

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

Ordnung des Studiengangs Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit Bautechnik, Chemietechnik, Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Informatik, Körperpflege oder Metalltechnik Master of Education (M.Ed.)

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Modulname Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Vorlesung)					
Modul Nr. B1	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus WS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Arthur Benz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	B1-1	Das politische System der Bundesrepublik Deutschland	3	VL	2
2	Lerninhalt Politische Entwicklung Deutschlands bis zur Gegenwart; Grundzüge der Rechts- und Gesellschaftsordnung; Regierungssystem einschließlich Parteien, Verbände, politische Sozialisation, politische Kommunikation, Wahlen, soziale Bewegungen und Zivilgesellschaft.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die Strukturen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland in ihrem historischen und sozialen Kontext; kennen wesentliche Positionen der fachwissenschaftliche Diskussion zum politischen System 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Politikwissenschaft (2013), LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Proseminar)					
Modul Nr. B2	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Arthur Benz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	B2-1	Das politische System der Bundesrepublik Deutschland	6	PS	2
2	Lerninhalt Politische Entwicklung Deutschlands bis zur Gegenwart; Grundzüge der Rechts- und Gesellschaftsordnung; Regierungssystem einschließlich Parteien, Verbände, politische Sozialisation, politische Kommunikation, Wahlen, soziale Bewegungen und Zivilgesellschaft.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Strukturen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland in ihrem historischen und sozialen Kontext, • verstehen die fachwissenschaftliche Diskussion zu wichtigen Fragen der Regierungslehre und Systemanalyse, • können wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und erste wissenschaftlich fundierte Urteile ableiten, • können teamorientiertes Lernen praktizieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Politikwissenschaft (2013), LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Internationale Beziehungen / Außenpolitik (Vorlesung)					
Modul Nr. B3	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person N.N.		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	B3-1	Internationale Beziehungen / Außenpolitik	3	VL	2
2	Lerninhalt Theoretische Ansätze der Disziplin Internationale Beziehungen; Grundfragen und historische Entwicklung internationaler Beziehungen; Regieren jenseits des Nationalstaates; Internationale Organisationen und regionale Integration; Außenpolitiktheorien; Internationale Sicherheit, Konflikt und Krieg.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Analyse- und Theorieansätze internationaler Politik und könne sie themenbezogen anwenden; • sind eingearbeitet in die fachwissenschaftliche Diskussion der Internationalen Beziehungen 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Politikwissenschaft (2013), LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Internationale Beziehungen / Außenpolitik (Proseminar)					
Modul Nr. B4	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus WS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person N.N.		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	B4-1	Internationale Beziehungen / Außenpolitik	6	PS	2
2	Lerninhalt Theoretische Ansätze der Disziplin Internationale Beziehungen; Grundfragen und historische Entwicklung internationaler Beziehungen; Regieren jenseits des Nationalstaates; Internationale Organisationen und regionale Integration; Außenpolitiktheorien; Internationale Sicherheit, Konflikt und Krieg.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Analyse- und Theorieansätze internationaler Politik und können sie themenbezogen anwenden; • sind eingearbeitet in die fachwissenschaftliche Diskussion der Internationalen Beziehungen, • können wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und erste wissenschaftlich fundierte Urteile ableiten, • können teamorientiertes Lernen praktizieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Politikwissenschaft (2013) ,LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Politische Theorie und Politische Philosophie					
Modul Nr. B5	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person N.N.		
1	Kurse des Moduls				
		Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	B5-1	Politische Theorie und Politische Philosophie	3	VL	3
2	Lerninhalt Begriffliche Grundlagen moderner politischer Theorien und Grundzüge politischer Philosophie; Historische Ursprünge und Entwicklungen von Gesellschafts- und Politiktheorien				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können politikwissenschaftliche Grundbegriffe begriffssystematisch reflektieren und politik- und gesellschaftstheoretische Ansätze hermeneutisch rekonstruieren; • sind eingearbeitet in die fachwissenschaftliche Diskussion der politischen Theorie und Philosophie. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Politikwissenschaft (2013), LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Theorien und Analysen der Sozialstruktur					
Modul Nr. B6	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus WS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Marek Fuchs		
1	Kurse des Moduls				
	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS	
	B6-1 Theorien und Analysen der Sozialstruktur	3	VL	2	
2	Lerninhalt Theorien und empirische Forschungsansätze zur Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Überblick über die charakteristischen Merkmale der Sozialstruktur Deutschlands, Formen und Indikatoren sozialer Ungleichheit				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und die genannten Dimensionen der Sozialstruktur zu verstehen, gegenüberzustellen und sowohl im mündlichen Vortrag als auch in einer schriftlichen Expertise zu erklären • einzelne Phänomene und Entwicklungstendenzen in größere Zusammenhänge einzuordnen, indem sie soziologische Theorien, empirische Untersuchungen, Alltagsinterpretationen sowie eigene soziale Erfahrungen und Bewertung ihrer Bedeutung heranziehen • sich mit Hilfe grundlegender theoretischer und empirischer Konzepte in ein neues Gebiet sozialer Strukturen und sozialer Ungleichheit einzuarbeiten und dies angemessen zu analysieren und zu bewerten 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Staat und Verwaltung					
Modul Nr. C1	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Arthur Benz Prof. Dr. Hubert Heinelt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C1-1	Aktuelle Debatten um Staat und Verwaltung	3	S	2
	C1-2	Lokale Politik und Verwaltung	6	S	2
2	Lerninhalt Stellung der Verwaltung im Staat; Strukturen und Prozesse in der Verwaltung, Entwicklung der Verwaltung und Verwaltungsreformen, Beziehungen zwischen Politik und Verwaltung, Lokale Politik und Verwaltung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> wissenschaftlicher Konzepte zur Binnenstruktur und Funktionsweise von Verwaltung sowie von Formen politische Entscheidungen und ihrer administrativen Umsetzung zu thematisieren, aktuelle Debatten zu Verwaltungsreformen zu verfolgen und zu diskutieren, Prozesse im Spannungsfeld zwischen Staat und Verwaltung zu analysieren, Spezifika lokaler Politik wissenschaftlich und systematisch zu ergründen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C1-1: Fachprüfung in Form einer 90-minütigen Klausur (mit Referat) C1-2: Fachprüfung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

10	Kommentar
-----------	------------------

Modulname Staatstätigkeit (Public Policy)					
Modul Nr. C2	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Arthur Benz Prof. Dr. Hubert Heinelt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C2-1	Staatstätigkeit und öffentliche Verwaltung	3	VL	2
	C2-2	Public Policies – Im Mehrebenensystem	6	S	2
2	Lerninhalt Analysekonzepte zur Staatstätigkeit (Policy-Analyse); Wissenschaftliche Konzepte zur Binnenstruktur und Funktionsweise von Staat und Verwaltung; Formen politischer Entscheidungen und ihre administrativen Umsetzung; Formen politischer Steuerung (Governance); Beziehung von Verwaltung und Publikum (Bürger), Public Policies im Mehrebenensystem				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Analysekonzepte zur Staatstätigkeit (Policy-Analyse), wissenschaftlicher Konzepte zur Binnenstruktur und Funktionsweise von Staat und Verwaltung sowie von Formen politischer Entscheidungen und ihrer administrativen Umsetzung; • können die Beziehung von Verwaltung und Publikum (Bürgern) analysieren • können vorhandene Kenntnisse der Policy-Analyse auf Mehrebenensysteme anwenden 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C2-1: Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur C2-2: Fachprüfung in Form einer 30-minütigen mündlichen Prüfung (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben
10	Kommentar

Modulname Neues Regieren					
Modul Nr. C3	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Hubert Heinelt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C3-1	Governance	3	VL	2
	C3-2	Politische Steuerung	6	S	2
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte neuen Regierens, u.a. partizipatives Regieren, Regieren durch Verhandlung, Regieren unter Einbeziehung von Verbänden und Zivilgesellschaft, gesellschaftliche Ursachen der Notwendigkeit „neuen Regierens“ • Möglichkeiten, Grenzen und Probleme Politischer Steuerung, Steuerungsintention des Staates, Fehlsteuerung, Koordinationsprobleme zwischen Staat und Gesellschaft, Steuerung als Problemlösung, gesellschaftliche Selbststeuerung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben einen Überblick über Konzepte neuen Regierens erworben, • haben vertiefte Kenntnisse über das Spannungsfeld zwischen Staat und Verwaltung erlangt, • können kritisch die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung reflektieren 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C3-1: Fachprüfung in Form einer 90-minütigen Klausur C3-2: Fachprüfung in Form einer 30-minütigen mündlichen Prüfung (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben
10	Kommentar

Modulname Staatliches Regieren im Vergleich					
Modul Nr. C4	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Arthur Benz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C4-1	Analyse und Vergleich politischer Systeme	3	VL	2
	C4-2	Staatliches Regieren im Vergleich	6	S	2
2	Lerninhalt Strukturanalyse und Strukturvergleich politischer Systeme; Vergleich der Leistungsfähigkeit politischer Systeme; Theorien der vergleichenden Systemanalyse und Methoden des Vergleichs, Staatliches Regieren im Vergleich: Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse in demokratischen Regierungssystemen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind eingearbeitet in Inhalte und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme und können vergleichende Analysen durchführen; • sind eingearbeitet in die fachwissenschaftliche Diskussion der vergleichenden Systemanalyse, • können das Regieren in verschiedenen politischen Systemen vergleichend analysieren 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C4-1: Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur C4-2: Fachprüfung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Regieren in der EU					
Modul Nr. C5	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Michèle Knodt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C5-1	Regieren in der EU	3	VL	2
	C5-2	Theorien und Systeme der Interessensvermittlung	6	S	2
2	Lerninhalt Entwicklung der EU, Institutionen des europäischen Regierungssystems, Politikformulierung in der EU, Theorien und Systeme der Interessenvermittlung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können die Entwicklung der EU und ihre Vorgehensweise analysieren, • sind fähig, wissenschaftlich fundierte Urteile über das Regieren in Europa argumentativ zu begründen, • können die Handlungslogik unterschiedlicher Verbändesysteme im internationalen Vergleich verdeutlichen, • können einen Vergleich zentraler Theorien und Systeme der Interessenvermittlung durchführen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C5-1: Fachprüfung in Form einer 90-minütigen Klausur C5-2: Fachprüfung in Form einer 30-minütigen mündlichen Prüfung (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

10	Kommentar
-----------	------------------

Modulname Regieren jenseits des Staates					
Modul Nr. C6	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person N.N.		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C6-1	Regieren jenseits des Staates I	3	VL	2
	C6-2	Regieren jenseits des Staates II	6	S	2
2	Lerninhalt Theoretische Zugänge zu und Politikfelder von Governance auf internationaler, supranationaler und transnationaler Ebene, Geschichte des Regierens jenseits des Staates, internationale Verrechtlichung, Legitimität und kritische Perspektiven auf Regieren jenseits des Staates				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, ihre Kenntnisse Übertragung über Formen, Ziele, Probleme und Erfolge politischer Steuerung auf Akteure im internationalen Raum zu übertragen • können sich an wissenschaftlichen Diskussionen demokratierelevanter Fragen privater Formen des Regierens beteiligen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C6-1: Fachprüfung in Form einer 90-minütigen Klausur C6-2: Fachprüfung in Form einer 30-minütigen mündlichen Prüfung (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Legitimität des Regierens					
Modul Nr. C7	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person N.N.		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C7-1	Recht, Verfassung, Staatsbürgerschaft u. Demokratie	3	S	2
	C7-2	Partizipation und Legitimität	6	S	2
2	Lerninhalt Bedeutung von Rechtsordnung und Verfassung für Politik, Konzepte von und Perspektiven auf Staatsbürgerschaft und Demokratie, Konzeptionen von Legitimität und deren Anwendung auf partizipatives Regieren, Bedeutung von Partizipation für politische Prozesse				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Konzepte politischer Beteiligung bestimmen, • können Probleme und Chancen partizipativer Formen von Politik und deren Legitimität begründet beurteilen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C7-1: Fachprüfung in Form einer 90-minütigen Klausur (mit Referat) C7-2: Fachprüfung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Methoden und Wissenschaftstheorie					
Modul Nr. C8	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 210 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person PD Dr. Björn Egner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	C8-1	Methoden und Wissenschaftstheorie	3	VL	2
	C8-2	Wissenschaftstheorie	6	S	2
2	Lerninhalt Grundlagen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie, Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre, Grundlagen der Statistischen Datenanalyse, Grundlagen der empirischen Sozialforschung und politikwissenschaftliche Vertiefung in qualitativen und quantitativen Methoden				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können Ansätze der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie benennen und deren Implikationen für den Forschungsprozess diskutieren, • zentrale Elemente von Forschungsprozessen und Forschungsdesigns miteinander in Beziehung setzen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform C8-1: Studienleistung in Form einer 90-minütigen Klausur C8-2: Fachprüfung in Form einer Hausarbeit (mit Referat)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben				
10	Kommentar				

Modulname Pflichtbereich Wirtschaftswissenschaften					
Modul Nr. D1	Kreditpunkte 8 CP	Arbeitsaufwand 240 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus WS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Volker Caspari Prof. Dr. Michael Neugart		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	D1-1	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	3	VL	2
	D1-2	Makroökonomie I	5	VL	2
	D1-3	Makroökonomie I		Ü	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ökonomische Modelle • Angebot und Nachfrage, Preisbildung • Elastizitäten, Konsumenten- und Produzentenrente, Opportunitätskosten, Marginalanalyse, Kostentheorie, Nutzenmaximierung • Quantitative Erfassung des makroökonomischen Geschehens • Güter- und Geldmarkt in der kurzen Frist • Arbeitsmarkt, Lohn-Preis-Spirale, Phillips-Relation • Gesamtwirtschaftliches Angebot und Nachfrage • Langfristiges Wachstum einer Ökonomie 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende Kenntnisse über die Grundprinzipien volkswirtschaftlicher Analyse, • verstehen die Interaktion von Güter- und Geldmarkt, • können Wirkung fiskal- und geldpolitischer Instrumente beurteilen, • können die Funktion des Arbeitsmarktes und der Lohnbildung erläutern, • können die Ursachen ökonomischen Wachstums identifizieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform D1-1: Fachprüfung in Form einer Klausur D1-2 und D1-3: Fachprüfung in Form einer Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

7	Benotung Standardnoten
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)
9	Literatur Blanchard, O. and G. Illing (2009): Makroökonomie. Addison-Wesley. 5. Auflage. Krugman, P. und R. Wells (2010): Volkswirtschaftslehre. Stuttgart: Schäfer-Poeschel.
10	Kommentar

Modulname Wirtschafts- und Finanzpolitik					
Modul Nr. E1	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Michael Neugart		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	E1-1	Wirtschafts- und Finanzpolitik	3	VL	2
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftspolitische Zielsetzungen zwischen Effizienz und Gerechtigkeit • Politik als Korrektur von Marktversagen • Steuern und Einkommensumverteilung • Regelgebundene versus diskretionäre (Geld)politik • Kollektive Entscheidungen • Theorie wirtschaftspolitischer Reformen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftspolitische Zielsetzungen zu nennen und kritisch zu vergleichen, • Marktversagen zu identifizieren und wirtschaftspolitische Eingriffsmöglichkeiten zu entwickeln, • einfache kollektive Entscheidungsfindungen zu verstehen und auf die Analyse wirtschaftspolitischer Reformen anzuwenden. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Fachprüfung in Form einer Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Blanchard, O., A. Amighini and F. Giavazzi (2010): Macroeconomics. A European Perspective. Prentice Hall. • Grüner, H. P. (2008): Wirtschaftspolitik. Allokationstheoretische Grundlagen und politisch-ökonomische Analyse. Springer, 3. Auflage. 				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

	<ul style="list-style-type: none">• Hindriks, J. and G. D. Myles (2006): Intermediate Public Economics. MIT Press.• Krugman, P. und R. Wells (2010): Volkswirtschaftslehre. Schäffer-Poeschel.• Weimann, J. (2004): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidungen. Springer, 3. Auflage.
10	Kommentar

Modulname Internationale Wirtschaftsbeziehungen					
Modul Nr. E2	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Volker Nitsch		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	E2-1	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	3	VL	2
2	Lerninhalt Internationale Wirtschaftsbeziehungen: Aufbau der Zahlungsbilanz, Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen, Wechselkursen in der offenen Volkswirtschaft, Wechselkursregime, Theorie optimaler Währungsräume, Theorien des internationalen Handels (Ricardo Modell, Heckscher-Ohlin Modell), Handelspolitik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die statistische Erfassung grenzüberschreitender Transaktionen zu erläutern • Kenntnisse über die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen anzuwenden • den Einfluss von Wechselkursen auf die Volkswirtschaft einzuschätzen • die Auswirkungen fester und flexibler Wechselkurse zu erläutern • theoretische Ansätze zur Erklärung internationaler Handelsströme zu verstehen 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Fachprüfung in Form einer Klausur				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung Standardnoten				
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulname Innovations- und Wachstumsökonomie					
Modul Nr. F1	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Volker Caspari		
1	Kurse des Moduls (zu wählen: 2)				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	F1-1	Industrieökonomie	3	VL	2
	F1-2	Wachstumsempirie	3	VL	2
	F1-3	Wachstumstheorie	3	VL	2
	F1-4	Internationaler Handel und Investitionen	3	VL	2
	F1-5	Entrepreneurship	3	VL	2
	F1-6	Produktivitäts- und Effizienzanalyse	3	VÜ	2
	F1-7	Finanzinnovationen und wirtschaftliche Entwicklung	3	VL	2
2	Lerninhalt				
	<p><i>Entrepreneurship</i>: Theorien und empirische Methoden der Gründungsforschung, Charakteristika von Gründern, Finanzierung von Unternehmensgründungen, Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern neuer Unternehmen</p> <p><i>Industrieökonomie</i>: Im Mittelpunkt steht die wettbewerbstheoretische Analyse von Produktinnovationen, Patentrennen und Prozessinnovationen.</p> <p><i>Wachstumstheorie</i>: Endogene Wachstumstheorie, empirische Analysen zur Konvergenz der Wachstumsraten, Struktureller Wandel, Arten des technischen Fortschritts.</p> <p><i>Wachstumsempirie</i>: Stilisierte Fakten des Wachstums, grundlegende Wachstumsmodelle, Wachstumsbuchhaltung, Wachstumsregressionen, Wachstumskonvergenz, Wachstumsdeterminanten, Welteinkommensverteilung</p> <p><i>Internationaler Handel und Investitionen</i>: Heckscher-Ohlin Model, neue Handelstheorie, Transportkosten und das Gravitationsmodell, Exporteure und multinationale Unternehmen, Außenhandelspolitik</p> <p><i>Finanzinnovationen und wirtschaftliche Entwicklung</i>: Ursachen und Vorteile von Finanzinnovationen, Einfluss von Finanzinnovationen auf die langfristige wirtschaftliche Entwicklung, Ursachen und Kosten von Finanzkrisen</p>				

	<i>Produktivitäts- und Effizienzanalyse: Produktionsentscheidungen, stochastische Frontierfunktionen, Data-Envelopment-Analysis, Größeneffekte, allokativer Effizienz, dynamische Analyse</i>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Gründungsforschung wiederzugeben und deren Methoden anzuwenden. • Strategische Wettbewerbssituationen einzuschätzen und Handlungsoptionen zu entwerfen. • Die realen Wachstums- und Entwicklungsprozesse in der Welt zu beschreiben und Chancen und Risiken von Wachstumsprozessen zu benennen. • Modelle des internationalen Handels zu verstehen und empirische Ergebnisse zu interpretieren. • die Ursachen, Vor- und Nachteile von Finanzinnovationen sowie ihren Einfluss auf die Wirtschaftsentwicklung zu benennen. • Methoden der Produktivitäts- und Effizienzanalyse korrekt anzuwenden. • die zentralen Ergebnisse der empirischen Wachstumsforschung zu kennen und einzuschätzen.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
5	<p>Prüfungsform Fachprüfung (mündlich/schriftlich)</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre</p>
7	<p>Benotung Standardnoten</p>
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)</p>
9	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aghion, P., Howitt, P. : The Economics of Growth • Cantner, U., Krüger, J., Hanusch, H.: Produktivitäts- und Effizienzanalyse • Feenstra, R.: Advanced International Trade • Goetzmann, W. N., Rouwenhorst, K. G.: The Origins of Value. The Financial Innovations that Created Modern Financial Markets • Hemmer, H.-R., Lorenz, A.: Grundlagen der Wachstumsempirie

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

	<ul style="list-style-type: none">• Kindleberger, C. P., Aliber, R.: Manias, Panics, and Crashes. A History of Financial Crises• Parker, S.C.: The Economics of Entrepreneurship
10	Kommentar

Modulname Internationale und regionale Wirtschaft					
Modul Nr. F2	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Volker Nitsch		
1	Kurse des Moduls (zu wählen: 2)				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	F2-1	Wirtschaftsgeographie	3	VL	2
	F2-2	International Trade and Investment	3	VL	2
	F2-3	Stadtökonomie	3	VL	2
	F2-4	Entrepreneurship	3	VL	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p><i>Wirtschaftsgeographie:</i> Stilisierte Fakten und Geschichte, Modelle und empirische Evidenz, Anwendungen und Erweiterungen, Politikimplikationen</p> <p><i>Internationaler Handel und Investitionen:</i> Heckscher-Ohlin Model, neue Handelstheorie, Transportkosten und das Gravitationsmodell, Exporteure und multinationale Unternehmen, Außenhandelspolitik</p> <p><i>Stadtökonomie:</i> Warum entstehen Städte? Welche Marktkräfte formen Städte? Welche Rolle spielt das städtische Transportsystem? Welche Faktoren bestimmen den Wohnungsmarkt?</p> <p><i>Entrepreneurship:</i> Theorien und empirische Methoden der Gründungsforschung, Charakteristika von Gründern, Finanzierung von Unternehmensgründungen, Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern neuer Unternehmen</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Gründungsforschung wiederzugeben und deren Methoden anzuwenden. • Modelle des internationalen Handels zu verstehen und empirische Ergebnisse zu interpretieren. • die Entstehung und Funktionsweise von Städten und Wirtschaftsräumen zu verstehen und Politikimplikationen abzuleiten. 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Grundkenntnisse der Mikro- und Makroökonomie, Statistik, Empirische Wirtschaftsforschung</p>				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen – Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

5	Prüfungsform Fachprüfung (mündlich/schriftlich)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre
7	Benotung Standardnoten
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)
9	Literatur <ul style="list-style-type: none">• Brakman, S., Garretsen, H. & C. van Marrewijk (2009): The New Introduction to Geographical Economics. Cambridge: Cambridge University Press.• Feenstra, R.: Advanced International Trade• O'Sullivan, A. (2008): Urban Economics. McGraw Hill-Irwin.
10	Kommentar

Modulname Wirtschaftspolitik					
Modul Nr. F3	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus WS+SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Michael Neugart		
1	Kurse des Moduls (zu wählen: 2)				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	F3-1	Arbeitsmarkttheorie und Politik	3	VL	2
	F3-2	Finanzwissenschaft	3	VL	2
	F3-3	Sozialpolitik	3	VL	2
	F3-4	Neue Politische Ökonomie	3	VL	2
2	Lerninhalt <i>Arbeitsmarkttheorie und Politik:</i> Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage, Steuern und Mindestlöhne, Diskriminierung am Arbeitsmarkt, Effizienzlohntheorien, Erklärungen gewerkschaftlichen Handelns, Flow-Modelle des Arbeitsmarkts, Evaluierung von Arbeitsmarktpolitiken <i>Finanzwissenschaft:</i> Wohlfahrtstheoreme, Theorien des öffentlichen Sektors, Öffentliche Güter, Club-Güter, Externalitäten, unvollständiger Wettbewerb, asymmetrische Informationen, Besteuerung <i>Sozialpolitik:</i> Gleichheit und Gerechtigkeit, Umverteilung, Versicherungsmärkte, Pensionspolitiken, Arbeitslosenversicherung <i>Neue Politische Ökonomie:</i> Medianwählertheorie, probabilistische Wählermodelle, Interessengruppen, Rent-seeking, wirtschaftspolitische Reformen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Funktionsweise von Märkten zu verstehen, • theoriegeleitet und empirisch fundiert, Wirtschaftspolitiken im Hinblick auf ihre Effizienz und Zielerreichung zu vergleichen und zu bewerten, • das Zustandekommen kollektiver Entscheidungen und deren Wohlfahrtswirkungen zu analysieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Grundkenntnisse in der volkswirtschaftlichen Analyse werden vorausgesetzt				
5	Prüfungsform Fachprüfung (mündlich/schriftlich)				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre
7	Benotung Standardnoten
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG Politik und Wirtschaft (2014), MEd Politik und Wirtschaft (2014)
9	Literatur <ul style="list-style-type: none">• Borjas, G. J.: Labor Economics. McGraw Hill, 6th edition.• Breyer, F., Buchholz, W.: Ökonomie des Sozialstaats. Heidelberg: Springer-Verlag.• Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik. Heidelberg: Springer-Verlag.• Grüner, H. P. (2008): Wirtschaftspolitik. Allokationstheoretische Grundlagen und politisch-ökonomische Analyse. Springer, 3. Auflage.• Hindriks, J., Myles, G. D.: Intermediate Public Economics. Boston: MIT Press• Persson, T.- and G. Tabellini (2000): Political Economics, Explaining Economic Policy. MIT Press.
10	Kommentar

Modulname Themenbezogene Fachdidaktik (Thema I)					
Modul Nr. G3	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus WS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. Bernt Gebauer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	G3-1	Themenbezogene Fachdidaktik I	5	S	2
2	Lerninhalt Fachdidaktische Umsetzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse anhand eines Themas, praktische Anwendung fachdidaktischer Kenntnisse im Rahmen von themenbezogenen Unterrichtsentwürfen, fachwissenschaftliche Perspektiven auf Fachdidaktik, Fachgebietsbezogene Lehr-Lern-Forschung, Kompetenz-, Wissens-, Urteils- und Einstellungserwerb, mentale Modelle und misconceptions bei Lernenden				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konfliktlagen zu beschreiben und diese mit sozialwissenschaftlichen Methoden zu analysieren, • können Wege zur rationalen politischen, sozialen und ökonomischen Urteilsbildung aufzeigen und eigene Urteile begründet fällen, • können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse, schüler- und problemorientiert diagnostizieren, analysieren, auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren, • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fachunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Politik und Wirtschaft, • können fachdidaktische Debatten aus fachwissenschaftlicher Perspektive beurteilen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer Hausarbeit (mit Planung, Durchführung und Reflexion einer Seminarsequenz)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				
7	Benotung				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen –
Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

	Standardnoten
8	Verwendbarkeit des Moduls MEd Politik und Wirtschaft (2014)
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben
10	Kommentar

Modulname Themenbezogene Fachdidaktik (Thema II)					
Modul Nr. G4	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus SS
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. Bernt Gebauer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	G4-1	Themenbezogene Fachdidaktik II	5	S	2
2	Lerninhalt Fachdidaktische Umsetzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse anhand eines Themas, praktische Anwendung fachdidaktischer Kenntnisse im Rahmen von themenbezogenen Unterrichtsentwürfen, fachwissenschaftliche Perspektiven auf Fachdidaktik, Fachgebietsbezogene Lehr-Lern-Forschung, Kompetenz-, Wissens-, Urteils- und Einstellungserwerb, mentale Modelle und misconceptions bei Lernenden				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konfliktlagen zu beschreiben und diese mit sozialwissenschaftlichen Methoden zu analysieren, • können Wege zur rationalen politischen, sozialen und ökonomischen Urteilsbildung aufzeigen und eigene Urteile begründet fällen, • können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse, schüler- und problemorientiert diagnostizieren, analysieren, auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren, • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fachunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Politik und Wirtschaft, • können fachdidaktische Debatten aus fachwissenschaftlicher Perspektive beurteilen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Studienleistung in Form einer Hausarbeit (mit Planung, Durchführung und Reflexion einer Seminarsequenz)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten begleitende Lektüre				

Ordnung des Studiengangs: Master of Education (M.Ed.) – Lehramt an beruflichen Schulen –
Politik und Wirtschaft in Kombination mit einer beruflichen Fachrichtung

7	Benotung Standardnoten
8	Verwendbarkeit des Moduls MEd Politik und Wirtschaft (2014)
9	Literatur wird vom Dozierenden bekanntgegeben
10	Kommentar