

Ordnung des Studiengangs Gewerblich-technische Bildung – Bautechnik Bachelor of Education (B.Ed.)

**Ausführungsbestimmungen
mit Anhängen**

I: Studien- und Prüfungsplan

II: Kompetenzbeschreibungen

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

IV: Praktikumsordnung



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Beschluss des Fachbereichsrats am 09.07.2013

In Kraft-Treten der Ordnung am 01.10.2014

Aufgrund der Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 24. Februar 2014 (Az.: 660-1) wird die Ordnung des Studiengangs Gewerblich-technische Bildung – Bautechnik mit dem Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) des Fachbereichs Architektur vom 9. Juli 2013 gemäß den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) bekannt gemacht.

Darmstadt, 24. Februar 2014

Der Präsident der TU Darmstadt
Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel

0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung

0. Inhaltsverzeichnis der Ordnung	2
1. Ausführungsbestimmungen	3
1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan	5
1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen	11
1.3. Anhang III: Modulhandbuch	13
1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung	13

1. Ausführungsbestimmungen

zu § 2 (1): Akademische Grade

Der Studiengang Bachelor of Education (B.Ed.) „Gewerblich-technische Bildung - Bautechnik“ wird vom Fachbereich Architektur der Technischen Universität Darmstadt getragen. Die Technische Universität Darmstadt verleiht nach Erreichen der im Studiengang erforderlichen Summe von Kreditpunkten den akademischen Grad Bachelor of Education (B.Ed.).

zu § 3 (5): Zeitpunkt der Prüfungen

Die Fristen der Prüfungen (Fachprüfungen und Studienleistungen) sind in Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien und Prüfungsplan, festgelegt.

zu § 5 (4): Bestandteile und Art der Prüfung

In Anhang III dieser Ausführungsbestimmungen, dem Modulhandbuch, ist in der jeweiligen Modulbeschreibung eines Moduls die Art der Prüfungsleistungen (mündlich, schriftlich, Sonderform, Hausarbeit, etc.) festgelegt.

zu § 11 (2): Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen – Praktikum

Es muss ein 52-wöchiges Praktikum vor der Zulassung zum Studium nachgewiesen werden. Näheres – insbesondere auch zu Ausnahmen – ist in der Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S.45-53) geregelt.

zu § 11 (4): Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen – Sprachkenntnisse

Unterrichtssprache des Studiengangs ist deutsch.

zu § 18: Zugangsvoraussetzungen

Zulassungsvoraussetzung zur Bachelor-Thesis ist der Nachweis des Praktikums gemäß § 11 (2) mittels einer Bescheinigung einer Beauftragten bzw. eines Beauftragten der Prüfungskommission. Der Nachweis entfällt für Studierende, die den Nachweis bereits vor der Zulassung zum Studium erbracht haben (Satzungsbeilage der TU Darmstadt Nr. 2013-III, S. 45 - 53).

Zugangsvoraussetzung für die Module im Bereich Sportwissenschaft ist das Bestehen der Sparteignungsprüfung gemäß Ordnung über den Nachweis der sportlichen Leistungsfähigkeit für alle Studiengänge im Fach Sport und Sportwissenschaft an der Technischen Universität Darmstadt vom 2. September 2013 (Satzungsbeilage 2013-IV der TUD, S. 94-101).

Zu § 20 (1): Fachprüfungen und Studienleistungen

Art, Umfang und Anzahl der Prüfungsleistungen sind im Anhang I zu diesen Ausführungsbestimmungen, dem Studien- und Prüfungsplan, festgelegt.

zu § 23 (2): Abschlussarbeit

Die Bachelor-Thesis (10 Kreditpunkte) wird in der Fachwissenschaft der beruflichen Fachrichtung Bautechnik angefertigt.

zu § 23 (5): Abschlussarbeit - Bearbeitungszeit

Die Abschlussarbeit muss innerhalb von 21 Wochen angefertigt und eingereicht werden.

zu §25 (3): Bildung und Gewichtung von Noten

In Anhang III, den Modulbeschreibungen, ist jeweils festgelegt, mit welchem Gewicht die Noten der Fachprüfungen und Studienleistungen in das Gewicht der Modulnote eingehen. Soweit nichts anderes festgelegt ist, gehen die Noten der Prüfungsleistungen der Moduleile entsprechend der den Leistungen zugeordneten Kreditpunkten ein.

zu § 28 (3): Gesamtnote

In die Gesamtnote gehen die vier Noten für die berufliche Fachrichtung, das Fach, die Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften und die Bachelorthesis im Verhältnis 120:20:30:10 ein. Die vier Noten werden nach dem Bewertungssystem Standard gebildet. Im Anhang I dieser Ausführungsbestimmungen, dem Studien- und Prüfungsplan, ist festgelegt, welche Modulnoten in die Berechnung eingehen.

zu § 39 (2): In-Kraft-Treten

Diese Ausführungsbestimmungen treten am 1. Oktober 2014 in Kraft. Sie werden in der Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt veröffentlicht. Mit In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen treten die bisherigen Ausführungsbestimmungen außer Kraft. Bereits begonnene Studiengänge können auf Antrag nach den bisherigen Ausführungsbestimmungen zu Ende geführt werden. Der Antrag ist innerhalb eines Jahres nach In-Kraft-Treten dieser Ausführungsbestimmungen beim Studienbüro des Fachbereichs Architektur zu stellen.

Anhang I	Studien- und Prüfungsplan
Anhang II	Kompetenzbeschreibungen
Anhang III	Modulhandbuch
Anhang IV	Praktikumsordnung

Darmstadt, den 18.02.2014

Prof. Dr. Meinrad Morger

Der Dekan des Fachbereichs Architektur
der Technischen Universität Darmstadt

1.1. Anhang I: Studien- und Prüfungsplan

Bereich VI: Typologien (Fachgruppe D)										6	5						
15-01-0325	Wohnungsbau I	FP	St	Abg		1	4	o	X	5	5						
15-01-0325-vl	Wohnungsbau I - Vorlesung						2	o	VL								
15-01-0325-ue	Wohnungsbau I - Übung						2	o	Ü								
Bereich VIII: Interdisziplinäre Studien										10	10						
BEREICH	Interdisziplinärer Bereich						5	o	X	0	5						
15-01-0362	Interdisziplin. Projekt in der Studieneingangsphase *	SL	bnb			0	2	o	Ü	2							
KATALOG	Interdisziplinäres Wahlfach	SL	St			1	3	o	S	3							
BEREICH	Wahlpflichtfach Architektur	SL	St				2	o	X	5		5					
KATALOG FB01	Wahlpflichtfach Baurecht	SL	St			1	2	f	VL								
KATALOG FB13	Wahlpflichtfach Bauökonomie	SL	St			1	2	f	VL								
KATALOG FB15	Wahlpflichtfach Denkmalpflege	SL	St			1	2	f	VL								

Berufliche Fachrichtung - Fachdidaktik (20 CP)										20	5	0	0	0	10	5
03-01-9100	Technikdidaktik I	SL	St	f			4	o		5					5	
03-01-5000-vl	Technikdidaktik I	SL	St	f			2	o	VL						*	
03-01-5001-ue	Technikdidaktik I	SL	St	f			2	o	Ü						*	
03-01-9200	Anwendungsorientierte Forschung in der Technikdidaktik	SL	St	f			4	o		5						5
03-01-5004-se	Forschung in der Technikdidaktik	SL	St	f			2	o	S						*	
03-01-5005-se	Paradigmen der Technikdidaktik	SL	St	f			2	o	S						*	
03-01-9300	Schwerpunkthemen der Unterrichtspraxis						2	o		5					5	
03-01-5006-se	Schwerpunkthemen der Unterrichtspraxis	SL	St	f			2	o	S						*	
391	Fachdidaktik Bautechnik I									5						
	Fachdidaktik Bautechnik I	SL	St	f s/m			3	o	S	5	5					

Bachelorthesis (10 CP)										10						10	
15-01-392	Bachelorthesis am FB Architektur	FP	St	f						10							

Lehrimport Fächer (20 CP) - Wahlpflichtbereich (1 aus 10)										20						
Deutsch										20	0	0	0	0	10	10
Studienbereich Fachwissenschaft:										10						
02-15-1001	Modul A-1 Grundkurs Sprachwissenschaft I						2	o	X	3						
02-15-1001-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft I	SL	bnb	f			1	2	o	GK	3				3	
02-15-1002	Modul A-2 Grundkurs Literaturwissenschaft I						2	o	X	3						
02-15-1002-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft I	SL	bnb	f			1	2	o	GK	3				3	
02-15-1003	Modul A-3 Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten						2	o	X	3						
02-15-1003-ue	Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten	SL	bnb	f			1	2	o	Ü	3				3	
02-15-1033	Modul A-4 Begleitetes Selbststudium					1/11		o	X	1						
02-15-1033-bs	Begleitetes Selbststudium	FP	St	m	30		1	o	Begl SSSt	1					1	
Studienbereich Fachdidaktik:										10						
	B-1 Sprachdidaktik I					5/11	2	o	X	5						
	Sprachdidaktik I	FP	St	H			1	2	o	S	5					5
	B-2 Literaturdidaktik I					5/11	2	o	X	5						
	Literaturdidaktik I	FP	St	H			1	2	o	S	5					5
Ethik										20	0	0	5	5	10	0
Studienbereich Fachwissenschaft:										10						
02-11-1001	Einführung in die Philosophie - Methoden und Begriffe					CP	4	o	X	5						
02-11-1001-ku	Einführung in die Philosophie - Methoden und Begriffe	FP	St	s		CP	4	o	PS/ VL	5			5			
02-11-1002	Einführung in die Philosophie - Handeln und Verstehen					CP	2	o	X	5						
02-11-1002-ku	Einführung in die Philosophie - Handeln und Verstehen	FP	St	s	60-240	CP	2	o	PS/ VL	5				5		
Studienbereich Fachdidaktik:										10						
02-11-3001	6A-1 Philosophische Probleme in der Fachdidaktik						2	o	X	5						
02-11-3001-se	Philosophische Probleme in der Fachdidaktik	SL	bnb				2	o	S/ VL	5					5	
02-01-303	6A-2 Fachdidaktische Übung zu 6A-1						2	o	X	5						
02-11-3003-ue	Fachdidaktische Übung zu 6A-1	SL	bnb				2	o	Ü	5					5	
Geschichte										20	0	0	0	0	12	8
Studienbereich Fachwissenschaft:										12						
02-14-0110	Einführung in die Neuere Geschichte	SL	St	f			6	o	X	12						
02-04-0110-ps	Einführung in die Neuere Geschichte	SL	St	f			6	o	PS	12					12	
Studienbereich Fachdidaktik:										8						
02-14-0507	Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung	SL	St	f				o	Ex	8						
02-04-0506-ek	Exkursion inklusive Vorbereitungsveranstaltung	SL	St	f				o	Ex	8						8

Informatik										20	0	0	0	12	18	10		
Studienbereich Fachwissenschaft und Fachdidaktik:										14								
20-00-0004	Grundlagen der Informatik I									8	<input checked="" type="checkbox"/>							
20-00-0004-iv	Grundlagen der Informatik I									FP SL	St bnb	s	90-120	100	8	o	iv	10
20-00-0687	Fachdidaktik der Informatik I									3	<input checked="" type="checkbox"/>							
20-00-0687-iv	Fachdidaktik der Informatik I									FP	St	f s/m	60-120 20-30	100	3	o	iv	5
20-00-0692	Fachdidaktisches Proseminar									3	<input checked="" type="checkbox"/>							
20-00-0692-se	Fachdidaktisches Proseminar									SL	St	f s/m	60-120 20-30	100	3	o	PS	5
Mathematik***										20	0	0	0	12	8	0		
Studienbereich Fachwissenschaft:										10								
Lineare Algebra										6	<input checked="" type="checkbox"/>							
04-00-0067-vu	Lineare Algebra (für BEd)									FP	St	s			6	VL/ Ü	10	
Studienbereich Fachdidaktik:										10								
04-10-0087/de	Grundlagen Fachdidaktik Mathematik									6	<input checked="" type="checkbox"/>							
04-00-0179-vl	Lehren und Lernen von Mathematik (wie LaG)									FP	St	SF			4	VL/ Ü	6	
04-10-0322-vu	Mathematische Aufgabenvielfalt (online, wie LaG)									SL	bnb				0	@	2	
04-00-0107-ps	Fachdidaktisches Projektproseminar (wie LaG)									SL	bnb				2	PS	2	
Physik										20	0	0	0	0	8	12		
Studienbereich Fachwissenschaft und Fachdidaktik (integriert):										20								
05-31-1102	Mechanik und Wärmelehre B.Ed.									8	<input checked="" type="checkbox"/>							
05-11-0112-vl	Vorlesung Physik I									FP	St	s	120		4	o	VL	4
05-13-0112-ue	Übung Physik I									2								
05-39-1142-tt	Tutorium zu Physik I									SL	bnb	SF			2	o	TÜ	4
05-31-1110	Wellen und Elektrostatik									8	<input checked="" type="checkbox"/>							
05-11-0031-vl	Vorlesung Physik II									FP	St	s	120		4	o	VL	4
05-13-0031-ue	Übung Physik II									2								
05-39-0241-tt	Tutorium zu Physik II									SL	bnb	SF			2	o	TÜ	4
05-31-0123	Mathematische Ergänzungen									4	<input checked="" type="checkbox"/>							
05-11-0123-vl	Rechenmethoden zur Physik									SL	bnb	SF			2	o	VL	2
05-13-0123-ue	Übungen zu Rechenmethoden zur Physik									2	o	Ü					2	
Politik und Wirtschaft										20	0	0	0	0	15	5		
Studienbereich Fachwissenschaft:										6								
Orientierungsmodul										6	<input checked="" type="checkbox"/>							
A1-1	Einführung in die Politikwissenschaft									2	o	VL						
A1-2	Einführung in die Politikwissenschaft									OPR	St	H	1	2	o	PS	10	
A1-3	Einführung in die Politikwissenschaft									2	o	Ü						
Studienbereich Fachdidaktik:										4								
Allgemeine Fachdidaktik I										2	<input checked="" type="checkbox"/>							
G1-1	Allgemeine Fachdidaktik I									SL	St	H	1	2	o	S	5	
Allgemeine Fachdidaktik II										2	<input checked="" type="checkbox"/>							
G2-1	Allgemeine Fachdidaktik II									SL	St	H	1	2	o	S	5	
Evangelische Religion										20	0	0	0	0	10	10		
Studienbereich Fachwissenschaft:										8								
Modul A1	Einführung in die Theologie für das Lehramt an beruflichen Schulen (Orientierungsmodul)									8	o	<input checked="" type="checkbox"/>						
A1-1	Grundorientierung Evangelische Theologie									SL	St	f	20%	2	o	S	3	
A1-2	Grundorientierung Bibel									SL	St	f	40%	2	o	S	3	
A1-3	Einführung in die exegetischen Methoden und das wissenschaftliche Arbeiten									SL	St	f	40%	2	o	S	3	
A1-4	Exkursion/Übung									SL	kP			2	o	Ex/ Ü	1	
Studienbereich Fachdidaktik:										10								
Modul C1	Religionsunterricht an beruflichen Schulen									4	o	<input checked="" type="checkbox"/>						
C1-1	Didaktik theologischer Disziplinen									SL		f	50%	2	o	S/Ü	5	
C1-2	Religiöse Bildung durch Religionsunterricht an beruflichen Schulen									SL		f	50%	2	o	S/Ü	5	
Katholische Religion										20	0	0	0	0	10	10		
Studienbereich Fachwissenschaft:										8								
Modul A1	Einführung in die Theologie für das Lehramt an beruflichen Schulen (Orientierungsmodul)									8	o	<input checked="" type="checkbox"/>						
A1-1	Grundorientierung Katholische Theologie									SL	St	f	20%	2	o	S	3	
A1-2	Grundorientierung Bibel									SL	St	f	40%	2	o	S	3	
A1-3	Einführung in die exegetischen Methoden und das wissenschaftliche Arbeiten									SL	St	f	40%	2	o	S	3	
A1-4	Exkursion/Übung									SL	kP			2	o	Ex/ Ü	1	
Studienbereich Fachdidaktik:										10								
Modul C1	Religionsunterricht an beruflichen Schulen									4	o	<input checked="" type="checkbox"/>						
C1-1	Didaktik theologischer Disziplinen									SL		f	50%	2	o	S/Ü	5	
C1-2	Religiöse Bildung durch Religionsunterricht an beruflichen Schulen									SL		f	50%	2	o	S/Ü	5	

Sportwissenschaft										20	0	0	0	0	20	
Zugangsvoraussetzung Wahlpflichtbereich "Sportwissenschaft" ist das Bestehen der Sporteignungsprüfung (bis Ende des 4. Semesters)																
Studienbereich Fachwissenschaft:										6	o					10
03-04-0011	Sportwissenschaftliche Orientierung	SL	St	s	60	1	4	o	⊗	7					7	
03-41-0001-vl	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft						2	o	VL							
03-41-0009-vl	Forschungsmethoden I						2	o	VL							
03-04-0031	Bewegungswissenschaftliche Grundlagen						2	o	⊗	3					3	
03-46-0002-ps	Bewegungswissenschaft (ps)	SL	St	f		1	2	f	PS							
03-46-0004-vl	Bewegungswissenschaft (vl)	SL	St	s	60	1	2	f	VL							
Studienbereich Fachdidaktik:										6	o					10
03-04-0032	Fachdidaktik Sportpraxis (für B.Ed)						6	o	⊗	10					10	
03-49-3803-ps	Fitness- und Funktionsgymnastik	SL	St	f		1	2	o	PS							
03-49-3805-ps	Kleine Spiele	SL	St	f		1	2	o	PS							
03-49-2111-ps o.a.	Mannschaftssportart	SL	St	f		1	2	f	PS							

Lehrimport Studienbereich Erziehungswissenschaft und Gesellschaftswissenschaften (30 CP)																
Erziehungswissenschaft (24 CP)										24						
03-01-2018	Grundlagen der Berufspädagogik	FP	St	f		100%	4	o	⊗	5						
03-01-0021-vl	Einführung in die Berufspädagogik (BP I)	SL	bnb	f			2	o	VL		2					
03-01-0022-ue	Übung zur Vorlesung	SL	bnb	f			2	o	Ü		3					
03-01-2019	Lehren und Lernen in der Beruflichen Bildung	FP	St	f		100%	6	o	⊗	9						
03-01-0131-vl	Vorlesung: Didaktik der beruflichen Bildung	SL	bnb	f			2	o	VL			3				
03-01-2092-ps	Methoden der beruflichen Bildung	SL	bnb	f			2	o	S				3			
03-01-1033-vl	Vorlesung: Pädagogik der Neuen Medien	SL	bnb	f			2	o	VL			3				
03-01-2010	Schulpraktische Studien 1	SL	St	f		100%	4	f	⊗	10						
03-01-2102-ps	Schulpraktische Studien 1.1						2	o	S				10			
03-01-2101-ps	Schulpraktische Studien 1.2						2	o	S							
03-01-2011	Berufspraktische außerschulische Studien 1	SL	St	f		100%	6	f	⊗	10						
03-01-2104-ps	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.1)						2	o	S							
03-01-2105-ps	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.2)						2	o	S				10			
03-01-2106-pr	Berufspraktische Studien in Bildungseinrichtungen (BPS 1.3)						2	o	PR							
Gesellschaftswissenschaften (6 CP), 1 aus 5; A. B. C. D oder E										6						
A: Wirtschaft und Recht (2 aus 3)										6						
01-40-1033/f	Einführung in das Recht	FP	St	s		100%	2	f								
01-40-0000-vl	Einführung in das Recht						2	o	VL					3		
01-10-1028/f	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	FP	St	s		100%	2	f								
01-10-0000-vl	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre						2	o	VL					3		
01-60-1042/f	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	FP	St	s		100%	2	f								
01-60-0000-vl	Einführung in die Volkswirtschaftslehre						2	o	VL					3		
B: Philosophie										6						
02-11-1001	Philosophie	FP	St	f		100%	4	f	⊗	6						
02-11-1001-ku	Einführung in die Philosophie Methoden und Begriffe						4	o	S					6		
C: Politikwissenschaft										6						
02-03-8101	Das politische System der BRD						2	f								
02-03-0007-vl	Einführung in das politische System der BRD	SL	St	s	90	100%	2	o	VL					3		
02-03-8251	Staatstätigkeit und öffentliche Verwaltung						2	f								
02-03-0016-vl	Einführung in die Verwaltungswissenschaft	SL	St	s	90	100%	2	o	VL					3		
D: Soziologie										6						
02-02-1021	Sozialstruktur						4	f	⊗	6						
02-02-2001-vl	Sozialstruktur	SL	St	s		50%	2	o	VL					3		
02-02-9300/3-vl	Einführung in die Bildungssoziologie	SL	St	s		50%	2	o	VL					3		
E: Geschichte (2 aus 8)										6						
02-04-0914/SL	Export Vorlesung Neuere Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0100-vl	Vorlesung Neuere Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL					3		
02-04-0915/SL	Export Übung Neuere Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0130-ue	Übung Neuere Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü					3		
02-04-0931	Export Vorlesung Alte Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0200-vl	Vorlesung Alte Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL					3		
02-04-0936	Export Übung Alte Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0230-ue	Übung Alte Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü					3		
02-04-0932	Export Vorlesung Mittelalterliche Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0300-vl	Vorlesung Mittelalterliche Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL					3		
02-04-0937	Export Übung Mittelalterliche Geschichte						2	f	⊗							
02-04-0330-ue	Übung Mittelalterliche Geschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü					3		
02-04-0916/SL	Export Vorlesung Technikgeschichte						2	f	⊗							
02-04-0400-vl	Vorlesung Technikgeschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	VL					3		
02-04-0917	Export Übung Technikgeschichte						2	f	⊗							
02-04-0430-ue	Übung Technikgeschichte 1	SL	St	f		100%	2	o	Ü					3		

Summe CP Bachelor Studium										180	Empfohlen werden 30 CP pro Semester				
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

Legende	
Leistungs-kategorie:	SL = Studienleistung; FP = Fachprüfung; OPR = Orientierungsprüfung gem. §3a Abs. 7 der APB
Bewertungs-system:	St = Standard (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden; kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	s = schriftlich; m = mündlich; SF = Sonderform; H = Hausarbeit; f = fakultativ, R = Referat, Abg = Abgabe; K= Kolloquium
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i> (optional)
Gewichtung:	erfolgt in CP, Prozent oder Faktor (je nach Fachbereich) Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingeben. Für die Berufliche Fachrichtung Bautechnik gilt: Gewichtung jeweils CP Anteil an der Gesamt-CP-Zahl, hier gerundet: 10 CP = 5,5%, 5 CP = 2,7%
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung; E= Entwurf; GK = Grundkurs; BegLSSt = Begleitetes Selbststudium; Ex = Exkursion; iV = integrierte Lehrveranstaltung ; @ = online Übung; PR = Praktikum; T = Tutorium; TÜ = Tutorium + Übung
CP:	Kreditpunkte
*	Aktive Teilnahme im Sinne von APB § 12 (1)
**	Das Bestehen im Modulhandbuch benannter Module ist Zulassungsvoraussetzung im Sinne§ 18 APB
***	Am FB Mathematik beträgt die Prüfungsdauer bei mdl. Prüfungen über bis zu 6 CP in der Regel 15 Minuten. Bei größerem Umfang 5 weitere Minuten für je 3 weitere CP. Bei schr. Prüfungen ist nur eine Mindestprüfungsdauer vorgeschrieben. Sie beträgt für bis zu 6 CP 60 Minuten. Bei größerem Umfang 10 weitere Minuten je zusätzlichem CP.

1.2. Anhang II: Kompetenzbeschreibungen

Qualifikationsergebnisse

Studienbereich Bautechnik (130 CP)

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über anschlussfähiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen in Architektur und Bauwesen, das es ihnen ermöglicht, gezielte Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Bautechnik zu gestalten und neue fachliche und fächerverbindende Entwicklungen selbstständig in den Unterricht und in die Schulentwicklung einzubringen.

Sie können

- entscheiden, welche Inhalte der Fachwissenschaft für die Schule relevant sind, eine fachlich adäquate und begründete Charakterisierung und Bewertung der planerischen und konstruktiven Fragen des Bauwesens angeben und verschiedene Sichtweisen der Gebäudeplanung im Unterricht berücksichtigen,
- die Eignung von Gegenständen für den Unterricht analysieren
- baubezogene Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen und Sachzusammenhängen sowie gesellschaftliche Auswirkungen erfassen, bewerten und erklären,
- Bezüge zwischen ihrem Fachwissen und der Anforderungen der verschiedenen Baugewerke herstellen, Unterrichtskonzepte und -medien fachlich gestalten, inhaltlich bewerten, neuere baubezogene Forschung in Übersichtsdarstellungen verfolgen und neue Themen adressatengerecht in den Unterricht einbringen,
- fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde baubezogener Lehr- und Lernforschung nutzen, um Denkwege und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren, Schülerinnen und Schüler für das Denken in bautechnischen Zusammenhängen zu motivieren sowie individuelle Lernfortschritte zu fördern und zu bewerten,
- Vor- und Nachteile outputorientierter Vorgaben angeben und lokale Bildungspläne mit Standards vergleichen,
- Gemeinsamkeiten und mögliche Divergenzen zwischen den verschiedenen Themen der Bauplanung und Ausführung, Konstruktion und Baustellenorganisation erkennen und im Unterricht erkennbar machen bzw. verdeutlichen,
- Die individuellen Sichtweisen einzelner Gewerke auf den Gesamtkomplex Bau zu beziehen und deren Blick zu weiten.
- von den Schülerinnen und Schülern ausgehend unter Berücksichtigung der zieladäquaten Orientierung den Unterricht planen und gestalten.

Sie

- erkennen Fragestellungen und Zielkonflikte, die sich aus Alltagssituationen der Planung und praktischen Umsetzung ergeben, als Grundlage für den Unterricht sowie zur Förderung kontextbezogener, teamorientierter Problemlösungsansätze.
- kennen die verschiedenen Sichtweisen der Planung und Gestaltung mit ihren spezifischen Zugängen zur Erkenntnisgewinnung, wie Konstruieren, Entwerfen, analytische und empirische Methoden, typologische Einordnung und Rückbezug auf den jeweiligen historischen und kulturellen Kontext (z.B. in Fragen der Denkmalpflege).
- wissen um die Langlebigkeit und Übertragbarkeit der zentralen baupraktischen Fachkonzepte.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von bautechnischem Unterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

- Sie vermitteln ein Verständnis der Baupraxis aus ganzheitlicher Sicht, die gestalterische, finanzielle, technische und konstruktive Aspekte ebenso umfasst wie die damit verbundene gesellschaftliche und rechtliche Verantwortung, insbesondere im Hinblick auf Nachhaltigkeit und Energieeffizienz.
- Sie verfügen über die gestalterischen, rhetorischen und wissenschaftlichen Kompetenzen, Unterrichtseinheiten auf universitärem Niveau in Vortrags- oder Seminarform zu gestalten.
- Sie sind in der Lage, zu einem Baupraxis und Didaktik verbindenden Thema eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen.

Studienbereich Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften (30 CP)

Nach dem Abschluss des Studienbereichs Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften haben die Absolventinnen und Absolventen folgende Kompetenzen entwickelt

- Sie sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst und verstehen ihn als öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- Sie können die beruflichen Belastungen einschätzen, wissen über Strategien der Belastungs- und Stressbewältigung. Sie sind in der Lage, ihre beruflichen Einstellungen und Werte zu reflektieren, zu formulieren und zu begründen.
- Sie kennen die Strukturen und Bildungsgänge im beruflichen Bildungssystem sowie die verbindlichen rechtlichen Rahmenbedingungen ihres beruflichen Handlungsfeldes.
- Sie verstehen Professionalisierung als langfristigen Prozess der Kompetenzentwicklung und verfügen über die Bereitschaft und Strategien, diesen Prozess selbstgesteuert weiter zu führen.
- Sie beherrschen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen und haben ein Verständnis für Erkenntnisperspektiven und -methoden und Grundkonzepte der Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften entwickelt und können dies für die eigene Kompetenzentwicklung nutzen.
- Sie kennen allgemeine und besondere Didaktiken, sie können methodische Grundkonzeptionen der beruflichen Bildung sowie Konzepte der Mediendidaktik hinsichtlich ihrer Potentiale einschätzen und kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität.
- Sie kennen Bedingungen und Strategien gelingenden Lernens sowie Ansätze individueller Förderung und sind in der Lage, didaktische Entscheidungen zur Planung von Unterricht darauf bezogen zu begründen.

Studienbereich Fächer (20 CP)

Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Qualifikationsergebnisse können den Modulbeschreibungen der zehn Fächer Deutsch, Ethik, Geschichte, Informatik, Mathematik, Physik, Politik und Wirtschaft, evangelische Religion, katholische Religion und Sportwissenschaft entnommen werden.

1.3. Anhang III: Modulhandbuch

Das Modulhandbuch wird gemäß § 1 Abs. (1) der *Satzung der Technischen Universität Darmstadt zur Regelung der Bekanntmachung von Satzungen der Technischen Universität Darmstadt* vom 18. März 2010 elektronisch veröffentlicht.

1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung

Praktikumsordnung für die Anerkennung fachpraktischer Tätigkeiten. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung, Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.) und Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen, Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Praktikumsordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften (FB 02), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20), Maschinenbau (FB 16), Mathematik (FB 04) sowie Physik (FB 05). Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Genehmigung des Präsidiums der TU Darmstadt vom 23.05.2013. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 2013-III, S. 45-53.

Ordnung für die Schulpraktischen Studien. Bachelorstudiengang Gewerblich-technische Bildung Abschluss: Bachelor of Education (B.Ed.). Masterstudiengang Lehramt an beruflichen Schulen Abschluss: Master of Education (M.Ed.). Gemeinsame Ordnung der Fachbereiche: Architektur (FB 15), Chemie (FB 07), Elektrotechnik und Informationstechnik (FB 18), Humanwissenschaften (FB 03), Informatik (FB 20) und Maschinenbau (FB 16) Federführung: Zentrum für Lehrerbildung. Satzungsbeilage der Technischen Universität Darmstadt 1.07, S. 122-126.