

Modulhandbuch des Studiengangs Lehramt an Gymnasien Deutsch

Anhang III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs

Grundkurs Sprachwissenschaft I.....	3
Grundkurs Literaturwissenschaft I.....	4
Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten	6
Grundkurs Sprachwissenschaft II	8
Grundkurs Literaturwissenschaft II.....	10
Grundkurs Mediävistik.....	12
Begleitetes Selbststudium.....	14
Proseminar Sprachwissenschaft.....	15
Proseminar Literaturwissenschaft.....	17
Proseminar Mediävistik.....	19
Sprach- und Literaturgeschichte	21
Lektürekurs I.....	23
Seminar Sprachwissenschaft	24
Seminar Literaturwissenschaft.....	26
Seminar Sprachsystem/Sprachgebrauch I (Alternativ zu 02-15-1020)	28
Seminar Literaturwissenschaft I (Alternativ zu 02-15-1018).....	30
Sprachdidaktik I.....	32
Literaturdidaktik I.....	34
Didaktik Vertiefung (1 Modulbaustein nach Wahl)	35
Praxisphase III: Fachdidaktische Schulpraktische Studien.....	38

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Sprachwissenschaft I					
Modul Nr. 02-15-1001	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1001-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft I		Grundkurs	2
2	Lerninhalt Einführung in die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Germanistischen Sprachwissenschaft in den Teildisziplinen Zeichentheorie, Laut-, Wortbildungs-, Bedeutungs- und Satzlehre. Vermittlung von grundlegenden sprachsystematischen Zusammenhängen und unterschiedlichen methodischen Zugängen.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit der teilfachspezifischen Terminologie umzugehen und sprachliche Phänomene auf der Laut-, Wort- und Satzebene zu erkennen und sie in ihrem Kontext zu verstehen. Sie können zentrale Methoden des jeweiligen Teilfachs in ersten sprachwissenschaftlichen Analysen anwenden. Sie erwerben Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1001-gk] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1001-gk] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Literaturwissenschaft I					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1002	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1002-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft I		Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	Einführung in die literaturwissenschaftlichen Grunddisziplinen, deren Arbeitsweisen und Terminologie: Gattungssystematik, Erzähltext-, Dramen- und Lyrikanalyse, Interpretation, Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik/Stilistik, Metrik, Poetik, Textkritik, Fachgeschichte sowie zentrale Begriffe wie Fiktionalität, Literatur, Autor, Werk, Epoche.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
	Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit der teilfachspezifischen Terminologie umzugehen und die wichtigsten Textgattungen zu erkennen und sie in ihrem Kontext zu verstehen. Sie können zentrale Methoden des jeweiligen Teilfachs in ersten literaturwissenschaftlichen Analysen anwenden. Sie erwerben Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				
5	Prüfungsform				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [02-15-1002-gk] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [02-15-1002-gk] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				

Modulbeschreibung

Modulname					
Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten					
Modul Nr. 02-15-1003	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 90 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1003-ue	Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten		Übung	2
2	Lerninhalt Das Propädeutikum bezieht sich auf die Grundlagen des Faches und auf die verschiedenen Ebenen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden üben wissenschaftliche Recherche (kritische Sichtung von Material und Literatur sowie deren reflektierte und begründete Auswahl) und Bibliographieren; sie erproben relevante Arbeitstechniken (Entwicklung einer Fragestellung, Auswahl methodischer Zugänge, Strukturierung eigener Texte); sie trainieren das wissenschaftliche Schreiben unterschiedlicher Fachtextsorten sowie Planung und Vortrag von Referaten.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1003-ue] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein. 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1003-ue] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Sprachwissenschaft II					
Modul Nr. 02-15-1004	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1004-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft II		Grundkurs	2
2	Lerninhalt Erweiterung der vorwiegend sprachsystematischen Inhalte des Grundkurses I um die Sprachgebrauchsperspektive: Einführung in die sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen Text-, Gesprächs-, Soziolinguistik und Pragmatik. Einführende Vermittlung von Terminologie, Fragestellungen und Methoden der jeweiligen Teilgebiete und ihrer analytischen Anwendungsmöglichkeiten.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in Ansätzen in der Lage, sprachliche Phänomene in ihren Gebrauchskontexten zu erkennen, terminologisch zu benennen und zu reflektieren sowie sprachwissenschaftliche Methoden in ersten Analysen anzuwenden. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls A1-1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1004-gk] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1004-gk] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Literaturwissenschaft II					
Modul Nr. 02-15-1005	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1005-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft II		Grundkurs	2
2	Lerninhalt Fortführung und Vertiefung der in Grundkurs I vermittelten Inhalte: Einführung in die literaturwissenschaftlichen Grunddisziplinen, deren Arbeitsweise und Terminologie: Gattungssystematik, Erzähltext-, Dramen- und Lyrikanalyse, Interpretation, Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik/Stilistik, Metrik, Poetik, Textkritik, Fachgeschichte sowie zentrale Begriffe wie Fiktionalität, Literatur, Autor, Werk, Epoche.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme beherrschen die Studierenden eine grundlegende literaturwissenschaftliche Terminologie und kennen die zentralen literarischen Epochen, können zentrale literarische Gattungen erkennen und in Ansätzen in ihren kontextuellen Bedingungen reflektieren. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls A1-2 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1005-gk] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1005-gk] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Mediävistik					
Modul Nr. 02-15-1006	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 90 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Andrea Michaela Rapp		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1006-gk	Grundkurs Mediävistik		Grundkurs	2
2	Lerninhalt Vermittlung der Grundlagen germanistischer Mediävistik, ihrer Aufgaben und Methoden; Einführung in das Mittelhochdeutsche; Einüben von Übersetzungstechniken aus dem Mittelhochdeutschen; Überblick über die historische Entwicklung der deutschen Sprache im Kontext der indogermanischen Sprachfamilie und über grundlegende Phänomene und Erklärungsansätze für Sprachwandel; Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Terminologie sowie den gängigen mediävistischen Recherche- und Hilfsmitteln; Bekanntmachen mit den Bedingungen mittelalterlicher Textproduktion und rezeption; Überblick über die bedeutendsten Autoren und Textgattungen der mittelalterlichen Literatur in ihrem kulturellen, sozialen und historischen Kontext.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, einfachere mittelhochdeutsche Textpassagen eigenständig zu übersetzen und die wichtigsten Entwicklungen der deutschen Sprache zu benennen und zeitlich einzuordnen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1006-gk] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1006-gk] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)				

8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Begleitetes Selbststudium					
Modul Nr. 02-15-1007	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1007-bs	Begleitetes Selbststudium		Begleitendes Selbststudium	0
2	Lerninhalt In diesem Modul werden die Kernbereiche der Fachgebiete Sprachwissenschaft, Neuere deutsche Literaturwissenschaft und Sprache und Literatur des Mittelalters, wie sie in den Grundkursen vorgestellt wurden, exemplarisch und vertieft und analytisch erprobt.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig Grundlagenliteratur zu erarbeiten und anhand derer sprachwissenschaftliche Methoden in ersten Analysen anzuwenden, zentrale literarische Gattungen in Ansätzen in ihren kontextuellen Bedingungen zu reflektieren und einfachere mittelhochdeutsche Textpassagen eigenständig zu übersetzen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1007-bs] (Fachprüfung, Klausur, Dauer: 120 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1007-bs] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Sprachwissenschaft					
Modul Nr. 02-15-1008	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1008-ps	Proseminar Sprachwissenschaft		Proseminar	2
2	Lerninhalt Die zur Wahl stehenden Proseminare dieses Moduls bauen auf den Grundkurs-Modulen auf und vertiefen exemplarisch die Kenntnisse in einer der zuvor vorgestellten Teildisziplinen (also z.B. in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Text- oder Gesprächsanalyse, Pragmatik u.a.). Sie gehen theoretisch wie analytisch stärker ins Detail. Durch Wiederholung soll das erworbene Wissen weiter gefestigt werden, durch Analysen seine selbständige Anwendung und Umsetzung an Texten geübt werden.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Sprachwissenschaft zu entwickeln, • grundlegende Recherchemethoden zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, • unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, • exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss von A1-1 und A2-1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1008-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1008-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Literaturwissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1009	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1009-ps	Proseminar Literaturwissenschaft		Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Im Bereich der Einführung in die Analyse literarischer Texte dienen die zur Wahl stehenden Proseminare dieses Moduls der exemplarischen Vertiefung von Terminologie-, Methoden-, Analyse- und historischem Wissen in einem Arbeitsfeld der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft, insbesondere der Erzähltext-, Dramen- oder Lyrikanalyse sowie der kulturgeschichtlichen Kontexte. Im Bereich der Literaturgeschichte dienen sie der exemplarischen Vertiefung literatur- und gattungsgeschichtlicher Kenntnisse. Das Modul baut auf den Grundkurs-Modulen auf.</p>				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
	<p>Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> •unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Neuere deutsche Literaturwissenschaft zu entwickeln, •grundlegende Recherchemethoden zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, •unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, •exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreicher Abschluss von A1-2 und A2-2 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1009-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1009-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Mediävistik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1010	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Andrea Michaela Rapp		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1010-ps	Proseminar Mediävistik		Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Die Proseminare dieses Moduls werden im Wechsel als sprach- oder literaturwissenschaftliches/ kulturgeschichtliches Proseminare angeboten. Bei einer sprachwissenschaftlichen Akzentuierung beschäftigen sich die Studierenden mit den wichtigen Sprachwandelphänomenen des Deutschen auf unterschiedlichen Sprachebenen, mit historischer Dialektologie sowie mit Varianz und Varietäten der deutschen Sprache aus diachroner Perspektive. Bei einer literatur- /kulturwissenschaftlichen Akzentuierung erfolgt eine vertiefende Beschäftigung mit Formen und Gattungen deutschsprachiger Literatur des Mittelalters und mit ihrer Überlieferungslage, die exemplarische Einübung der Analyse und Interpretation mittelhochdeutscher Texte im Kontext ihrer Zeit und die Hinführung zum Verständnis der Ästhetik dieser Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungs- und Rezeptionsbedingungen. Das Modul baut auf den Grundkurs-Modulen auf.</p>				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
	<p>Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> •unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Sprache und Literatur des Mittelalters zu entwickeln, •grundlegende Recherchemedien zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, •unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, •exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreicher Abschluss von A2-3 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1010-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1010-ps] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sprach- und Literaturgeschichte					
Modul Nr. 02-15-1011	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1012-vl	Sprachgeschichte		Vorlesung	2
	02-15-1013-vl	Literaturgeschichte		Vorlesung	2
2	Lerninhalt B1-1 Vermittlung der Grundlagen historischer Linguistik, ihrer Aufgaben und Methoden im Spiegel der Kulturgeschichte der deutschen Sprache (z.B. Laut-, Bedeutungs- und Textsortenwandel, Kodikologie und Paläographie deutschsprachiger Handschriften des Mittelalters, Beschäftigung mit Text-Bild-Bezügen und mittelalterlicher Buch- und Bibliotheksgeschichte, Fragen der medialen Repräsentation). B1-2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die deutsche Literatur vom Mittelalter bis heute; Vertiefung dieser Kenntnisse am Beispiel spezifischer Fragestellungen zu einer Epoche, einem Autor, einem Text oder einem Thema.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen B1-1 Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die Historizität und Entwicklungsfähigkeit der Sprache zu verstehen, die wichtigsten Sprachwandelphänomene zu identifizieren und existierende Sprachwandelmodelle zu diskutieren, das Deutsche im Verbund der indogermanischen Sprachfamilie zu lokalisieren und es typologisch von anderen Sprachen abzugrenzen. B1-2 Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, literaturhistorische Entwicklungen nachzuvollziehen und kulturgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen, Epochen und Perioden zu benennen, zu definieren und u.a. anhand von exemplarisch ausgewählten Einzeltexten zu identifizieren sowie exemplarisch Epochen einander gegenüberzustellen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss der Module A1 und A2 empfohlen				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1012-vl] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • [02-15-1013-vl] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein.
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1012-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1) • [02-15-1013-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls JBA-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch</p>
9	<p>Literatur</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Lektürekurs I					
Modul Nr. 02-15-1014	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1014-ue	Lektürekurs I		Übung	2
2	Lerninhalt Neben literaturgeschichtlichen Epochensignifikanzen, Perioden, Strömungen und Entwicklungen von der Frühen Neuzeit bis heute werden in den Lektürekursen Gattungsfragen und -spezifika sowie kulturgeschichtliche Kontexte erarbeitet. Von den drei Großgattungen der Literatur (Lyrik, Drama, Prosa) ausgehend, werden – je nach zugrunde gelegter Primärlektüre – Kleingattungen und Genres in ihren Besonderheiten diskutiert und erörtert. Formale wie inhaltliche Eigenheiten der einzelnen Texte werden hierzu in Beziehung gesetzt und individuell diskutiert. Ebenso sollen biografische und/oder editorische Aspekte sowie kritisch diskutierte Einzelinterpretationen der gelesenen Texte berücksichtigt werden.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihr literaturhistorisches sowie gattungstypologisches Wissen vertieft und sind zu literaturwissenschaftlich reflektierter Lektüre und Analyse ausgewählter Primärtexte fähig.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss von A1-2 und A2-2 empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1014-ue] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 90 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung; begleitende Lektüre				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1014-ue] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Sprachwissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1016	6 CP	180 h	180 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1016-se	Seminar Sprachwissenschaft		Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Das Modul vertieft sprachwissenschaftliche Kenntnisse an exemplarischen Schwerpunktsetzungen und untersucht Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit. In Frage kommen Themen aus den Bereichen der Systemlinguistik, der Text-, Gesprächs- und Diskurslinguistik, aber auch der Pragmatik, der Angewandten Linguistik oder der Variationslinguistik. An ausgewählten Fragestellungen werden unterschiedliche theoretische Positionen diskutiert, werden unterschiedliche methodische Zugänge diskutiert und an konkretem Sprachmaterial analytisch erprobt.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
	Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit zu reflektieren, auf dieser Basis aktuelle sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und weitgehend selbständig theoretisch und methodisch fundiert zu bearbeiten. Dabei können sie kontroverse Positionen reflektieren und in Ansätzen bereits selbst gewählte Standpunkte mittels wissenschaftlicher Argumentation verteidigen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreicher Abschluss von A3-1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1016-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1016-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Literaturwissenschaft					
Modul Nr. 02-15-1017	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1017-se	Seminar Literaturwissenschaft		Seminar	2
2	Lerninhalt Das Modul vertieft die Analyse und Interpretation literarischer Texte in kultur- und medienwissenschaftlichen Kontexten, z.B. in Bezug auf Gattung, Diskurs, Buchgeschichte, Werk eines Autors, Epoche oder Stoff- bzw. Motivgeschichte u.a. Es erfolgt eine Einarbeitung in literaturtheoretische und literaturhistorische Modelle und Fragestellungen, geübt werden Anwendung und Umgang mit literaturwissenschaftlichen Methoden der Einzeltextinterpretation anhand der Lektüre von methodengeleiteten Interpretationen und dem Erarbeiten eigener Analysen. Ein weiteres Ziel ist u.a. die kritische Auseinandersetzung mit Forschungspositionen.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, gattungsspezifische Textanalysen durchzuführen und Interpretationsstrategien abhängig von Erkenntnisziel und Methode zu wählen und auszuführen sowie literarische Texte in Epochen-, Gattungs- und Diskursbezüge einzuordnen. Sie können unterschiedliche literaturtheoretische Positionen, gattungsspezifische Besonderheiten und allgemeine textanalytische Vorgehensweisen reflektieren und klassifizieren und in Ansätzen bereits eigene Positionen mittels wissenschaftlicher Argumentation verteidigen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss von A3-2 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1017-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1017-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Sprachsystem/Sprachgebrauch I (Alternativ zu 02-15-1020)					
Modul Nr. 02-15-1018	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1018-se	Seminar Sprachsystem/Sprachgebrauch I		Seminar	2
2	Lerninhalt Das Modul dient der Schwerpunktbildung im Bereich der Sprachwissenschaft und ist zugleich als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelor-Thesis zu verstehen. Es ermöglicht exemplarische Schwerpunktsetzungen. In Frage kommen Themen aus den Bereichen der Systemlinguistik, der Text-, Gesprächs- und Diskurslinguistik, aber auch der Pragmatik, der Angewandten Linguistik oder der Variationslinguistik. An ausgewählten Fragestellungen werden unterschiedliche theoretische Positionen diskutiert, werden unterschiedliche methodische Zugänge diskutiert und an konkretem Sprachmaterial analytisch erprobt.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit zu reflektieren, auf dieser Basis aktuelle sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und selbständig theoretisch und methodisch fundiert zu bearbeiten. Dabei können sie kontroverse Positionen reflektieren und selbst gewählte Standpunkte wissenschaftlich fundiert verteidigen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss von A3-1 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1018-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1018-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls JBA-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Literaturwissenschaft I (Alternativ zu 02-15-1018)					
Modul Nr. 02-15-1020	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1020-se	Seminar Literaturwissenschaft I		Seminar	2
2	Lerninhalt Das Modul dient der Schwerpunktbildung im Bereich der Literaturwissenschaft und ist zugleich als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelor-Thesis zu verstehen. Mögliche Inhalte: Exemplarische Analyse und Interpretation literarischer Texte in kultur- und medienwissenschaftlichen Kontexten, z.B. Gattung, Diskurs, Buchgeschichte, Werk eines Autors, Epoche oder Stoff- bzw. Motivgeschichte u.a. Einarbeitung in literaturtheoretische Modelle und Fragestellungen. Anwendung und Umgang mit literaturwissenschaftlichen Methoden der Einzeltextinterpretation anhand der Lektüre von methodengeleiteten Interpretationen und dem Erarbeiten eigener Analysen. Kritische Auseinandersetzung mit Forschungspositionen.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, gattungsspezifische Textanalysen durchzuführen und Interpretationsstrategien abhängig von Erkenntnisziel und Methode zu wählen und auszuführen sowie literarische Texte in Epochen-, Gattungs- und Diskursbezüge einzuordnen. Sie können unterschiedliche literaturtheoretische Positionen, gattungsspezifische Besonderheiten und allgemein textanalytische Vorgehensweisen reflektieren und klassifizieren und eigene Positionen wissenschaftlich fundiert verteidigen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss von A3-2 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1020-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1020-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA-Teilfach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sprachdidaktik I					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1024	6 CP	180 h	180 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1024-se	Sprachdidaktik I		Seminar	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Dieses Seminar oder alternativ D1-2 Sprachdidaktik II soll aus dem Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) gewählt werden!</p> <p>Bei allgemeinen sprachdidaktischen Seminaren: Einführung in die Felder der Sprachdidaktik: Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Sprachreflexion; Analyse unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der Sprachdidaktik; Reflexion und Diskussion von unterrichtlichen Inszenierungen, die sich zur Erreichung von Unterrichtszielen etabliert haben, Bedingungs- und Aufgabenfelder des Sprachunterrichts kennenlernen; Überblick über adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken für den Sprachunterricht; Gebrauch sprachdidaktischer Terminologie.</p> <p>In DaZ-Seminaren: Vermittlung einer theoretischen Basis für den DaZ-Unterricht; Auseinandersetzung mit den Bedingungen, die zur Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund führen, Überblick über die Spracherwerbtheorien, Bekanntmachung mit verschiedenen Verfahren zur Leistungsdiagnose, Entwicklung einer Analyse praxisnaher Förderkonzepte.</p>				
3	<p>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p>Bei allgemeinen sprachdidaktischen Seminaren: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über inhaltliche Grundkenntnisse der Felder der Sprachdidaktik. Sie können begründet Stellung zu wissenschaftstheoretischen Positionen der Sprachdidaktik beziehen. Die Studierenden sind in der Lage, Unterrichtsmethoden reflektiert im Sprachunterricht anzuwenden sowie adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken im Sprachunterricht einzusetzen. Die Studierenden haben Kenntnisse über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Methoden und können diese in den Sprachunterricht integrieren, um sprachliche Strukturen zu beschreiben und zu erklären.</p> <p>In DaZ-Seminaren: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Faktoren der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund sowie zu deren Förderung zu benennen, Sprachstandsdiagnosen durchzuführen und Lernstände zu analysieren. Sie können dieses Wissen didaktisch und methodisch in schulische Förderkonzepten umsetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.</p>				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A und B dringend empfohlen
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1024-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1024-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Literaturdidaktik I					
Modul Nr. 02-15-1022	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1022-se	Literaturdidaktik I		Seminar	2
2	Lerninhalt Vermittlung der Grundlagen literaturdidaktischen Denkens; Einführung in die Entwicklung von textanalytischen Fähigkeiten; Überblick über die Konzepte der Literaturdidaktik; literaturdidaktische Terminologie; Praxisfelder des Literaturunterrichts, Medieneinsatz im Literaturunterricht.				
3	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über die Grundkenntnisse der Theorie und Terminologie der Literaturdidaktik; sie können die Gegenstände und Fragestellungen des fachwissenschaftlichen Studiums mit fachdidaktischen Ansätzen verknüpfen, verfügen über die Fähigkeit, Methoden und Medien gezielt in Unterrichtsphasen einzusetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A und B dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1022-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Dauer: 0 Min., Standard BWS)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1022-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 1)				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Deutsch				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Didaktik Vertiefung (1 Modulbaustein nach Wahl)					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-15-1042	6 CP	180 h	180 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1025-se	Sprachdidaktik II		Seminar	2
	02-15-1023-se	Literaturdidaktik II		Seminar	2
	02-15-1043-se	Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften		Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Sprachdidaktik II Bei allgemeinen sprachdidaktischen Seminaren: Einführung in die Felder der Sprachdidaktik: Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Sprachreflexion; Analyse unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der Sprachdidaktik; Reflexion und Diskussion von unterrichtlichen Inszenierungen, die sich zur Erreichung von Unterrichtszielen etabliert haben, Bedingungs- und Aufgabenfelder des Sprachunterrichts kennenlernen; Überblick über adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken für den Sprachunterricht; Gebrauch sprachdidaktischer Terminologie. In DaZ-Seminaren: Vermittlung einer theoretischen Basis für den DaZ-Unterricht; Auseinandersetzung mit den Bedingungen, die zur Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund führen, Überblick über die Spracherwerbtheorien, Bekanntmachung mit verschiedenen Verfahren zur Leistungsdiagnose, Entwicklung einer Analyse praxisnaher Förderkonzepte.</p>				
	<p>Literaturdidaktik II Vermittlung der Grundlagen literaturdidaktischen Denkens; Einführung in die Entwicklung von textanalytischen Fähigkeiten; Überblick über die Konzepte der Literaturdidaktik; literaturdidaktische Terminologie; Praxisfelder des Literaturunterrichts, Medieneinsatz im Literaturunterricht.</p>				
	<p>Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften Im Modul Digitalität in der Praxis der Geisteswissenschaften erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Hinblick auf die Anwendung und didaktische Nutzung von Verfahren und Methoden der Digitalen Geisteswissenschaften sowie digitaler Inhalte bzw. Untersuchungsgegenstände. Es werden folgende rezeptionsorientierte und analytische digitale Praktiken mit didaktischem Bezug an die Studierenden vermittelt: - Information Retrieval: Anwendung von Recherche-Techniken und Suchstrategien (Internet-</p>				

	<p>Inhalte, Datenbanken sowie digitale Wörterbücher, Bibliotheken, Repositorys und Corpora);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseprozesse und Navigationsstrategien in Hypertext- bzw. Hypermedia-Umgebungen; - Anwendung von Analyse-Techniken (z.B. Data Mining, Topic Modeling, Stilometrie) sowie - didaktische Einbindung von Veranschaulichungs- und Mustererkennungsfunktionen von Visualisierungen in Analyse- bzw. Interpretationsprozessen oder experimentellen Rezeptions-Szenarien.
<p>3</p>	<p>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p>Sprachdidaktik II</p> <p>Bei allgemeinen sprachdidaktischen Seminaren: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über inhaltliche Grundkenntnisse der Felder der Sprachdidaktik. Sie können begründet Stellung zu wissenschaftstheoretischen Positionen der Sprachdidaktik beziehen. Die Studierenden sind in der Lage, Unterrichtsmethoden reflektiert im Sprachunterricht anzuwenden sowie adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken im Sprachunterricht einzusetzen. Die Studierenden haben Kenntnisse über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Methoden und können diese in den Sprachunterricht integrieren, um sprachliche Strukturen zu beschreiben und zu erklären.</p> <p>In DaZ-Seminaren: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Faktoren der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund sowie zu deren Förderung zu benennen, Sprachstandsdiagnosen durchzuführen und Lernstände zu analysieren. Sie können dieses Wissen didaktisch und methodisch in schulische Förderkonzepten umsetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.</p> <p>Literaturdidaktik II</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über die Grundkenntnisse der Theorie und Terminologie der Literaturdidaktik; sie können die Gegenstände und Fragestellungen des fachwissenschaftlichen Studiums mit fachdidaktischen Ansätzen verknüpfen, verfügen über die Fähigkeit, Methoden und Medien gezielt in Unterrichtsphasen einzusetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.</p> <p>Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften</p> <p>Die Vermittlung und Anwendung von produktionsorientierten digitalen Praktiken mit didaktischem Bezug beinhaltet folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen und Verknüpfen digitaler textueller Inhalte (multimedial, intra- und intertextuell vernetzt); • Kollaborative Inhalte-Produktion und Bearbeitung; • Computervermittelte Interaktion/Kommunikation in Lehr-Lern-Szenarien und als Untersuchungsgegenstand; • Digitale Annotationspraktiken auf verschiedenen Ebenen: Vernetzung mit anderen Inhalten, zusätzliche diskursive Textebene, auf der Metakommunikation und Kommentierung stattfinden, Explizierung von Strukturen auf der Ebene der Auszeichnungssprachen wie XML,

	<p>Annotation als Formalisierung, Operationalisierung und Basis informationstechnischer Analysen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikationsformen/Textsorten, Wandel damit verbundener Praktiken sowie Digitalisierung/Kodierung/Datenhaltung, didaktisch reduzierte Integration informationstechnischer Kenntnisse sowie Lernsoftware.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A und B dringend empfohlen</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1025-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • [02-15-1023-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • [02-15-1043-se] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem ein Vortrag, ein Referat, ein Protokoll, eine Hausarbeit oder eine Klausur sein.
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1025-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1) • [02-15-1023-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1) • [02-15-1043-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls LaG Deutsch</p>
9	<p>Literatur</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Praxisphase III: Fachdidaktische Schulpraktische Studien					
Modul Nr. 02-15-1044	Kreditpunkte 7 CP	Arbeitsaufwand 210 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1027-pk	Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1)		Praktikum	2
	02-15-1028-pk	Durchführung (Praxisphase III – Teil 2)		Praktikum	2
	02-15-1029-pk	Reflexive Nachbereitung		Praktikum	2
2	Lerninhalt				
	<p><i>Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1):</i> Vermittlung der Grundkenntnisse der Didaktik des Deutschunterrichts: Aufgaben, Gegenstände, Methoden, Geschichte, Entwicklung, Lehrplanarbeit; Weiterentwicklung im Bereich Planen, Durchführen und Evaluieren von Deutschunterricht; Auseinandersetzung mit Bildungsstandards und Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts; Didaktisieren sprachlicher und literarischer Unterrichtsgegenstände; Beispiele von Deutschunterricht analysieren und in Ansätzen nach didaktisch-methodischen Kriterien reflektieren, auf Adressatenbezug hin überprüfen sowie didaktische Relevanz und Ergiebigkeit einschätzen.</p> <p><i>Durchführung (Praxisphase III – Teil 2):</i> Fachdidaktische Schulpraktische Studien Unterricht kompetent auf fachdidaktische Aspekte hin beobachten und analysieren; eigenen Unterricht begründet planen; eigene Unterrichtserfahrungen sammeln, analysieren und revidieren sowie die Erfahrungen, aufgabengeleitet, auch digital reflektieren.</p> <p><i>Reflexive Nachbereitung:</i> Aufarbeitung und Reflexion der Praktikumserfahrungen; Untersuchung der Problemfelder des schulischen Unterrichts; Entwicklung von Lösungs- und Präventionsmöglichkeiten; Darstellung, Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichts sowie Formulierung von Alternativen; beratende Rückmeldung z.B. in Form kollegialer Fallberatung.</p>				

3	<p>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p><i>Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1):</i> Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden einen Überblick über die Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts und sind in der Lage, weitgehend eigenständig, jedoch unter Anleitung Deutschunterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können sowohl sprachliche als auch literarische Unterrichtsgegenstände didaktisieren und Lernzielformulierungen ableiten.</p> <p><i>Durchführung (Praxisphase III – Teil 2):</i> Nach erfolgreicher Durchführung der fachdidaktischen schulpraktischen Studien sind die Studierenden in der Lage, Unterricht auf verschiedene fachdidaktische Aspekte hin zu beobachten und zu analysieren. Sie haben Erfahrungen gesammelt im eigenverantwortlichen Unterrichten und können ihre Unterrichtsplanungen reflektieren und analysieren.</p> <p><i>Reflexive Nachbereitung:</i> Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren und zu reflektieren und alternative Handlungsmöglichkeiten sowie Verbesserungsvorschläge aufzuzeigen. Sie haben Kenntnisse über die Problemfelder des schulischen Unterrichts und können Lösungs- und Präventionsmöglichkeiten aufzeigen und situationsbedingt in späteren Praxisphasen anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Praxisphase I soll erfolgreich abgeschlossen sein. Dringend empfohlen: abgeschlossene Praxisphase II. Erfolgreicher Abschluss des Themenbereichs A und B dringend empfohlen</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1027-pk] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • [02-15-1029-pk] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) • [02-15-1028-pk] (Studienleistung, fakultativ, Dauer: 0 Min., BWS b/nb) <p>Prüfungsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1):</i> Schriftliche, didaktisch orientierte Sachstandanalyse zur Vorbereitung der SPS in dikopost/im Portfolio; • <i>Durchführung (Praxisphase III – Teil 2):</i> Schriftliche Ausarbeitung beispielsweise einer UE mit didaktisch-methodischer Reflexion in dikopost/im Portfolio; • <i>Reflexive Nachbereitung:</i> Schriftliche, thematisch fokussierte Reflexion zur Nachbereitung der SPS dikopost/im Portfolio.
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1027-pk] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1) • [02-15-1029-pk] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)

	<ul style="list-style-type: none">• [02-15-1028-pk] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Deutsch
9	Literatur
10	Kommentar