |   |    | 5 |   |
| 16-17-6460                         | Schulpraktische Studien 2                   |    |    |   |  |      | 4 |   | ⊗  | 10 |   |    |   |   |
| 16-17-6461                         | Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)  | SL | St |   |  |      | 2 |   | PS |    |   |    | 4 |   |
| 16-17-6462                         | Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)     | SL | St |   |  |      |   |   | PR |    |   |    |   | 4 |
| 16-17-6463                         | Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung) | SL | St |   |  |      | 2 |   | PS |    |   |    |   | 2 |

| Lehrimport Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften |  |    |     |   |    |      |   |   |          | 18 |  | 25 |   |   |
|--|--|----|-----|---|----|------|---|---|----------|----|--|----|---|---|
| 03-01-3010   | P1: Berufliches Lernen - Strukturen, Konzepte und Prozesse | FP | St  | f |    | 100% | 6 | o | ⊗        | 8  |  |    |   |   |
| 03-01-3001-vl  | Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie          | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | VL       |    |  |    | 2 |   |
| 03-01-3002-se  | Berufliches Lernen in schulischen Kontexten                | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S/<br>VL |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3003-se  | Berufliches Lernen in betrieblichen Kontexten              | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S/<br>VL |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3004-se  | Berufliches Lernen in internationalen Kontexten            | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-03-3301   | P2: Psychologische Grundlagen von Lehren und Lernen        | FP | St  | s | 60 | 100% | 6 | o | ⊗        | 8  |  |    |   |   |
| 03-03-1229-vl  | Pädagogische Psychologie VI                                | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | VL       |    |  |    | 2 |   |
| 03-01-3005-vl  | Pädagogische Diagnostik                                    | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | VL       |    |  |    | 3 |   |
| 03-03-3011-se  | Pädagogische Psychologie SI                                | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    |   | 3 |
| 03-01-3011   | WP 1: Qualität und Management von Bildungsprozessen        | FP | St  | f |    | 100% | 6 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-01-3111-se  | Bildungs- und Qualifikationsmanagementsysteme              | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3112-se  | Evaluationsforschung und -verfahren                        | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3113-se  | Curriculumentwicklung                                      | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3012   | WP2: E-Learning und Informationspädagogik                  | FP | St  | f |    | 100% | 6 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-01-1111-vl  | Informationspädagogik                                      | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | VL       |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1112-se  | Neuen Medien in der Bildung                                | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1113-pj  | E-Learning Projekt   | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | PJ       |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3013   | WP 3: Lehr-Lern-Forschung                                  | FP | St  | f |    | 100% | 6 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-01-3016-se  | Entwicklung und Konkretisierung einer Forschungsfrage      | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3017-se  | Entwicklung eines Evaluationsdesigns                       | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3018-se  | Entwicklung und Auswahl diagnostischer Instrumente         | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3014   | WP4: Professionelles pädagogisches Handeln (3 aus 4)       | FP | St  | f |    | 100% | 8 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-01-1122-se  | Diagnostik und Förderung                                   | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1121-se  | Selbstreflexion und Beratung                               | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-3023-se  | Professionelles pädagogisches Handeln                      | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1123-se  | Szenisches Verstehen und Fallanalyse                       | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-03-3302   | WP 5: Angewandte Lehr-Lernpsychologie                      | FP | St  | s | 60 | 100% | 6 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-03-1212-vl  | Sozialpsychologie  | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | VL       |    |  |    | 3 |   |
| 03-03-3012-se  | Pädagogische Psychologie S II                              | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-03-3013-se  | Pädagogische Psychologie S III                             | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-8008   | WP 6: Tutorielle Lehre                                     | FP | St  | f |    | 100% | 6 | f | ⊗        | 9  |  |    |   |   |
| 03-01-1191-se  | Qualifikationsseminar                                      | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1192-se  | Theoretisches Vertiefungsseminar I                         | SL | bnb | f |    |      | 2 | o | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1193-se  | Theoretisches Vertiefungsseminar II                        | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |
| 03-01-1194-tt  | Prozessbegleitung zum Tutorium                             | SL | bnb | f |    |      | 2 | f | S        |    |  |    | 3 |   |

| Master-Thesis (15 CP) |               |    |    |   |  |  |  |  |   |    | 15 |  |  | 15 |
|-----------------------|---------------|----|----|---|--|--|--|--|---|----|----|--|--|----|
| Fachprüfung           | Master-Thesis | FP | St | s |  |  |  |  | o | 15 |    |  |  | 15 |

|                         |  |  |  |  |  |  |  |     |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Summe CP Master Studium |  |  |  |  |  |  |  | 120 | Empfohlen werden<br>30 CP pro Semester |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Legende</b>                   |   |
| <b>Leistungs-<br/>kategorie:</b> | SL = Studienleistung;<br>FP = Fachprüfung   |
| <b>Bewertungs-<br/>system:</b>   | St = Standard (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden  |
| <b>Prüfungsform:</b>             | s = schriftlich; H=Hausarbeit; f = fakultativ; R = Referat; kP = keine Prüfung; SF = Sonderform; m = mündlich   |
| <b>Dauer:</b>                    | Dauer der Prüfung in <i>min</i>   |
| <b>Gewichtung:</b>               | erfolgt in CP, Prozent oder Faktor (je nach Fachbereich)<br>Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote;<br>Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben. |
| <b>SWS:</b>                      | Semesterwochenstunden   |
| <b>Status:</b>                   | o = obligatorisch; f = fakultativ   |
| <b>Art der Lehrform:</b>         | VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung; PR = Praktikum; PJ = Projekt; T = Tutorium; T $\ddot{U}$ = Tutorium + Übung;<br>PrS = Demonstrationspraktikum                                |
| <b>CP:</b>                       | Kreditpunkte  |

## 1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen

### 1.2.1. Eingangskompetenzen

Studienbereich Physik (60 CP und ggf. 15 CP Masterthesis)

Die Module bzw. Kurse im Fach Physik des Masterstudiengangs Lehramt an beruflichen Schulen mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed.) setzen neben den Kompetenzen im Fach Physik, die im Rahmen der Hochschulzugangsberechtigung erworben wurden, auch die Kompetenzen in Physik voraus, die im Rahmen der Wahlpflichtmodule Physik im Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) erworben wurden. Studierende, die nicht den Abschluss Bachelor of Education mit den Wahlpflichtmodulen Physik erworben haben, müssen diese Wahlpflichtmodule als Auflagen nachholen (siehe auch § 17a). Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Eingangskompetenzen im Fach Physik bezogen auf diese Wahlpflichtmodule entsprechen den Qualifikationszielen der Wahlpflichtmodule Physik im Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) und können dort nachgelesen werden.

Studienbereiche Erziehungswissenschaften (25 CP und ggf. 15 CP Masterthesis) und berufliche Fachrichtungen (20 CP und ggf. 15 CP Masterthesis)

Die Eingangskompetenzen in den Erziehungswissenschaften sowie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Eingangskompetenzen in den beruflichen Fachrichtungen entsprechen den Qualifikationszielen des Bachelorstudiengangs Gewerblich-technische Bildung mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) und können in den entsprechenden Ordnungen nachgelesen werden. Studierende, die nicht den Abschluss Bachelor of Education erworben haben, müssen die nicht vorhandenen Kompetenzen in Form von Auflagen erwerben (siehe auch § 17a).

### 1.2.2. Qualifikationsergebnisse

Studienbereich Physik (60 CP und ggf. 15 CP Masterthesis)

*Quelle: Kompetenzen in Anlehnung der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbGDV §15) in der Fassung vom 27. Juni 2013.  
Der detaillierte Bezug dieser Beschreibungen findet sich in den Modulbeschreibungen.*

(1) Im Studium für alle Lehrämter werden grundlegende berufliche Kompetenzen für Unterricht, Erziehung, Beratung, Lerndiagnostik und Evaluation in den Fachwissenschaften, den Fachdidaktiken, den Grundwissenschaften und den schulpraktischen Studien erworben. Die Grundwissenschaften umfassen die Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften sowie alle weiteren Disziplinen, die sich mit Bildungssystemen und deren Rahmenbedingungen auseinandersetzen.

(2) Zentrale **Kompetenzen in den Fachwissenschaften** sind:

1. Struktur, Konzepte und Inhalte der jeweiligen Disziplin kennen und erörtern sowie fachliche Fragen selbst entwickeln,
2. Forschungsmethoden der Disziplin beschreiben, anwenden und bewerten,
3. fachwissenschaftliche Begriffs-, Modell- und Theoriebildung sowie deren Systematik kennen und ihren Stellenwert reflektieren,
4. Forschungsergebnisse angemessen darstellen und in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung einschätzen,

5. interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften aufzeigen,
6. sich in neue, für das Unterrichtsfach relevante Entwicklungen der Disziplin selbstständig einarbeiten,
7. fachwissenschaftliche und gegebenenfalls fachpraktische Fragestellungen, Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einschätzen und
8. fachpraktische Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf das jeweilige Lehramt erwerben und anwenden.

3) Zentrale **Kompetenzen in den Fachdidaktiken** sind:

1. die Bildungsziele des Faches und der beteiligten Fächer begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
2. fachdidaktische Theorien und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen,
3. fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiter entwickeln,
4. schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren,
5. die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch analysieren und empirisch beschreiben,
6. Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren,
7. fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen,
8. Konzepte der Medienpädagogik kennen sowie den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien, von Schulbüchern und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und begründen und
9. Persönlichkeits- und Rollentheorien kennen und für das spezifische Unterrichtshandeln als Fachlehrerin oder Fachlehrer weiterentwickeln.

*Quelle: Fachspezifisches Kompetenzprofil Physik in Anlehnung an die „Ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung.“ nach dem Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008 in der Fassung vom 16.09.2010:*

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über die grundlegenden Fähigkeiten für gezielte und nach wissenschaftlichen Erkenntnissen gestaltete Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Physik. Sie

- verfügen über anschlussfähiges physikalisches Fachwissen, das es ihnen ermöglicht, Unterrichtskonzepte und -medien fachlich zu gestalten, inhaltlich zu bewerten, neuere physikalische Forschung in Übersichtsdarstellungen zu verfolgen und neue Themen in den Unterricht einzubringen,
- sind vertraut mit den Arbeits- und Erkenntnismethoden der Physik und verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Experimentieren und im Handhaben von (schultypischen) Geräten,
- kennen die Ideengeschichte ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie den Prozess der Gewinnung physikalischer Erkenntnisse (Wissen über Physik) und können die gesellschaftliche Bedeutung der Physik begründen,
- verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, insbes. solide Kenntnisse fachdidaktischer Konzeptionen, der Ergebnisse physikbezogener Lehr-Lern-Forschung, typischer Lernschwierigkeiten und Schülervorstellungen in den Themengebieten des Physikunterrichts, sowie von Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler für das Lernen von Physik zu motivieren,

---

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Physik in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen im Planen und Gestalten strukturierter Lehrgänge (Unterrichtseinheiten) sowie im Durchführen von Unterrichtsstunden.

Studienbereich Erziehungswissenschaften (25 CP und ggf. 15 CP Masterthesis)

Nach dem Abschluss des Studienbereichs Erziehungswissenschaften haben die Absolventinnen und Absolventen folgende Kompetenzen entwickelt

- Sie können Ergebnisse der Berufsbildungsforschung rezipieren und bewerten.
- Sie kennen die Strukturen des beruflichen Bildungssystems, deren historische und kulturelle Bedingtheit, die rechtlichen und politischen Rahmenbedingungen ihres Handlungsfeldes und können dies konzeptionell für die kontextbezogene Gestaltung beruflichen Lernens und individueller Förderung nutzen.
- Sie kennen Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie.
- Sie können Techniken der Selbstregulation anwenden und wissen, wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen Lehren und Lernen beeinflussen und wie sie im Unterricht berücksichtigt werden.
- Sie kennen die Grundlagen der Lernprozessdiagnostik sowie die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Formen der Leistungsbeurteilung. Sie können alternative Lehr- und Lernformen situationsangemessen einsetzen, um Lernende aktiv in den Unterricht einzubeziehen und den Transfer zu unterstützen.
- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Eltern- und Schülerberatung und können die gelernten Techniken anwenden.
- Sie kennen Konzepte der Schulentwicklung und Verfahren der Qualitätssicherung im Bildungsbereich sowie Bedingungen erfolgreicher Kooperation und sind in der Lage, Lösungsstrategien für Konflikte auf unterschiedlichen Handlungsebenen zu entwickeln.

Studienbereich berufliche Fachrichtungen (20 CP und ggf. 15 CP Masterthesis)

Die fachdidaktischen Qualifikationsergebnisse können den Modulbeschreibungen der sieben beruflichen Fachrichtungen Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege und Metalltechnik entnommen werden.

---

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Physik in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

### **1.3. Anhang III: Modulhandbuch**

Das Modulhandbuch wird gemäß § 1 Abs. (1) der *Satzung der Technischen Universität Darmstadt zur Regelung der Bekanntmachung von Satzungen der Technischen Universität Darmstadt* vom 18. März 2010 elektronisch veröffentlicht.

### **1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung**

Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung, Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.) und Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen, Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Praktikumsordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften (FB 02), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20), Maschinenbau (FB 16), Mathematik (FB 04) sowie Physik (FB 05). Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 23.05.2013. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 2013-III, S. 45-53.

Ordnung für die Schulpraktischen Studien. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung, Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.) und Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Ordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20) und Maschinenbau (FB 16) Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 1.07, S. 122-126.