



Technische Universität Darmstadt

Fachbereich 2

Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften

Institut für Sprach- und Literaturwissenschaft

Modulbeschreibungen

für das Fach Geschichte

Lehramt an Gymnasien

Endfassung vom 28. Juli 2006

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Neuzeit (LG 1 / LB 1) Modern HIstory	Dipper/ Schott	deutsch	12	WS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Einführung in die Neuere Geschichte Introduction into Modern History	Dipper, Hard, Mares, Schneider, Schctt, Toyka-Seid u.a.			PS + T 9
2) Vorlesung Neuere Geschichte Lecture Modern History	Dipper, Hard, Schneider, Schott u.a.			V –Vorlesung, 3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Verständnis für historische Fragestellungen entwickeln / Grundlagen des Recherchierens, Bibliographierens und Präsentierens beherrschen/ Anfertigung schriftlicher Arbeiten erlernen/ Einführung in Periodisierungsfragen und Forschungstraditionen an ausgewählten Beispielen der Geschichte der Neuzeit

Studienleistungen:

(1) Kleinere Arbeiten, Klausur, Hausarbeit (2) regelmäßige Vor-und Nachbereitung

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das erste Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd) und Lehramt an Gymnasien.		Allgemeine Hochschulreife oder Äquivalent	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Erläuterungen

Die Modulnote setzt sich zu 25% aus der Note der Vorlesungsprüfung, zu 75% aus der Proseminarnote zusammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der Neueren Geschichte. Einübung in Bibliotheksbenutzung, "traditionelle" und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit

wissenschaftlichen und historischen Texten, Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, Durchführung von Referaten, Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und erste Einblicke in das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

zu Lehrveranstaltung 2) Anhand wechselnder Themen aus der Neueren Geschichte werden Grundprobleme der historischen Interpretation, der Periodisierung, der Begriffsbildung und der historiographischen Entwicklung vorgestellt.

Lehr und Lernmaterialien zu 2)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Modern HIstory Modul Neuzeit (LG 1 / LB 1)	Dipper/ Schott	German	12	WS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction into Modern History Einführung in die Neuere Geschichte	Dipper, Hard, Mares, Schneider, Schctt, Toyka-Seid u.a.			PS + T 9
2) Lecture Modern History Vorlesung Neuere Geschichte	Dipper, Hard, Schneider, Schott u.a.			V –Vorlesung, 3

Learning Outcomes, Acquired competence
Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

References/Textbooks:

Course 2)

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Alte Geschichte (LG2 / LB 3) Ancient History	Stahl	deutsch	9	SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Einführung in die Alte Geschichte Introduction into Ancient History	Stahl u.a.		PS	6
2) Vorlesung Alte Geschichte Lecture Ancient History	Stahl		V –Vorlesung,	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Verständnis für historische Fragestellungen entwickeln / Grundlagen des Recherchierens, Bibliographierens und Präsentierens beherrschen/ Anfertigung schriftlicher Arbeiten erlernen/ Einführung in Periodisierungsfragen und Forschungstraditionen an ausgewählten Beispielen der Alten Geschichte

Studienleistungen:

(1) Kleinere Arbeiten, Klausur, Hausarbeit (2) regelmäßige Vor-und Nachbereitung

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das zweite bis vierte Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd) (im zweiten Fall alternativ mit Mittelalterlicher Geschichte)		Erfolgreicher Abschluß von Modul LG1/ LB1	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Erläuterungen

Die Modulnote setzt sich zu 34% aus der Note der Vorlesungsprüfung, zu 66% aus der Proseminarnote zusammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der Neueren Geschichte. Einübung in Bibliotheksbenutzung, "traditionelle" und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit wissenschaftlichen und historischen Texten, Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, Durchführung von Referaten, Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und erste Einblicke in das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

zu Lehrveranstaltung 2) Anhand wechselnder Themen aus der Alten Geschichte werden Grundprobleme der historischen Interpretation, der Periodisierung, der Begriffsbildung und der historiographischen Entwicklung vorgestellt.

Lehr und Lernmaterialien zu 2)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Ancient History Modul Alte Geschichte (LG2 / LB 3)	Stahl	German	9	SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction into Ancient History Einführung in die Alte Geschichte	Stahl u.a.		PS	6
2) Lecture Ancient History Vorlesung Alte Geschichte	Stahl		V –Vorlesung,	3

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

References/Textbooks:

Course 2)

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Mittelalterliche Geschichte (LG3 / LB 3) Medieval History	Fryde	deutsch	9	SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Einführung in die Mittelalterliche Geschichte Introduction into Medieval History	Fryde, Reitz u.a.		PS	6
2) Vorlesung Mittelalterliche Geschichte Lecture Medieval History	Fryde		V –Vorlesung,	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Verständnis für historische Fragestellungen entwickeln / Grundlagen des Recherchierens, Bibliographierens und Präsentierens beherrschen/ Anfertigung schriftlicher Arbeiten erlernen/ Einführung in Periodisierungsfragen und Forschungstraditionen an ausgewählten Beispielen der Mittelalterlichen Geschichte

Studienleistungen:

(1) Kleinere Arbeiten, Klausur, Hausarbeit (2) regelmäßige Vor-und Nachbereitung

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das zweite bis vierte Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd) (alternativ mit Alter Geschichte)		Erfolgreicher Abschluß von Modul LG1/ LB1	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Erläuterungen

Die Modulnote setzt sich zu 34% aus der Note der Vorlesungsprüfung, zu 66% aus der Proseminarnote zusammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte. Einübung in Bibliotheksbenutzung, "traditionelle" und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit wissenschaftlichen und historischen Texten, Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, Durchführung von Referaten, Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und erste Einblicke in das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

zu Lehrveranstaltung 2) Anhand wechselnder Themen aus der Mittelalterlichen Geschichte werden Grundprobleme der historischen Interpretation, der Periodisierung, der Begriffsbildung und der historiographischen Entwicklung vorgestellt.

Lehr und Lernmaterialien zu 2)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Medieval History Modul Mittelalterliche Geschichte (LG3 / LB 3)	Fryde	German	9	SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction into Medieval History Einführung in die Mittelalterliche Geschichte	Fryde, Reitz u.a.		PS	6
2) Lecture Medieval History Vorlesung Mittelalterliche Geschichte	Fryde		V –Vorlesung,	3

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
	Successful attendance of module LG1/ LB1		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

References/Textbooks: Modul Mittelalterliche Geschichte (LG3 / LB 3)

Course 2)

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Modul Technikgeschichte (LG4 / LB 2) History of Technology	Hard	deutsch	9	WS / SS.

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Einführung in die Technikgeschichte Introduction into History of Technology	Dinckal, Hard u.a.		PS	6
2) Vorlesung Technikgeschichte Lecture History of Technology	Hard		V –Vorlesung,	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Verständnis für historische Fragestellungen entwickeln / Grundlagen des Recherchierens, Bibliographierens und Präsentierens beherrschen/ Anfertigung schriftlicher Arbeiten erlernen/ Einführung in Periodisierungsfragen und Forschungstraditionen an ausgewählten Beispielen der Technikgeschichte

Studienleistungen:

(1) Kleinere Arbeiten, Klausur, Hausarbeit (2) regelmäßige Vor-und Nachbereitung

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das zweite bis vierte Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd)		Erfolgreicher Abschluß von Modul LG1/ LB1	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Erläuterungen

Die Modulnote setzt sich zu 34% aus der Note der Vorlesungsprüfung, zu 66% aus der Proseminarnote zusammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Einführung in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der Technikgeschichte. Einübung in Bibliotheksbenutzung, "traditionelle" und EDV-gestützte Recherchemethoden, Umgang mit

wissenschaftlichen und historischen Texten, Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten, Durchführung von Referaten, Beherrschung fachüblicher Zitationsweisen und erste Einblicke in das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

zu Lehrveranstaltung 2) Anhand wechselnder Themen aus der Technikgeschichte werden Grundprobleme der historischen Interpretation, der Periodisierung, der Begriffsbildung und der historiographischen Entwicklung vorgestellt.

Lehr und Lernmaterialien zu 2)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
History of Technology Modul Technikgeschichte (LG4 / LB 2)	Hard	German	9	WS / SS.

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Introduction into History of Technology Einführung in die Technikgeschichte	Dinckal, Hard u.a.		PS	6
2) Lecture History of Technology Vorlesung Technikgeschichte	Hard		V –Vorlesung,	3

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
	Successful attendance of module LG1/ LB1		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	(1) Klausur 1,5 Std./ (2) mündlich 10 Min.

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

References/Textbooks: Modul Technikgeschichte (LG4 / LB 2)

Course 2)

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Themenmodul Geschichte (LG5 / LG6/ LB 4)	Dipper, Hard, Fryde, Schott, Stahl	deutsch	6	WS / SS.
Theme module History				

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Wahl zwischen (a) Seminar in Alter Geschichte (b) Seminar in Mittelalterlicher Geschichte (c) Seminar in Neuerer Geschichte (a) Stahl u.a. (b) Fryde u.a. c) Dipper, Hard, Schneider, Schott, Toyka-Seid u.a.		S		6

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Themenmodul Geschichte (LG5 / LG6/ LB 4)

Studienleistungen:

Referat oder andere Studienleistung; Hausarbeit

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das fünfte bis achtes Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd)		Erfolgreicher Abschluß der Module des Grundlagenbereichs (LG1-4/ LB 1-3)	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	Referat; Hausarbeit

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus der Note der wissenschaftlichen Hausarbeit.

LaG:.

Für das Modul können Seminare aus folgenden fünf Themenbereichen gewählt werden.

Staat und Politik

Herrschaft und ihre Legitimation

Kultur, Religion und Wissenschaft

Wirtschaft, Technik und Gesellschaft

Mensch und Umwelt

Die Studierenden müssen bei der Zusammenstellung der Themenmodule (einschließlich der fachdidaktischen) folgende Punkte beachten:

Es sind vier Seminare zu belegen.

Zwei Seminare müssen fachdidaktisch orientiert, zwei fachwissenschaftlich orientiert sein.

Mit den vier Seminaren müssen mindestens zwei der oben genannten Themenbereiche abgedeckt werden.

Mit den vier Seminaren müssen mindestens drei Epochen (AG, MG und NG) abgedeckt werden. Seminare in TG werden als NG gewertet.

LaB:

Die Studierenden müssen bei der Zusammenstellung der Themenmodule folgende Punkte beachten:

- Es sind zwei Seminare zu belegen, davon ein fachdidaktisch orientiertes und ein wissenschaftliches Seminar.
- Ein Seminar muss aus dem Fachgebiet NG stammen. Das zweite Seminar kann den Fachgebieten TG, AG, MG oder NG entstammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Vertiefte Auseinandersetzung mit Einzelproblemen der Geschichtswissenschaft auf fortgeschrittenem Niveau;

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Theme module History	Dipper, Hard, Fryde, Schott, Stahl	German	6	WS / SS.
Themenmodul Geschichte (LG5 / LG6/ LB 4)				

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1)	(a) Stahl u.a.			
(b) Fryde u.a.				
c) Dipper, Hard, Schneider, Schott, Toyka-Seid u.a. Wahl zwischen		S	6	
(a) Seminar in Alter Geschichte				
(b) Seminar in Mittelalterlicher Geschichte				
(c) Seminar in Neuerer Geschichte				

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
	Successful attendance of foundation modules (LG1-4/ LB1-3)		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
			Referat; Hausarbeit

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

Themenmodul Geschichte (LG5 / LG6/ LB 4)

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Themenmodul Fachdidaktik (LG7 / LG8 / LB5)	Dipper, Hard, Fryde, Schott, Stahl	deutsch	6	WS / SS.
Theme module Dictactics				

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Wahl zwischen (a) Seminar in Alter Geschichte (b) Seminar in Mittelalterlicher Geschichte (c) Seminar in Neuerer Geschichte (a) Stahl u.a. (b) Fryde u.a. c) Dipper, Hard, Schneider, Schott, Toyka-Seid u.a.		S		6

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Reflexion fachdidaktischer Umsetzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse anhand eines ausgewählten Themas. Entwicklung fachdidaktischer Kriterien zur Auswahl und Präsentation fachwissenschaftlicher Inhalte auf der Grundlage fachdidaktischer Forschung. Durchführung von Sachanalysen und didaktischen Analysen.

Studienleistungen:

Referat oder andere Studienleistung; Hausarbeit

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Für das fünfte bis siebte Studiensemester empfohlen. Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen (LB5)		Erfolgreicher Abschluß der Module des Grundlagenbereichs (LG1-4)	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus Note der wissenschaftlichen Hausarbeit. .

LaG:

Für das Modul können Seminare aus folgenden fünf Themenbereichen gewählt werden.

Staat und Politik

Herrschaft und ihre Legitimation

Kultur, Religion und Wissenschaft

Wirtschaft, Technik und Gesellschaft

Mensch und Umwelt

Die Studierenden müssen bei der Zusammenstellung der Themenmodule (einschließlich der fachdidaktischen) folgende Punkte beachten:

Es sind vier Seminare zu belegen.

Zwei Seminare müssen fachdidaktisch orientiert, zwei fachwissenschaftlich orientiert sein.

Mit den vier Seminaren müssen mindestens zwei der oben genannten Themenbereiche abgedeckt werden.

Mit den vier Seminaren müssen mindestens drei Epochen (AG, MG und NG) abgedeckt werden. Seminare in TG werden als NG gewertet.

LaB:

Die Studierenden müssen bei der Zusammenstellung der Themenmodule folgende Punkte beachten:

- Es sind zwei Seminare zu belegen, davon ein fachdidaktisch orientiertes und ein wissenschaftliches Seminar.

- Ein Seminar muss aus dem Fachgebiet NG stammen. Das zweite Seminar kann den Fachgebieten TG, AG, MG oder NG entstammen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Vertiefte Auseinandersetzung mit Einzelproblemen der Geschichtswissenschaft auf fortgeschrittenem Niveau unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Fragen.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Theme module Dictactics	Dipper, Hard, Fryde, Schott, Stahl	German	6	WS / SS.
Themenmodul Fachdidaktik (LG7 / LG8 / LB5)				

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1)	(a) Stahl u.a.			
(b) Fryde u.a.				
c) Dipper, Hard, Schneider, Schott, Toyka-Seid u.a. Wahl zwischen		S	6	
(a) Seminar in Alter Geschichte				
(b) Seminar in Mittelalterlicher Geschichte				
(c) Seminar in Neuerer Geschichte				

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level		Prerequisites		
		Successful attendance of foundation modules (LG1-4)		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination	

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

Themenmodul Fachdidaktik (LG7 / LG8 / LB5)

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Quellenmodul (LG 9 / LB 6)	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	deutsch	3	WS / SS
Reading of Sources				

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1)	Dipper, Hard, Stahl, Fryde, Schott u. a.		Ü	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Lektüre von Quellen zu einem ausgewählten Thema /

Erörterung geschichtsdidaktischer Zugänge zur Quellenarbeit /

Verständnis für die unterrichtspraktische Spezifika bei der Quellenarbeit entwickeln

Studienleistungen:

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Kurzreferat oder Textzusammenfassung o. ä.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Kann während des gesamten Studienverlaufs belegt werden. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd) und Lehramt an Gymnasien.		Allgemeine Hochschulreife oder Äquivalent	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Schriftlich, mündlich,	Individuelle Leistung im Semesterverlauf (Textvorstellung, Kurzreferat o. ä.) oder 10-minütige Abschlussprüfung

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus einer benoteten Einzelleistung.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Lektüre von Quellen zu einem ausgewählten Thema /
Erörterung geschichtsdidaktischer Zugänge zur Quellenarbeit /
Verständnis für die unterrichtspraktische Spezifika bei der Quellenarbeit entwickeln

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Reading of Sources Quellenmodul (LG 9 / LB 6)	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	German	3	WS / SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Dipper, Hard, Stahl, Fryde, Schott u. a.			Ü	3

Learning Outcomes, Acquired competence
Auxiliary Studies

Module Level		Prerequisites	
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	Individuelle Leistung im Semesterverlauf (Textvorstellung, Kurzreferat o. ä.) oder 10-minütige Abschlussprüfung

Comments

Content/Syllabus

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Vorlesungsmodul (LG 10)	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	deutsch	6	WS / SS
Lecture Module				

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) Vorlesung Neuere / Neueste Geschichte Lecture in Modern History	Dipper / Schneider / Hard / Schott u. a.			V 3
2) Optional: entweder (a) oder (b) oder (c): (a) Vorlesung Alte Geschichte (b) Vorlesung Mittelalterliche Geschichte (c) Vorlesung Technikgeschichte (b) Fryde u. a. (c) Hard u. a. Optional: (a) or (b) or (c): (a) Lecture in Ancient History (b) Lecture in Medieval History (c) Lecture in the History of Technology	(a) Stahl u. a.			
		V	3	

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Überblickswissen zur Geschichte anhand ausgewählter Beispiele aus verschiedenen Epochen kennenlernen /

Verständnis für historische Interpretation, Begriffsbildung und Fragestellungen entwickeln /

Spezifische Fragestellungen einzelner historischer Fachgebiete kennenlernen

Kompetenzen im Umgang mit Forschungsdebatten ausbilden

Studienleistungen:

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung

Verwendbarkeit des Moduls:	Vorausgesetzte Kenntnisse
Kann während des gesamten Studienverlaufs belegt	Allgemeine Hochschulreife oder Äquivalent

werden. Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Lehramt an Gymnasien..			
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Mündlich	10-minütige Abschlussprüfung

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus den zwei benoteten Prüfungsgesprächen.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Anhand wechselnder Themen aus der Neueren Geschichte werden Grundprobleme der historischen Interpretation, der Periodisierung, der Begriffsbildung und der historiographischen Entwicklung vorgestellt.

Lehr- und Lernmaterialien zu 1)

zu Lehrveranstaltung 2) (a) Einführung in Fragestellungen, Methoden und Interpretationsansätze der Alten Geschichte anhand ausgewählter Themen / Überblickswissen zur Alten Geschichte (griechische / römische Antike)

(b) Einführung in Fragestellungen, Methoden und Interpretationsansätze der Mittelalterlichen Geschichte anhand ausgewählter Themen / Überblickswissen zur Geschichte des Mittelalters

(c) Einführung in Fragestellungen, Methoden und Interpretationsansätze der kulturwissenschaftlich orientierten Technikgeschichte / Überblickswissen über ein technikhistorisches Thema

Lehr und Lernmaterialien zu 2)

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Lecture Module	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	German	6	WS / SS
Vorlesungsmodul (LG 10)				

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) Lecture in Modern History Vorlesung Neuere / Neueste Geschichte	Dipper / Schneider / Hard / Schott u. a.		V	3
2) Optional: (a) or (b) or (c): (a) Lecture in Ancient History (b) Lecture in Medieval History (c) Lecture in the History of Technology (b) Fryde u. a. (c) Hard u. a. Optional: entweder (a) oder (b) oder (c): (a) Vorlesung Alte Geschichte (b) Vorlesung Mittelalterliche Geschichte (c) Vorlesung Technikgeschichte	(a) Stahl u. a.		V	3

Learning Outcomes, Acquired competence
Auxiliary Studies

Module Level	Prerequisites		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral.	10-minütige Abschlussprüfung

Comments

Content/Syllabus

Course 1)

References/Textbooks:

Course 2)

References/Textbooks:

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Exkursionsmodul (LG 11) Excursion	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	deutsch	3	WS / SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1)	Dipper, Schott, Hard, Fryde, Stahl, u. a.		Exkursion	3

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Bedeutung unmittelbarer Anschauung von historischen Stätten, Schauplätzen und Sammlungen (insb. deren Quellenwert) erkennen /
Formen visueller Vermittlung von Geschichte schulen.

Studienleistungen:

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Referat, u. U. Exkursionsbericht

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse	
Kann während des gesamten Studienverlaufs belegt werden. Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Lehramt an Gymnasien..		Allgemeine Hochschulreife oder Äquivalent	
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
		Mündlich und/oder schriftlich.	Referat und/oder Exkursionsbericht.

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus Referat und/oder Exkursionsbericht.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu **Lehrveranstaltung 1)** Besuch und Analyse historischer Schauplätze, Ausstellungen oder Sammlungen /
Umgang mit nicht-textlichen Quellen einüben /
Ansätze der Vermittlung historischer Sachkultur im Unterricht entwickeln

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Excursion Exkursionsmodul (LG 11)	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	German	3	WS / SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1)	Dipper, Schott, Hard, Fryde, Stahl, u. a.		Exkursion	3

Learning Outcomes, Acquired competence
Auxiliary Studies

Module Level		Prerequisites		
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination	
		Oral and/or written.	Referat und/oder Exkursionsbericht.	

Comments

Content/Syllabus

Titel des Moduls	Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus
Didaktikmodul (LG 12 / LB 8) Historical Didactics	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	deutsch	6	WS / SS

Lehrveranstaltungen	Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
1) in LB8 kann u. U. eine Ü oder V durch eine mindestens viertägige Exkursion ersetzt werden 3	Dipper, Hard, Fryde, Stahl, Schott, Mares u. a.			Ü, V

Qualifikationsziele und Kompetenzen:

Durchführung didaktischer Analysen einüben /

Unterrichtsentwürfe erstellen /

Fachdidaktische Ansätze kennenlernen /

Geschichtsdidaktische Praxis in verschiedenen Bereichen (Archiv, Museum, Schule etc.) kennenlernen /

Fachdidaktische Einzelprobleme erörtern (Schulbuchanalyse, Bilder im Unterricht, Film und Geschichte etc.)

Studienleistungen:

Regelmäßige Vor-und Nachbereitung, Kurzreferat oder Textzusammenfassung o. ä.

Verwendbarkeit des Moduls:		Vorausgesetzte Kenntnisse		
Kann während des gesamten Studienverlaufs belegt werden. Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (MofEd) und Lehramt an Gymnasien.		Allgemeine Hochschulreife oder Äquivalent		
Prüfungscode	Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung	
		Schriftlich, mündlich,	Individuelle Leistung im Semesterverlauf (Textvorstellung, Kurzreferat o. ä.) oder 10-minütige Abschlussprüfung	

Erläuterungen

Die Modulnote ergibt sich aus einer benoteten Einzelleistung.

Modulinhalte / Prüfungsanforderungen

zu Lehrveranstaltung 1) Geschichtsdidaktik in ihrem Praxisbezug erfahren und analysieren (Schule, Museum, Ausstellungen etc.) /
Didaktische Einzelfragen erörtern /
Unterrichtspraktische Materialien erstellen etc.

Module Title	Module Coordinator	Language	Credits	Frequency Offered
Historical Didactics Didaktikmodul (LG 12 / LB 8)	Dipper / Schott / Hard / Fryde / Stahl	German	6	WS / SS

Course Name	Lecturer	Course Code	Teaching Form	Credits
1) in LB8 kann u. U. eine Ü oder V durch eine mindestens viertägige Exkursion ersetzt werden 3	Dipper, Hard, Fryde, Stahl, Schott, Mares u. a.		Ü, V	

Learning Outcomes, Acquired competence

Auxiliary Studies

Module Level		Prerequisites	
Examination Code	Examiner Code	Type of Examination	Duration of Examination
		Oral, Written,	Individuelle Leistung im Semesterverlauf (Textvorstellung, Kurzreferat o. ä.) oder 10-minütige Abschlussprüfung

Comments

Content/Syllabus



1 Modul: Fachdidaktische Grundlagen (LG 13)					
Titel des Moduls (Deutsch)		Titel des Moduls (Englisch)			
Fachdidaktische Grundlagen (LG 13)		Basics of Teaching History			
Modulkoordinator	Sprache	Kreditpunkte	Angebotsturnus		
Mares	deutsch	9	Seminar im SS, SPS im unmittelbar anschließenden WS		
Lehrveranstaltungen		Dozent	LV Code	Lehrformen	Kreditpunkte
Grundzüge der Fachdidaktik und Methodik		Mares, Schott, Stahl, u. a.		Seminar	4
Schulpraktische Studien Geschichte		Mares, Schott, Stahl, u. a.		Ü mit Praktikum	5
Qualifikationsziele und Kompetenzen		Studienleistungen			
Geschichtsunterricht in der Schule aus eigener Anschauung kennenlernen / Unterrichtsbeobachtung und -analyse unter fachdidaktischen Aspekten / Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eigener Unterrichtsversuche / Ansätze der Fachdidaktik kennenlernen und anwenden		Regelmäßige Vor-und Nachbereitung, Referate und Hausaufgaben, Schulpraktikum, Praktikumsbericht, Auswertungsveranstaltung			
Vorausgesetzte Kenntnisse		Verwendbarkeit des Moduls			
Abgeschlossene SPS I, abgeschlossene Module LG1 bis LG4 (Vorlage der Nachweise erforderlich)		Bestandteil des Studiengangs Lehramt an Gymnasien.			

Prüfungscode		Prüfercode	Form der Prüfung	Dauer der Prüfung
			Mündlich und schriftlich.	Referate und Praktikumsbericht.
Erläuterungen				
Die Modulnote ergibt sich aus Referaten/Aufgaben und Praktikumsbericht.				
Modulinhalte / Prüfungsanforderungen			Lehr- und Lernmaterialien	
LV 1	Grundzüge der Fachdidaktik und Methodik Die Studierenden beherrschen Grundansätze der Fachdidaktik Geschichte. Sie kennen die Verbindungen zwischen Geschichtstheorie und Geschichtsdidaktik. Sie können ansatzweise fachdidaktische Konzeptionen in den Unterricht übertragen. Sie wenden geschichtsdidaktische Methoden theoriereflektiert an.		<ul style="list-style-type: none"> • Gies, Horst: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u. a.: Böhlau 2004. • Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen 2003. • Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1986. • Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber: Kallmeyer 3. Auflage 2004. 	
LV 2	Schulpraktische Studien Geschichte Praktikum in der Schule, Praktikumsbericht, Auswertungsveranstaltung; VORAUSSETZUNG: wie Gesamtmodul, zudem: abgeschlossenes Seminar "Grundzüge der Fachdidaktik" im unmittelbar vorangegangenen Semester!!		Unterrichtsbeobachtungen, Bericht, Fachliteratur	
LV 3				
LV 4				
LV5				



2 Module: Basics of Teaching History

Module title (German)		Module title (Englisch)			
Fachdidaktische Grundlagen (LG 13)		Basics of Teaching History			
Module coordinator	Language	Credit points	Frq offered		
Mares	German	9	Seminar im SS, SPS im unmittelbar anschließenden WS		
Course titles		Lecturer	Course Code	Form	Credit points
Foundations of History		Mares, Schott, Stahl, u. a.		Seminar	4
Teaching Practice in History		Mares, Schott, Stahl, u. a.		Ü mit Praktikum	5
Learning outcomes and competences		Auxiliary studies			
Prerequisites		Module level			
Examination code	Examiner code	Type of examination		Duration of examination	
		Oral and written.		Referate und Praktikumsbericht.	

Comments		
Content / Syllabus		References / Textbooks
LV 1	Foundations of History	
LV 2	Teaching Practice in History	
LV 3		
LV 4		
LV5		